

# **PROCENASPROVOĐENJASTRATEGIJE OBRAZOVANJA (2022-2026)**

## **ZA PERIOD 2022-2023**

**Priština**

**jun2024.**

## Sadržaj

|                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. Uvod</b> .....                                                                                                                                                                 | 3  |
| <b>2. Metodologija</b> .....                                                                                                                                                         | 4  |
| <b>3. Rezime opštih dostignuća sprovođenja Strategije obrazovanja</b> .....                                                                                                          | 6  |
| <b>4. Sprovođenje pet strateških ciljeva Strategije, izazovi i preporuke</b> .....                                                                                                   | 9  |
| <b>4.1. Strateški cilj 1: Povećanje uključenosti i jednaki pristup obrazovanju u ranom detinjstvu</b> .....                                                                          | 9  |
| <b>4.2. Strateški cilj 2: Podizanje kvaliteta preduniverzitetskog obrazovanja kroz konsolidaciju mehanizama za obezbeđivanje kvaliteta i pružanje kvalitetne nastave</b> .....       | 13 |
| <b>4.3. Strateški cilj 3: Usklađivanje obrazovanja i stručnog osposobljavanja sa dinamičnim razvojima tehnologije i tržišta rada, u funkciji učenja tokom životnog ciklusa</b> ..... | 17 |
| <b>4.4. Strateški cilj 4: Poboljšanje kvaliteta, integriteta i konkurentnosti visokog obrazovanja</b> .....                                                                          | 22 |
| <b>4.5. Strateški cilj 5: Upotreba digitalne tehnologije za poboljšanje usluga i kvaliteta u obrazovanju, u skladu sa trendovima digitalne transformacije</b> .....                  | 27 |
| <b>PRILOG I - MATRICA IZVEŠTAJA O NAPRETKU ZA GODINE 2022.-2023.</b> .....                                                                                                           | 30 |

## 1.Uvod

Ovaj izveštaj predstavlja izveštaj procene o sprovođenju pet Strateških ciljeva (SC) Strategije obrazovanja (2022-2026.) za godine 2022-2023. Strategija obrazovanja (SO), koja je usvojena u septembru 2022. godine od Vlade Republike Kosova, i glavni je dokument za razvoj obrazovnog sektora na Kosovu u periodu 2022-2026. Strategija obrazovanja se bazira na Program Vlade Kosova 2021-2025. i analizu stanja prioritarnih oblasti obrazovnog sektora.<sup>1</sup>

Pet strateških ciljeva Strategije, koji nameravaju adresiranje ključnih problema prioritarnih oblasti obrazovnog sektora na Kosovu, su:

1. **Strateški cilj 1:** Povećanje uključenosti i jednaki pristup obrazovanju u ranom detinjstvu.
2. **Strateški cilj 2:** Podizanje kvaliteta preduniverzitetskog obrazovanja kroz konsolidaciju mehanizama za obezbeđivanje kvaliteta i pružanje kvalitetne nastave.
3. **Strateški cilj 3:** Usklađivanje obrazovanja i stručnog osposobljavanja sa dinamičnim razvojem tehnologije i tržišta rada, u funkciji doživotnog učenja.
4. **Strateški cilj 4:** Poboljšanje kvaliteta, integriteta i konkurentnosti visokog obrazovanja.
5. **Strateški cilj 5:** Upotreba digitalne tehnologije za poboljšanje usluga i kvaliteta u obrazovanju, u skladu sa trendovima digitalne transformacije.

Za svaki strateški cilj Strategije obrazovanja, pripremljen je Akcioni plan strategije (2022-2026).<sup>2</sup>, sa aktivnostima ili radnjama predviđenim za postizanje tog cilja, odgovarajućim pokazateljima, kao i odgovarajućim troškovima. Prema Akcionom planu Strategije obrazovanja (2022-2026.), pet strateška cilja se nadalje dele na ukupno 28 specifičnih ciljeva, koji uključuju različite aktivnosti ili radnje koje se predviđaju da se realizuju do kraja 2026. godine.

Izveštaj o proceni sprovođenja Strategije ima za cilj da evidentira stepen sprovođenja aktivnosti predstavljenih u Akcionom planu za sprovođenje Strategije obrazovanja (2022-2026.) za period 2022-2023., kao i da evidentira izazove i predloži preporuke za odlučivanje od odgovarajućih autoriteta. Nadalje, procena SO namerava podržati kreiranje politike bazirane na dokazima i izvuče ključne lekcije iz programskih intervencija Strategije, koje će podržati poboljšanje intervencija tokom pokrivenog perioda (2022-2026.), kao i pružiti smernice u razvoju novog ciklusa Strategije.

---

<sup>1</sup>U Programu Vlade Kosova 2021-2025., utvrđene su 5 oblasti kao glavne orijentacije za intervenciju i razvoj u sektoru obrazovanja: 1) Sveobuhvatno i digitalizovano kvalitetno obrazovanje, 2) Usklađivanje obrazovanja i stručnog osposobljavanja sa zahtevima tržište rada, 3) Efektivno upravljanje obrazovnim sistemom na svim nivoima, 4) Visoko obrazovanje sa kvalitetom i integritetom, u skladu sa međunarodnim standardima, i 5) Poboljšanje životne sredine za istraživanja i inovacije.

<sup>2</sup>Akcioni plan, budžet SO i pokazatelji za svaki cilj predstavljeni su u delu priloga Strategije obrazovanja (2022-2026.).

## 2. Metodologija

Ovaj izveštaj se fokusira na procenu sprovodljivosti specifičnih ciljeva predviđenih u Strategiji obrazovanja (2022-2026.), za period 2022-2023. Procena kriterijuma *spvodljivosti* podrazumeva pregled u kojoj meri su sprovedene intervencije ili predviđene radnje Strategije.<sup>3</sup>

Za svrhe procene, razvijena je matrica ili tabela procene (vidi Prilog I), na osnovu koje su organizovana ažuriranja i procene sprovedenih radnji, popunjene od odgovornih službenika na centralnom i lokalnom nivou obrazovanja, da bi se bolje razumele intervencije sprovedene od Strategije.

Između ostalog, matrica ili tabela korišćena za procenu uključuje kvalitativne i kvantitativne podatke o dostignućima, izazovima i odgovarajućim preporukama za svaku radnju planiranu u pet strateških ciljeva SO-a. Štaviše, ona takođe uključuje i kategorizaciju napretka postignutog ka sprovođenju te aktivnosti, prema okviru procene predstavljenom u tabeli ispod:

**Tabela 1. Okvir za procenu sprovodljivosti radnji predviđenih u Strategiji obrazovanja**

| OKVIR PROCENE                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Procena                               | Kriterijumi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Stepen | %      |
| <b>Veoma malo ili nimalo napretka</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ne postoje primarni zakoni, smernice, pravila, strategije i politike.</li><li>• Imamo nedostataka koraka za sprovođenje zakona i politika.</li><li>• Nisu dodeljeni resursi za upravljanje, ljudski i finansijski resursi potrebni za sprovođenje zakona, pravila, smernica, strategija i politike.</li></ul>                                                           | 1      | 0-19%  |
| <b>Malo napretka</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Postoje primarni zakoni, propisi, smernice, strategije i politike.</li><li>• Ima samo ograničene napore za sprovođenje dobrih praksi. Međutim, sprovođenje nije uobičajena pojava.</li><li>• Nisu dodeljeni finansijski resursi ili su nedovoljni.</li></ul>                                                                                                            | 2      | 20-39% |
| <b>U toku napretka</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Usvojeni su zakoni i politike u okviru sektora ili cilja.</li><li>• Postoje dobre prakse i zakonodavstvo je počelo da se sprovodi u poslednje dve godine. Međutim, i dalje ima zastoj u sprovođenju određenih praksi, u zakonodavstvu i praksi.</li><li>• Dodeljena su skromna finansijska sredstva za sprovođenje određenih delova zakonodavstva i politika.</li></ul> | 3      | 40-59% |

<sup>3</sup>Prilagođeno iz OECD: [Kriterijumi procene](#).

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| <b>Naglašeni napredak</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi zakoni, smernice i politike su usvojeni.</li> <li>• Imamo razvijenu praksu u sprovođenju zakonodavstva i smernica. Zakoni su sprovedeni na dosledan način u poslednje četiri godine.</li> <li>• Institucionalni kapaciteti su u funkciji ali uz finansijska ograničenja.</li> </ul>                                             | 4 | 60-79%  |
| <b>Potpuno ispunjeno</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojeni su svi zakoni i smernice.</li> <li>• Imamo dosledno sprovođenje zakona u poslednjih pet godina.</li> <li>• Sprovođenje je norma i prepreke mogu biti vrlo retke ili izolovane.</li> <li>• Institucionalni kapaciteti su potpuno funkcionalni i finansiranje je adekvatno za protok sprovođenja zakona i prakse.</li> </ul> | 5 | 80-100% |

Poglavlje u nastavku predstavlja postizanje sprovođenja strateških ciljeva u celini, prema gore razrađenim procentima. Zatim, poglavlje 4 razrađuje dostignuća, izazove i preporuke za svaki od 5 strateških ciljeva.

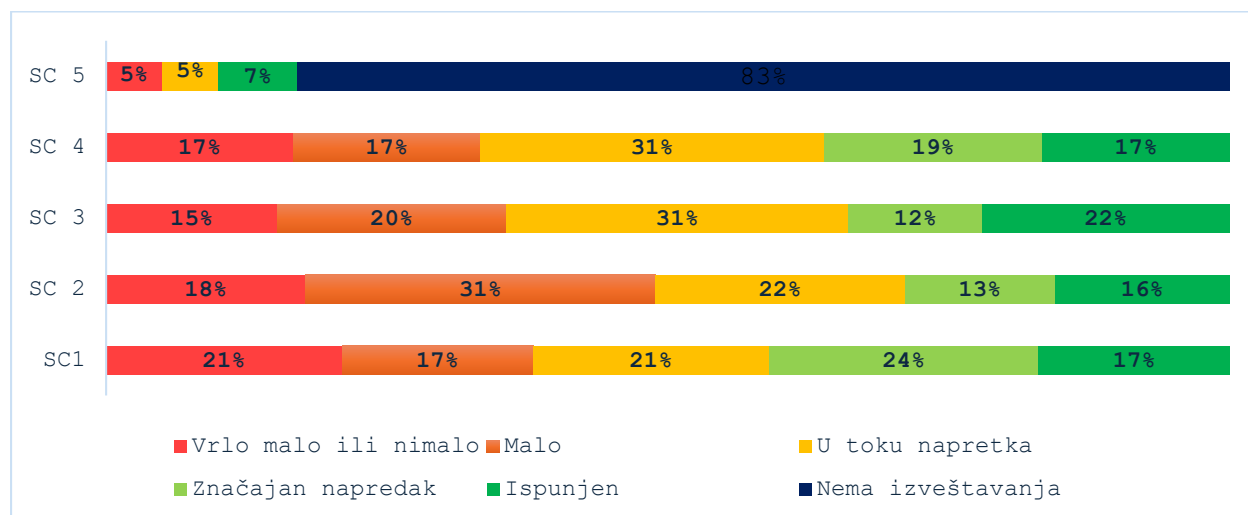
Vredi napomenuti da napredak o postizanju nekih radnji planiranih prema Akcionom planu nije prijavljen, uglavnom kao posledica nedostatka podataka u vezi sa nivoom sprovodljivosti dotične radnje. U obezbeđivanju odgovarajućih podataka, izveštaj će se ažurirati kako bi odražavala sprovodljivost preostalih radnji.

### 3. Rezime opštih dostignuća sprovođenja Strategije obrazovanja

Ovaj izveštaj predstavlja rezime ukupnih dostignuća u sprovođenju Strategije obrazovanja, odražavajući u vezi sa nivoom i sprovodljivošću strateških ciljeva od jedan do pet. Ovo poglavlje se fokusira na predstavljanje procenata radnji koje se procenjuju da su sprovedene tokom godine 2022-2023., za pet strateških ciljeva SO-a.

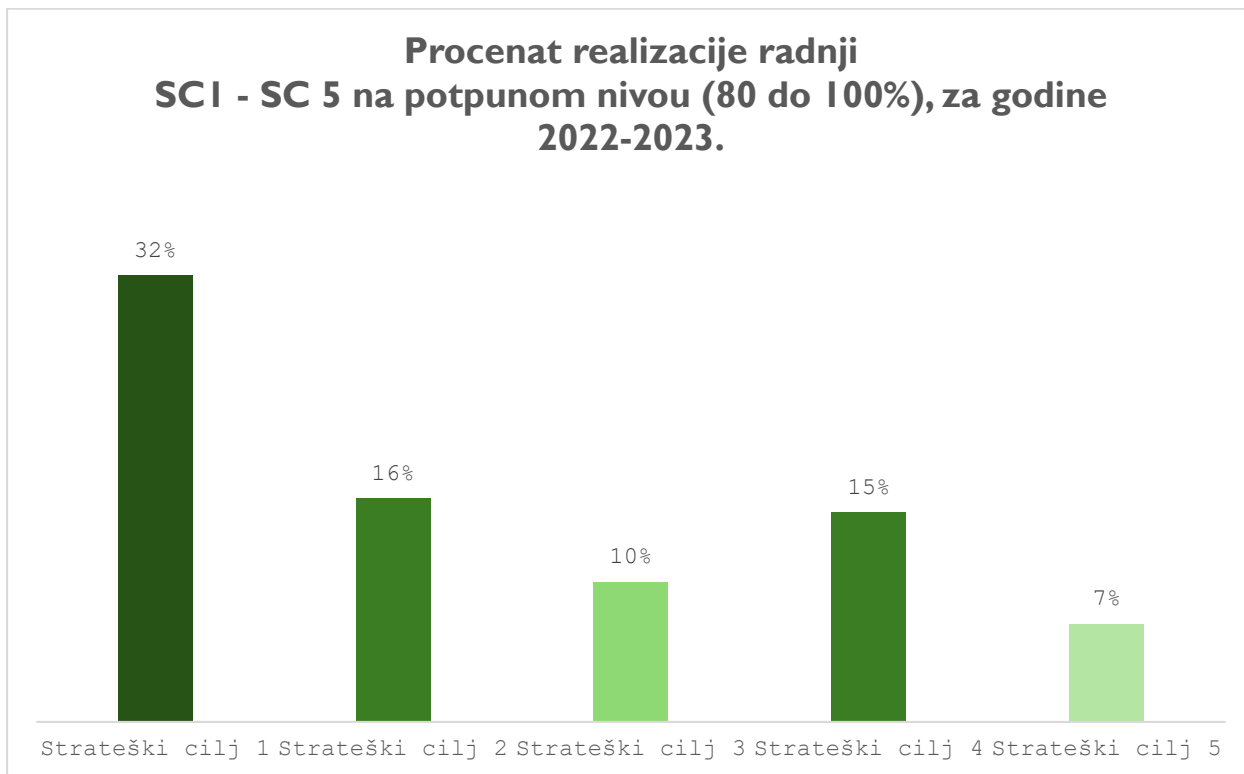
Na opštem nivou sprovođenja strateških ciljeva, SC1 je rezultirao izraženijim napretkom, sa 38% radnji koje su sprovedene sa istaknutim napretkom (60-79%) ili ispunjene (80-100%). Zatim, se rangira SC3 sa 35% radnji koje imaju istaknut napredak ili su ispunjene, dok je nadalje SC4 sa 34%, odnosno SC2 sa 49% radnji koje imaju istaknut napredak ili su ispunjene tokom izveštajnog perioda. Takođe treba istaknuti da, dok SC3 i SC4 imaju viši nivo radnji koje su imale napredak tokom izveštajnog perioda (jedna trećina, odnosno 31% radnji je u toku napretka), SC2 ima najviši nivo (31%) radnji koje su imale mali napredak. Strateški cilj 5 ima najniži prijavljeni nivo ispunjenosti, gde samo 7% radnji je ispunjeno. Za ovaj cilj, u isto vreme, postoji veći broj radnji koje nemaju izveštaje, odnosno za 83% radnji nema izveštavanja o nivou sprovođenja.

**Grafikon 1. Rezime nivoa sprovođenja radnji Strateških ciljeva Strategije obrazovanja (SC1 -SC5), tokom 2022-2023. godine**



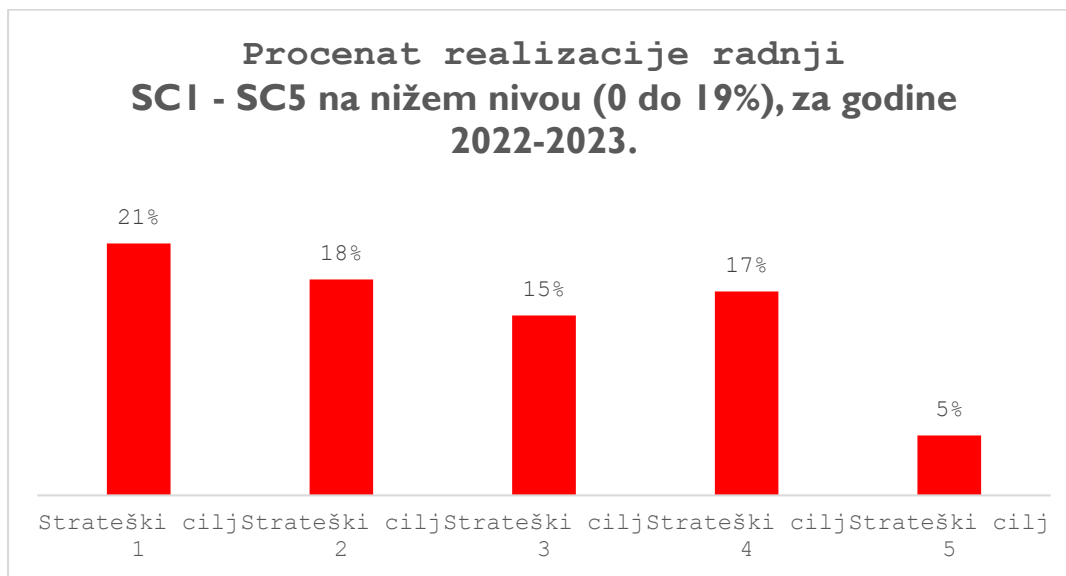
U daljoj analizi podataka, proizilazi da je od 5 tretiranih strateških ciljeva, strateški cilj 1 postigao najveću sprovodljivost sa 22% radnji ostvarujući se na stepen 80-100%. Zatim je SC2 sa 18%, SC4 sa 17% i na kraju SC3 sa 15%.

**Grafikon 1a. Procenat radnji sprovedenih u potpunosti za četiri Strateška cilja Strategije obrazovanja (OS1 - OS5), tokom 2022-2023. godine.**



Sa druge strane, na donjem grafikonu takođe je prikazan i najniži nivo ispunjenosti radnji za strateške ciljeve posebno. Prema ovoj analizi, strateški cilj 1 je postigao najnižu sprovodljivost sa 21% radnji u kojima ima malo ili nimalo napretka, odnosno sprovođenje na stepenu 0-19%. Zatim je SC2 sa 18%, SC4 sa 17% i na kraju SC3 sa 15%. Strateški cilj 5 ima 5% radnji koje nisu zabeležile nikakav napredak, ali ima veoma visok nivo neprijavljenih radnji.

**Grafikon 1b. Procenat radnji sa malo ili nimalo napretka za četiri Strateška cilja Strategije obrazovanja (SC1 - SC5), tokom godina 2022-2023.**





## 4. Sprovođenje pet strateških ciljeva Strategije, izazovi i preporuke

Ovo poglavlje detaljnije razrađuje sprovodljivost radnji za svaki strateški cilj, odražavajući nivo sprovodljivosti predviđenih radnji prema odgovarajućim specifičnim strateškim ciljevima. Takođe, ovo poglavlje razrađuje i glavne izazove u vezi sa sprovodljivošću dotičnih radnji.

### 4.1. Strateški cilj 1: Povećanje uključenosti i jednaki pristup obrazovanju u ranom detinjstvu

#### Kratak opis Strateškog cilja

Obrazovanje u ranom detinjstvu (ORD) namerava primarni razvoj društvenih, emocionalnih, kognitivnih i fizičkih potreba jednog deteta, kako bi se izgradila jaka i široka osnova za učenje i blagostanje tokom čitavog života, stoga se uključivanje i učešće jednako za svu decu u kvalitetno rano obrazovanje, ne može realizovati bez stvaranja adekvatne infrastrukture.

U okviru ovog strateškog cilja, MONTI je prvenstveno predvidelo obavljanje odgovarajuće analize za ovaj nivo obrazovanja, kako bi se planiralo prevazilaženje izazova sa kojima se ORD suočava, kao što su: povećanje broja predškolskih institucija (PI) i organizovanje njihove adekvatne distribucije; razvoj zakonodavnog okvira, kurikuluma za ORD i stvaranje kvalitetnog obrazovnog okruženja; stvaranje prikladne infrastrukture dečjem uzrastu; kao i međusektorsku koordinaciju za pružanje kvalitetnih usluga u ORD.

Strateški cilj 1 očekuje se da će se postići kroz sprovođenje ovih specifičnih ciljeva:

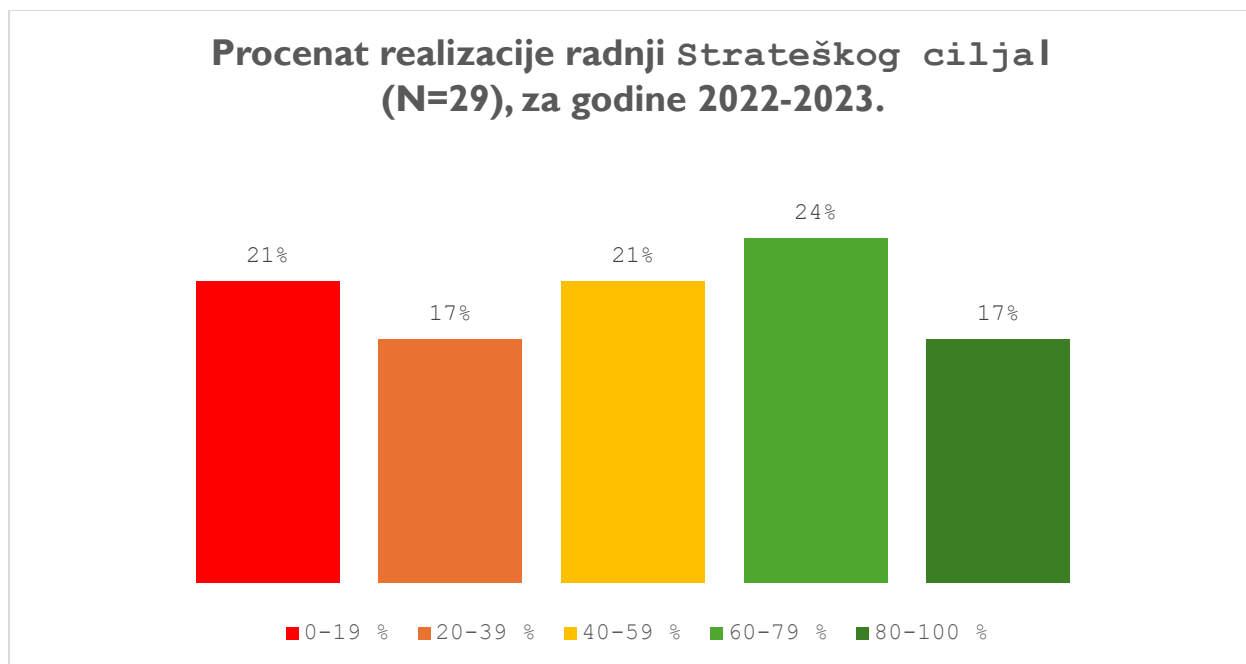
- Specifični cilj 1.1.: Stvaranje zdravih okruženja sa adekvatnim uslovima za ORD i obezbeđivanje ljudskih resursa.
- Specifični cilj 1.2.: Poboljšanje zakonske infrastrukture i pružanje kvalitetnih usluga u ORD.
- Specifični cilj 1.3.: Pružanje mogućnosti za razvoj i postizanje punog potencijala dece, kroz integrisane međusektorske usluge.
- Specifični cilj 1.4.: Podizanje društvene svesti o razvoju u ranom detinjstvu.

#### Nivo sprovodljivosti radnji prema matrici procene

Od 29 radnji prvog strateškog cilja, za sve je izvučen nivo sprovodljivosti.

Kao što se može videti i iz grafikona ispod, 17% ili 5 od 29 radnji prijavljenih pod ovim strateškim ciljem je u potpunosti ispunjeno (stepen sprovodljivosti: 80-100%), 24% ili 7 je obeležilo istaknuto sprovođenje, ali nisu u potpunosti realizovani (stepen sprovodljivosti: 60-79%), 21% ili 6 je u toku sprovođenja (40-59%), 17% je zabeležilo malo sprovođenje (20-39%), dok je 21% zabeležilo vrlo malo sprovođenje ili nije realizovano uopšte (0-19%).

**Grafikon 2. Sprovodljivost radnji Strateškog cilja 1 (prema okviru procene)**



### **Glavne realizovane radnje i odgovarajući izazovi**

Među glavnim dostignućima realizovanim u okviru Strateškog cilja 1 tokom godina 2022-2023. su:

- Izrada 2 analize o potrebi za izgradnju novih vrtića (jedna analiza razvijena od MONTI, a druga od UNICEF).
- Redovni nadzor nad sprovođenjem normi i standarda utvrđenih za prostore institucija ORD.
- Izrada analize za "Izdvajanje troškova pružanja javnih, privatnih i javno-privatnih modaliteta za predškolsko obrazovanje u Republici Kosovo", razvijena od stručnjaka angažovanih od Svetske banke u saradnji sa divizijom za predškolsko obrazovanje. Takođe, uz angažovanje stručnjaka od UNICEF, urađena je izrada dokumenta za standardizaciju troškova izgradnje i adaptacije objekata koji pružaju usluge ORD.
- Izgrađena su 4 vrtića u godinama 2022-2023., a nastavlja se izgradnja i 19 drugih ugovorenih vrtića.
- U 2023. godini 3 škole su adaptirane na dječije vrtiće, a nastavlja se adaptacija 7 škola na ugovorene vrtiće.
- Usvajanje novog Zakona o ORD i Administrativnog uputstva za licenciranje privatnih predškolskih institucija.
  - U 2022. godini po prvi put je licencirano oko 55 VOIO, ukupno br. dece na osnovu prostora utvrđenih u m<sup>2</sup> je oko 2,495.

- U 2023. godini po prvi put je licencirano oko 26 VOIO, ukupno br. dece na osnovu prostora utvrđenih u m<sup>2</sup> je oko 1,500.
- Izrada tri dokumenta kurikuluma za obrazovanje u ranom detinjstvu, odobrena od kabineta za pilotiranje. Obuka 11 trenera za obuku vaspitača za pilotiranje kurikuluma kao i drugog relevantnog osoblja. Takođe, obučeno je 50 vaspitača iz predškolskih institucija i 16 vaspitača predškolskih razreda, 12 direktora PI, 13 stručnih osoblja (pedagog, psiholog, logoped i asistenti za decu sa POP), 10 službenika ODO. Ovaj proces će se proširiti na 10 opština, 12 predškolskih institucija i u 20 predškolskih razreda.
- Zapošljavanje 25 psihologa u vaspitno-obrazovnim institucijama u Prištini, zapošljavanje 2 pedagoga u Podujevu, zapošljavanje 5 psihologa u gradskim školama u Đakovici.
- U saradnji sa UNICEF-om, podignuti su kapaciteti 200 vaspitača u Mitrovici i 16 u Dragašu za pružanje sadržajnog i sveobuhvatnog vaspitanja za decu u marginalizovanim grupama. U Dragašu je 10 vaspitačica obučeno o zdravoj ishrani.
- Na platformi "Vaspitanje na daljinu - briga i razvoj u ORD" izrađeno je 1,075 dnevnih aktivnosti za decu od 0-6 godina, gde se uključuje i nivo nula prema ISCED 2011., koje se lako mogu realizovati kod kuće; realizovano je 20 video zapisa; obučeno je 1,600 vaspitača za upotrebu platforme, i izrađeno je 1,749 digitalnih izveštaja od strane vaspitača.
- Lansiranje aplikacije "Foleja" u saradnji sa UNICEF-om, ove aplikacije koju roditelji lako mogu koristiti za razvoj dece 0-6 godina u oblasti zdravlja, blagostanja i vaspitanja. Aplikacija Foleja predstavljena je u preko 20 informativnih sesija sa oko 200 roditelja učesnika, organizovanih u 13 opština. Preko 15400 korisnika je registrovano do decembra 2023.
- Uz podršku UNICEF-a, organizovan je događaj o osveščivanju značaja ORD-a, u kom slučaju je predstavljen Zakon o vaspitanju u ranom detinjstvu. Prisutno na ovaj događaj je bilo oko 100 učesnika, a takođe pripremljen je video koji ima za cilj podizanje svesti i predstavljanje Zakona. Video je predstavljen na ovom događaju i kao takav biće predstavljen i pred širu javnost. Nadalje, u saradnji sa UNICEF-om i Svetskom bankom, organizovan je sto diskusija o Vaspitanju u ranom detinjstvu, fokusirajući se na temu finansiranja i diversifikacije modela pružanja usluga za Vaspitanje u ranom detinjstvu, sa ciljem proširenja pristupa i poboljšanja kvaliteta usluga.

#### Izazovi i preporuke

| Radnja                       | Izazov                                                                                                                                                                                                                 | Preporuka                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1.;<br>1.1.3.;<br>1.1.4. | Ove analize, iako su realizovane, nedostaje izveštavanje o tome na kojem je nivou počelo sprovođenje ili adresiranje preporuka proizašlih iz ovih analiza.                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj plana za sprovođenje preporuka proizašlih iz ovih analiza, uključujući vremenski period, relevantne aktere, odgovornosti, budžet itd.</li> <li>• Sprovođenje plana prema planiranom vremenskom roku.</li> </ul> |
| 1.1.2.                       | Iako MONTI potvrđuje redovni nadzor institucija ORD, nema podataka u vezi sa brojem institucija nadziranih, sprovođenjem odgovarajućih politika ili normi od ovih institucija, itd.                                    | Razvoj redovnih izveštaja (na godišnjim osnovama) o obavljenim nadzorima, gde se spominje broj i naziv nadziranih institucija prema opštinama, sprovođenje odgovarajućih normi, kršenja, preporuka za njihovo poboljšanje itd.                                  |
| 1.1.5.                       | Izazov ka obezbeđivanju lokacija odgovarajućom dokumentacijom, nacrt-dizajna, kao i obezbeđivanjem građevinskih dozvola (legalizacionih dokumenata) koji dovode do kašnjenja u izgradnji ili funkcionalizaciji vrtića. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angažovanje opština za obezbeđivanje lokacije i građevinske dozvole.</li> <li>• Ubrzanje procesa legalizacije objekta u</li> </ul>                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Takođe izazov je i nizak broj zaposlenih u nekim predškolskim institucijama sa velikim brojem upisane dece.                                                                                                                                           | Dragašu.<br>· MONT da omogući povećanje broja zaposlenih, posebno u onim vrtićima koje imaju veliki broj upisane dece (kao n.pr. Xixëllonja u Prištini).                                                                               |
| 1.1.6.                         | Mali broj realizovanih adaptacija, osim u opštini Dečani, uglavnom kao posledica nedostatka inicijativa od Opština. Izazov prijavljeno je da je i obezbeđivanje nacrt-dizajna i opisa rada sa predmerama i predkalkulacijama od respektivnih opština. | · Angažovanje ODO-a za analizu i procenu prostora za adaptaciju institucija u službi ORD.<br>· Angažovanje opština za obezbeđivanje nacrt-dizajna.<br>· Obezbeđivanje budžeta za realizaciju adaptacija, npr. podrška za inventar itd. |
| 1.1.7.                         | Nedostatak u detaljnijem izveštavanju u vezi sa merama preduzetih od opštine/škole za stvaranje bezbednih i pogodnih okruženja za decu sa posebnim potrebama;<br><br><i>ili</i><br><br>Nedostatak inicijativa Opština.                                | Obezbeđivanje odgovarajućih podataka o tome šta je investirano u ovom pravcu od opštine. Praćenje o aktivnostima koje uključuju opštinski nivo u planiranju, sprovođenju, nadzoru, izveštavanju i proceni radnji.                      |
| 1.2.5.                         | Nedostatak psihologa (prema broju predviđenom AU-om) na svim nivoima preduniverzitetskog obrazovanja. Ograničen broj zaposlenih ostaje glavni izazov za zapošljavanje pomoćnog i stručnog osoblja kao pedagozi, psiholozi itd.                        | Omogućiti zapošljavanje kroz administrativnu izmenu asistenata za decu sa posebnim potrebama, pedagoga, psihologa.                                                                                                                     |
| 1.2.13.,<br>1.2.14.,<br>1.2.15 | Nedostatak podataka u vezi sa postizanjem ovih radnji (osim nekih podataka primljenih od opštine Dragaš).                                                                                                                                             | Da se obezbede podaci i iz drugih opština u vezi sa postizanjem ovih radnji kroz kooperativniju komunikaciju sa opštinama.                                                                                                             |
| 1.4.2.                         | Nedostatak organizacije aktivnosti od Opština za osveščivanje o značaju ORD (konferencije, diskusije, itd.).                                                                                                                                          | Podsticanje opština o organizovanju aktivnosti za osveščivanje o značaju ORD.                                                                                                                                                          |
| /                              | Odlaganje nekih radnji za realizaciju u 2024. godini.                                                                                                                                                                                                 | Analizirati situaciju koja je stvorila potrebu za odlaganje rokova i odraziti o identifikaciji prepreke koje su uzrokovale zastoje realizacije ove radnje, kako bi se obezbedilo njihovo sprovođenje u predviđenom vremenskom roku.    |

## 4.2. Strateški cilj 2: Podizanje kvaliteta preduniverzitetskog obrazovanja kroz konsolidaciju mehanizama za obezbeđivanje kvaliteta i pružanje kvalitetne nastave

### Kratak opis Strateškog cilja

Strateški cilj 2 namerava podizanje kvaliteta preduniverzitetskog obrazovanja kroz konsolidaciju mehanizama za obezbeđivanje kvaliteta i pružanje kvalitetne nastave. Za podizanje kvaliteta preduniverzitetskog obrazovanja, cilj predviđa potrebu za sistemom koji pruža odgovornost na svim nivoima obrazovnog sistema. U tu svrhu, cilj predviđa efektivnije i efikasnije upravljanje kroz sprovođenje i unapređenje politika i zakonskog okvira u oblasti obrazovanja, podizanju kapaciteta i jačanju transparentnosti i odgovornosti. Štaviše, on predviđa jačanje mehanizama za sprovođenje sistema za obezbeđivanje kvaliteta, unutrašnju i spoljnu procenu obrazovnih institucija sa fokusom na podizanje kvaliteta, povećanje pouzdanosti nacionalnih testova i korišćenje rezultata za odlučivanje bazirano na podatke. Takođe, unapređenje kvaliteta preduniverzitetskog obrazovanja predviđa se da će se postići kroz efektivno sprovođenje kurikuluma, kao i jačanjem funkcionalnog mehanizma za njegovo rukovođenje i sprovođenje. Za podizanje rezultata učenika, pored ostalih mera, cilj predviđa i pripremu kvalitetnih tekstova i u skladu sa kurikulumom, kao i obezbediće se sredstva, materijali i alternativna nastavna sredstva.

Strateški cilj 2 očekuje se da će se postići kroz sprovođenje ovih specifičnih ciljeva:

- Specifični cilj 2.1.: Podizanje efikasnosti i efektivnosti u upravljanju putem jačanja transparentnosti i odgovornosti.
- Specifični cilj 2.2.: Jačanje mehanizama i kapaciteta za sprovođenje sistema o obezbeđivanju kvaliteta.
- Specifični cilj 2.3.: Povećanje uključenosti i aktivnog učešća učenika iz marginalizovanih grupa kroz stvaranje podsticajne i podržavajuće klime.
- Specifični cilj 2.4.: Obezbeđivanje zdravih, bezbednih i pogodnih školskih okruženja prema normama i standardima, koji omogućavaju kvalitetnu nastavu.
- Specifični cilj 2.5.: Povećanje pouzdanosti rezultata nacionalnih testova i njihovo korišćenje za kreiranje politike, pored rezultata međunarodnih testova.
- Cilj 2.6.: Efektivno sprovođenje svih elemenata kurikuluma preduniverzitetskog obrazovanja.
- Cilj 2.7.: Obezbeđivanje kvalitetnih školskih tekstova, izvora, sredstva i nastavnih materijala u skladu sa kurikulumom i odgovarajućim standardima.
- Cilj 2.8.: Potpuno sprovođenje sistema licenciranja nastavnika i povećanje mogućnosti za stručni razvoj i unapređenje nastavnika na osnovu standarda nastave.
- Cilj 2.9.: Kvalitativna priprema nastavnika pre službe koji se prilagođavaju sa kompetencijama zahtevima kurikuluma i praktičnim potrebama rada sa decom/učenicima.
- Cilj 2.10.: Promovisanje multikulturalnosti i raznolikosti u preduniverzitetskom obrazovanju.

### Nivo sprovodljivosti radnji prema matrici procene

Od 92 radnji drugog strateškog cilja, prijavljeno je o sprovodljivošću njih 90 (ili 98%), dok je kao posledica nedostatka odgovarajućih podataka ili odluke o odgađanju njihovog sprovođenja na neki drugi vremenski rok, nedostaje izveštavanje o postignućima 2 radnje (ili 2%). U slučaju obezbeđivanja odgovarajućih

podataka i za neprijavljene radnje, biće ažuriran konačni izveštaj o proceni kako bi odražavao i njihovu realizaciju.

Kao što se može videti i iz grafikona u nastavku, 16% od 90 radnji prijavljenih pod ovim strateškim ciljem je u potpunosti ispunjeno (stepen sprovodljivosti: 80-100%), 13% je zabeležilo značajno sprovođenje, ali nisu u potpunosti realizovana (stepen sprovodljivosti: 60-79%), 22% je u toku sprovođenja (40-59%), 31% je zabeležilo malo sprovođenje (20-39%), dok je 18% je zabeležilo vrlo malo sprovođenje ili uopšte nije realizovano (0-19 %).

**Grafikon 3. Sprovodljivost radnji Strateškog cilja 2 (prema okviru procene)**



### Glavne realizovane radnje i odgovarajući izazovi

Među glavnim dostignućima realizovanim u okviru Strateškog cilja 2 tokom godina 2022-2023. su:

- Izrada vodiča za nadzornu ulogu ODO-a i takođe pripremljen je i poseban modul za ODO o načinu nadzora i nadgledanja sprovođenja politika zaštite dece (sprečavanje nasilja, napuštanje i uključivanje dece u opasne poslove). Potrebno je podizanje kapaciteta opština da koriste prateće materijale za vršenje svoje uloge kao nadzornika.
- Održavanje redovnih mesečnih sastanaka sa nivoom upravljanja MONTI.
- Izrađena je Uredba o postupcima izbora i imenovanja nastavnog i rukovodećeg osoblja škole. Kontinuirano podsticanje ODO-a za poštovanje Zakona o ravnopravnosti polova u postupcima zapošljavanja osoblja u vaspitnim i obrazovnim institucijama.

- Odobreno je 6 programa za rukovođenje i upravljanje školama i obučeno je oko 900 školskog osoblja (direktora, zam. direktora i nastavnika).
- Završetak postupaka prethodne i javne diskusije za AU o unutrašnjem restrukturiranju škole i procesirano je na dalje postupke u Kabinetu Ministarke.
- Realizovan je upitnik u 4 opštine sa 31 škola u vezi sa potrebama jačanja USŠ i SR-a.
- Stvoren je kolegijum za direktore vrtića i škola stručnog obrazovanja. Održavaju se kontakti i koordinacija sa direktorima VOI u cilju sprovođenja politika.
- Izrađen je nacrt AU-a za sprovođenje formule finansiranja koji je prosleđen Kabinetu Ministarke.
- Izrađena je analiza stanja o reorganizaciji mreže škola, gde su identifikovane škole sa malim brojem učenika. Takođe, izrađeno je AU-10/2023. koje reguliše osnivanje i postupke za prestanak delatnosti VOISO-a.
- Redovno objavljivanje statistike obrazovanja na Kosovu.
- Angažovanje na zapošljavanje 20 novih inspektora. Konkurs je poništen nakon razmatranja dostavljenih žalbi.
- Obuka 20 inspektora za podizanje stručnih kapaciteta i sveobuhvatno obrazovanje.
- Obavljeno je ocenjivanje učinka 68 direktora i zamenika direktora škola (54 direktora i 14 zamenika direktora). Takođe, obavljeno je spoljno ocenjivanje učinka 28 škola (SOUŠ). Pored okvira izvan OUŠ, UOŠ i SOŠ, MONTI je izradilo poseban modul za inspektore o načinu nadzora politike zaštite dece (sprečavanje nasilja, napuštanje i uključivanje dece u prinudni rad).
- Kontinuirana kontrola učinka menadžerskog osoblja škole, koordinatora kvaliteta, nastavnika, kao i sastavljanje i sprovođenje rukovodećih i upravljačkih dokumenata škole. Odražavanje o nalazima i pružanje preporuka za poboljšanje učinka menadžerskog osoblja, KK-a i škola uopšte.
- Redovna izveštavanja pri Kabinetu Ministarke, kao i organizovanje konferencija o rezultatima iz međunarodnih procena, kao što su PISA, TIMSS itd.

#### Izazovi i preporuke

| Radnja | Izazov                                                                                                              | Preporuka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.2  | Izazov je malo učešće predstavnika iz ODO-a na redovnim mesečnim sastancima sa Kabinetom Ministarke.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikacija modaliteta za podsticanje učešća ODO-a na redovnim sastancima na ministarskom nivou.</li> <li>• Sinteza redovnih sastanaka sa ostalim angažmanima razvoja i izveštavanja o pokazateljima obrazovanja na nivou Ministarstva, kako bi se ODO motivisali za aktivno učešće.</li> </ul>                                                      |
| 2.1.4  | Nedostaju napredni programi koji se moraju izraditi i moraju se angažovati stručnjaci za izradu naprednih programa. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronalaženje sprovedačkih modaliteta za sastavljene programe koji će se moći sprovesti sa upravljačkim osobljem škola.</li> <li>• Identifikacija stručnjaka koji se mogu uključiti u podizanje menadžerskih kapaciteta škola.</li> <li>• Podsticanje uključivanje upravnih saveta škola u napredak sprovođenja programa upravljanja školama.</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.5            | Izazov je zakon o platama i uredbe o dodacima koje su utvrdile radne pozicije u javnom sektoru, i nisu predvideli pozicije koje su u ovom AU.                                                                | Intenziviranje angažovanja za potrebne zakonske izmene za plate u javnom sektoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.6            | Uočava se nedostatak učešća roditelja na sastancima i školskim aktivnostima uopšte.                                                                                                                          | Odgovarajuća podrška USŠ i OS, u procesu izrade uredbi i vanškolskih aktivnosti, fokusirajući se na izradu i nadzor nad sprovođenjem RPŠ (Razvojnog plana škole), finansijskog upravljanja školom itd. i da se podrže da shvate kako njihove odluke (USŠ, RS, AKTIVA) utiču na učinak i rezultate učenika.                                                                                                                                                                 |
| 2.1.7            | Poteškoće u koordinaciji ODO-a za stvaranje kolegijuma osnovnih i srednjih škola.                                                                                                                            | Jačanje i napredovanje umrežavanja ODO-a koji funkcionišu u sličnom okruženju i kontekstu, vezano za raspodelu iskustava i podršku u stvaranju kolegijuma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1.11           | Izazov ostaje sprovođenje odredbi UA 10/2023. o kriterijumima i postupcima za osnivanje i prestanak školske delatnosti. Kao i da postoji oklevanje od ODO-a za pokretanje postupaka za prestanak delatnosti. | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Podsticanje ODO-a za pošteno i tačno izveštavanje o sprovođenju AU 10/2023.</li> <li>· Intenziviranje angažmana sa službenicima ODO-a o sprovođenju zakonskog okvira, adresirajući rizike i dileme koje rezultiraju iz tačnih izveštavanja koje se od njih traži.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| 2.1.12           | Izazov ostaje nedostatak osoblja za kontinuirano održavanje i ažuriranje SUIO. Neizveštavanje podataka u sistemu od strane škola sa nastavom na srpskom jeziku.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Identifikacija nivoa upotrebe Sistema upravljanja informacijama u obrazovanju, uključujući nivo da je ovaj sistem u skladu sa zahtevima i potrebama korisnika, kreatora politike i drugih korisnika podataka.</li> <li>· Podizanje i regrutovanje tehničkih i menadžerskih kapaciteta za ažuriranje i napredak upotrebe i korišćenja SUIO.</li> <li>· Podsticanje aktivnog korišćenja SUIO od svih relevantnih aktera.</li> </ul> |
| 2.2.2.,<br>2.2.3 | Izazov ostaje mali broj inspektora i potreba za podizanje kapaciteta inspektora za korišćenje pratećih materijala za vršenje njihove nadzorne uloge što se tiče politika zaštite dece.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Adekvatno planiranje i priprema za raspisivanje konkursa za inspektore, u strogom skladu sa zakonskim okvirom, analizom potreba i planiranjem razvoja obrazovanja na Kosovu.</li> <li>· Kontinuirana podrška podizanju kapaciteta postojećih inspektora u vezi sa realizacijom njihovih radnih dužnosti.</li> </ul>                                                                                                               |
| 2.2.8            | Nedostatak razvoja softvera za distribuciju i korišćenje Izveštajne školske kartice                                                                                                                          | Identifikacija prepreka ili zastoja u razvoju softvera i izrada plana za razvoj i što brže sprovođenje dotičnog softvera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



### **4.3. Strateški cilj 3: Usklađivanje obrazovanja i stručnog osposobljavanja sa dinamičnim razvojem tehnologije i tržišta rada, u funkciji učenja tokom životnog života**

#### **Kratak opis strateškog cilja**

Nedovoljan kvalitet ponude obrazovanja i stručnog osposobljavanja rezultirao je niskim stepenom zadovoljstva poslodavaca veštinama/kompetencijama postignutih od diplomiranih kandidata na IOSO, kao i niskim stepenom prelaska iz škole na posao. Mogućnosti za učenje tokom čitavog života i mobilnost su ograničene i nisu u korak sa potrebom za kontinuiranu prekvalifikaciju radne snage. Shodno tome, glavni fokus u okviru ovog cilja je pregled ponude obrazovanja i stručnog osposobljavanja, kao i poboljšanje kvaliteta, u funkciji razvoja prenosivih veština, digitalnih veština, preduzetničkih veština i profesionalno tehničkih veština, u skladu sa potrebama tržišta rada i sa trendovima digitalne i zelene transformacije.

Strateški cilj 3 očekuje se da će se postići kroz sprovođenje ovih specifičnih ciljeva:

- Specifični cilj 3.1.: Poboljšanje upravljanja, finansiranja i sistema upravljanja informacijama obrazovanja i stručnog osposobljavanja i obrazovanja za odrasle.
- Specifični cilj 3.2.: Konsolidacija mehanizama za obezbeđivanje kvaliteta, na centralnom, lokalnom i nivou IOSO-a, kako bi se omogućio sistemski pristup upravljanjem kvalitetom.
- Specifični cilj 3.3.: Finalizacija paketa kurikuluma za kvalifikacije koje se pružaju od institucija za obrazovanje i stručno osposobljavanje, u skladu sa potrebama tržišta rada i trendovima transformacije.
- Specifični cilj 3.4.: Obezbeđivanje mogućnosti za realizaciju praktičnog učenja i funkcionalizacija usluga savetovanja u karijeri.
- Specifični cilj 3.5. Poboljšanje ponude i povećanje učešća u OO.

#### **Nivo sprovodljivosti radnji prema matrici procene**

Od 43 radnji trećeg strateškog cilja, izvučene su statistike o sprovodljivosti njih 41 (ili 95%), dok kao posledica nedostatka odgovarajućih podataka ili odluke o odlaganju njihovog sprovođenja na drugi vremenski rok, nedostaje izveštavanje o postignućima 2 radnji (ili 5%). U slučaju obezbeđivanja odgovarajućih podataka i za neprijavljene radnje, ažuriraće se konačni izveštaj o proceni kako bi odražavao i njihovu realizaciju.

Kao što se može videti i iz grafikona u nastavku, 22% od 41 radnji prijavljenih pod ovim strateškim ciljem je u potpunosti ispunjeno (stepen sprovodljivosti: 80-100%), 12% je zabeležilo značajno sprovođenje, ali nisu u potpunosti realizovani (stepen sprovodljivosti: 60-79%), 31% je u toku sprovođenja (40-59%), 20% je zabeležilo malo sprovođenje (20-39%), dok je 15% zabeležilo vrlo malo sprovođenje ili uopšte nije realizovano (0 -19%).

**Grafikon 4. Sprovodljivost radnji Strateškog cilja 3 (prema okviru procene)**



#### **Glavne realizovane radnje i odgovarajući izazovi**

Među glavnim dostignućima realizovanim u okviru Strateškog cilja 3 tokom godina 2022-2023. su:

- Projekat Fit for Jobs/GIZ je sarađivao sa MONTI na pripremi izveštaja koji procenjuje stanje sistema rukovođenja i upravljanja SOO-a na Kosovu, dok izveštaj pruža analizu trenutne institucionalne strukture za rukovođenje i upravljanje SOO-a, identifikuje ograničenja i preporučuje prioritarne intervencije za efektivnije sprovođenje politika SOO-a. Doprinos projekta ALLED2 u 2022. godini proteže se na analize i publikacije u vezi sa međudelovanjem razvoja veština i kompetencija obrazovnih institucija i privatnog sektora.
- Projekat 'Fit for Jobs/GIZ' angažovao je stručnjaka za reviziju Zakona o stručnom obrazovanju i osposobljavanju.
- Razvijeni su kurikulumi za 11. i 12. razred za 12 profila dualnog obrazovanja, u različitim oblastima razvoja veština. Urađena je revizija i standardizacija 6 kurikuluma IT koji se pilotiraju od prošle godine.
- NAK je izradio nacrt Priručnika za razvoj Stručnog standarda, kvalifikacije i Stručnog kurikuluma. Razvijen je Registar kvalifikacija Kosova (RKK). Projekat ALLED2, u saradnji sa Nacionalnim autoritetom za kvalifikacije (RKK), razvio je RKK radeći na aktivan način u aspektima sadržaja i softvera RKK (OCR), doprinoseći razvoju Nacionalnog okvira kvalifikacija (NOK) i podržavajući napore vlade za digitalizaciju.

- Izrađen je nacrt dokumenta za Administrativno uputstvo o studijama praćenja 'Platforma/Informacioni sistem o studijama praćenja ažuriran i funkcionalan postavljen u državnom centru podataka u okviru AID-a'.
- Obučeno je preko 400 IOSO osoblja. Razvijena je platforma za merenje zadovoljstva klijenata uslugama koje se pružaju od karijernih savetnika u IOSO. Obučeni su Karijerni savetnici za upotrebu platforme i imaju je u potpunoj funkciji.
- Izrađen je nacrt AU o parametrima i kriterijumima finansiranja SOO-a. ALLED2 je sarađivao sa DSOO/MONTI u razvoju nove Formule finansiranja za SOO-e.
- Nacionalni autoritet za kvalifikacije (NAK) dobio je pomoć od projekta GIZ/Fit for Jobs da bi razvio Nacionalni okvir obezbeđivanja kvaliteta i Sveobuhvatan priručnik korisnika za Nacionalni okvir za obezbeđivanje kvaliteta (NOOK). Ovaj priručnik će služiti kao referentna tačka kako za NAK tako i za druge zainteresovane strane unutar sektora Stručnog obrazovanja i osposobljavanja (SOO), sa namerom unapređenja SOO-a kroz kontinuirano poboljšanje.
- 27 inspektora obrazovanja (18 muškaraca i 9 žena) je obučeno za obezbeđivanje kvaliteta u IOSO, sa naglaskom na spoljnu procenu učinka IOSO-a i ulogu inspektorata obrazovanja kao dela sistema obezbeđivanja kvaliteta u IOSO-u. MONTI još uvek nije obučio inspektore obrazovanja za spoljnu procenu IOSO-a.
- Pripremljen je model Uredbe o unutrašnjim procesima obezbeđivanja kvaliteta u IOSO u saradnji sa 20 IOSO, partnera ALLED2.
- Program stručnog razvoja koordinatora za obezbeđivanje kvaliteta i direktora IOSO-a, uključujući upravljanje kvalitetom, izrađen je na osnovu procene potreba za stručnim razvojem, razvijen u 20 IOSO. Nakon realizacije programa obuke i mentorstva, čitav paket programa je finaliziran, a 16 trenera za pružanje programa je sertifikovano.
- Izrađen je Nacrt Osnovnog okvira SOO-a. Kao deo reforme u nastavku, Projekat Fit for Jobs/GIZ je pružio tehničku podršku za razvoj Osnovnog okvira kurikuluma SOO-a u skladu sa MONTI i Strategijom obrazovanja 2022-26.
- Razvijen je kurikulum obuke SUI (Sistem upravljanja informacijama) o e-Učenju za nastavnike SOO-a, sastavljen od 30 nastavnih jedinica pruženih u obliku kombinovanog učenja sa 70% online i 30% lična obuka. Prva sesija jednodnevne obuke praćena je od 205 (109 žena/devojaka) nastavnice i nastavnice stručne prakse, dok se preostala obuka odvila online do juna 2023. Projekat ALLED2 razvio je platformu EON ARV (virtuelna stvarnost) sa 600 licenci. Obučeno je 62 nastavnika stručne prakse, za sprovođenje „dualnog učenja“. U 22 IOSO sada imaju najmanje po 1 obučenog nastavnika stručne prakse, u funkciji sprovođenja „dualnog učenja“.
- Izrađen je nacrt Standarda kvalifikacije o programu za nastavnike SOO. Urađena je Analiza zakonske osnove za intervenciju u ovom sektoru.
- GIZ je podržao 11 škola u njihovom apliciranju u Nacionalni i regionalni fond "Izazov" KfW. Kao rezultat toga, 7 konzorcijuma sastavljenih od ovih škola i biznisa SOO-a dato je ukupno 2,900,000 EUR ili po 415,000 EUR prosečno za svaku od odgovarajućih škola. Grant pokriva različite troškove kao oprema za škole SOO-a, obuka i druge aktivnosti učenja bazirane na rad.

- Stvorena je mreža Centara za karijeru u IOSO. Trenutno se Mreža sastoji od 19 Centara za karijeru osnovanih od projekta EYE i nekoliko drugih osnovanih od drugih donatora, sa oko 50+ članova. Do sada su održana 3 sastanka Mreže.
- Ugovoren je ekonomski operater za izradu normi i standarda za infrastrukturu objekata obrazovnih institucija i institucija i stručnog osposobljavanja. Izrađen je plan za investicije u infrastrukturu institucija obrazovanja i stručnog osposobljavanja na osnovu potreba, ali je u zastoju zbog postupaka nabavke.
- MONTI/DSOO je svake godine izdvojio budžet za infrastrukturu, opremu za realizaciju praktične nastave, pametnu opremu, ali zbog postupaka nabavke budžet nije potrošen.
- Na osnovu zakona o budžetu na Specifičnom grantu za osiguranje od nesreća i poboljšanje stručne prakse (gde se uključuje prevoz učenika i realizacija nastave na radnom mestu) se izdvajaju 3,5 miliona svake godine. Vodiči za operativno sprovođenje Nastave na radnom mestu (NRM) se revidiraju. Kako bi se obezbedilo da se NRM sprovodi kako treba na nivou škole, izvršene su brojne inicijative za obuku.
- U kontinuitetu se pružaju obuke za nastavnike stručne prakse, kao što su Obuka o razvoju nastavnog plana NRM-a; Obuka o operativnom vodiču za NRM; Obuka o saradnji školskog biznisa; Obuka o razvoju nastavnog plana - Dualno obrazovanje; Obuka o razvoju kurikuluma - Dualno obrazovanje; Obuka o sprovođenju dualnog obrazovanja; Obuka o razvoju nastavnog plana NRM-a; Obuka o operativnom vodiču za NRM; Obuka o saradnji školskog biznisa; Obuka o razvoju nastavnog plana - Dualno obrazovanje, itd.
- Usvojena su oba administrativna uputstva. Izrađena su i usvojena od strane ministarke AU o savetnicima karijere u institucijama preduniverzitetskog obrazovanja zajedno sa standardima za organizaciju i funkcionisanje savetnika za karijeru u preduniverzitetskom obrazovanju za niže srednje obrazovanje, gimnazije i institucije za stručno obrazovanje i osposobljavanje (IOSO).
- Obučeno je 30 savetnika za karijeru. Usvojen je Program za kvalifikaciju savetnika karijere.
- Osnivana je mreža savetnika za savetovanje i orijentaciju u karijeri. Oko 16,000 učenika 9. razreda imalo je koristi od informativnih sesija i drugih aktivnosti organizovanih od centara za karijeru u 18 IOSO. Tokom ovog perioda osnovano je 5 centara za karijeru (sada imamo ukupno 23 centara za karijeru)
- Svi IOSO organizuju informativne sesije za učenike 9. razreda. Predstavljani su na web stranicama škola i centara za karijeru. Kampanja za promovisanje dualnog obrazovanja u oblasti SOO-a lansirana je u novembru 2023. Projekat Fit for Jobs podržao je pripremu sadržaja kampanje kao i olakšanje ovog procesa.
- Program je razvijen za obuku nastavnika za Obrazovanje za odrasle (OO). Podrška učešću od ranjivih društvenih kategorija i nedovoljno zastupljenih grupa u OO. MONTI podržava tri kategorije marginalizovanih grupa: socijalni slučajevi, ratni invalidi i deca palih boraca. Obučeno je 20 nastavnika IOSO-a za sprovođenje OO. Postoji 90 praktičara obučeni za sprovođenje PPN-a. Osnovana je mreža OO (ALENK). Članstvo u međunarodnim organizacijama za OO za podsticanje pokretnosti i međunarodnog iskustva. Oko 20 nastavnika imalo je koristi od stažiranja i programa mobilnosti.
- Razvijena su dva nova programa/kurikuluma od Agencije SOO. U podršci DVV International, razvijaju se obuke u saradnji sa Univerzitetom u Prištini, konkretnije sa Edukativnim fakultetom, za pripremu master trenera koji će potom obučavati nastavnike stručnih škola koje pružaju obrazovanje za odrasle.

## Izazovi i preporuke

| Radnja | Izazov                                                                                                                                                                              | Preporuka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.5  | Reorganizacija mreže institucija obrazovanja i stručnog osposobljavanja u skladu sa potrebama tržišta rada. Nedostatak završetka radnje iz 3.1.1 i 3.1.2 koja prethodi ovoj radnji. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikacija zahteva tržišta rada i razvoj programa koji se usklađuju zahtevima tržišta rada.</li> <li>Intenziviranje angažmana sa odgovarajućim akterima, uključujući privatni sektor, da bi se identifikovali njihovi zahtevi i potrebe i razvili programi koji povezuju zahteve tržišta i razvoj veština koje se pružaju od institucija za stručno obrazovanje i osposobljavanje.</li> </ul>                                                                                    |
| 3.5.3  | Subvencioniranje formalnih pružalaca za pružanje programa za OO.                                                                                                                    | Identifikacija potreba za pružaocima OO programa i adekvatno planiranje ljudskih resursa i sredstava za realizaciju mera koje adresiraju ovo pitanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.3  | Podizanje i popunjavanje ljudskih kapaciteta u sistemu obrazovanja i stručnog osposobljavanja i obrazovanja za odrasle - nedostatak zaposlenja u NAK.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvoj novog organograma koji će uzeti u obzir potrebne pozicije za funkcionisanje i poboljšanje učinka.</li> <li>Povećati broj službenika u DSOO-u kako bi se izborili sa povećanjem obima posla i zahteva.</li> <li>Razmatranje definisanja uloge Agencije za obrazovanje i stručno osposobljavanje i obrazovanje za odrasle, povećavajući kapacitete i dodeljivanje novih odgovornosti u cilju jačanja kapaciteta pružalaca usluga u SOO, i posebno u javnim IOSO-ima.</li> </ul> |
| 3.1.8. | Podizanje kapaciteta za korišćenje platformi na centralnom, lokalnom nivou i na nivou institucija obrazovanja i stručnog osposobljavanja.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obuka trenera za podizanje kapaciteta drugih IOSO-a za korišćenje platforme za merenje zadovoljstva, dodeljujući finansijska sredstava za trenere i troškove obuke.</li> <li>Službenici odgovorni na centralnom, lokalnom nivou i na nivou IOSO-a da se što više informišu i obuku o efektivnom korišćenju platformi i barometara razvijenih za nadzor i procenu učinka u njihovoj specifičnoj oblasti.</li> </ul>                                                                   |
| 3.1.9. | Razvoj metodologije finansiranja institucija obrazovanja i stručnog osposobljavanja i podizanje kapaciteta za sprovođenje.                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ministarstvo finansija da uputi MONTI za potpuno sprovođenje nove Formule finansiranja sistema SOO-a, podržavajući MONTI u finalizaciji administrativnog uputstva.</li> <li>Integracija razvijenih aplikacija "PlanVET" na internet stranici MONTI ili neke druge institucije, da bi se dozvolio pristup za škole SOO-a, Direkcije obrazovanja u opštinama Kosova (ODO) i studenti da bi praktikovali obračun budžeta za škole SOO-a, na osnovu njihovih potreba.</li> </ul>         |
| 3.2.2. | Utvrđivanje postupka za spoljnu procenu učinka IOSO-a od Inspektorata obrazovanja (IO)                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obuka inspektora obrazovanja za spoljnu procenu IOSO.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                        |                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                        | Intenziviranje saradnje između odgovarajućih aktera, odnosno da IO tokom izrade podzakonskog akta za spoljnu procenu učinka IOSO-a od IO, saraduje sa DSOO-a i NAK. |
| 3.5.5. | Kontinuirani stručni razvoj nastavnika IOSO-a za sprovođenje OO i PPN. | Analiza doprinosećih faktora uključivanju javnih IOSO u sprovođenju PPN.                                                                                            |

#### 4.4. Strateški cilj 4: Poboljšanje kvaliteta, integriteta i konkurentnosti visokog obrazovanja

##### Kratak opis strateškog cilja

Ovaj cilj je formulisan kao odgovor na strukturne nedostatke u oblasti visokog obrazovanja i namerava poboljšati kvalitet i integritet visokog obrazovanja, kroz sprovođenje procesa akreditacije u skladu sa međunarodnim standardima kvaliteta, što će, između ostalog, omogućiti povratak Agencije Kosova za akreditaciju u ENQA i EQAR. Reformisanje visokog obrazovanja se namerava postići kroz unapređenje zakonskog okvira, razvoj kapaciteta mehanizama za obezbeđivanje kvaliteta, povećanje učešća u međunarodnim programima i poboljšanje akademske i istraživačke infrastrukture. MONTI će regulisati zakonski osnov i pregledati postojeće zakonodavstvo u vezi sa formulom finansiranja i razvojem naprednog sistema upravljanja informacijama u visokom obrazovanju.

Strateški cilj 4 očekuje se da će se postići kroz sprovođenje ovih specifičnih ciljeva:

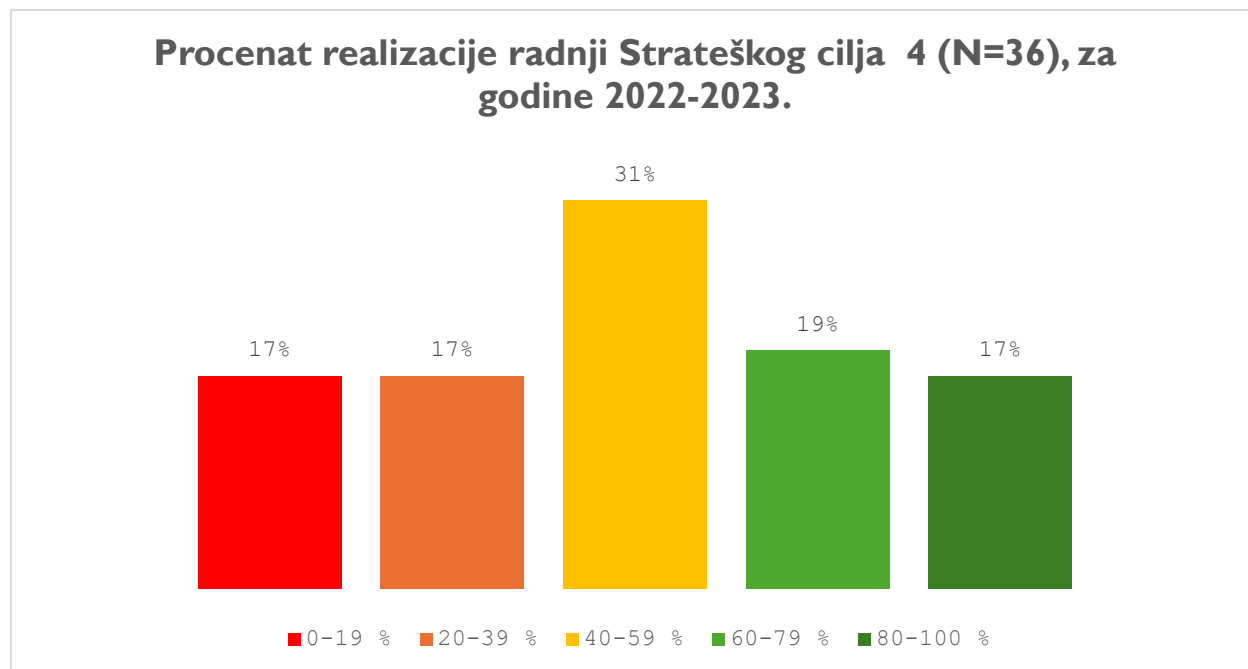
- Specifični cilj 4.1.: Povećanje kvaliteta visokog obrazovanja kroz reviziju studijskih programa, unapređenje akademske infrastrukture, podsticanje izvrsnosti u nastavi i istraživanju i sprovođenje visokih standarda institucionalnog ocenjivanja i studijskih programa.
- Specifični cilj 4.2.: Poboljšanje upravljanja i finansiranja visokog obrazovanja kroz reviziju zakonodavstva, razvoj unapređenog sistema upravljanja informacijama, povećanje stručnih kapaciteta, poboljšanje usluga za studente i obezbeđivanje akademskog integriteta, transparentnosti i odgovornosti u visokom obrazovanju.
- Specifični cilj 4.3.: Bolja povezanost visokog obrazovanja sa tržištem rada kroz usklađivanje studijskih programa, povećanje mogućnosti za praktičan rad studenata, saradnju sa preduzećima i povećanje interdisciplinarnih programa i STEM programa.
- Specifični cilj 4.4.: Internacionalizacija visokog obrazovanja kroz zajedničke studijske programe, povećanje učešća u međunarodnim programima akademske i naučne saradnje, kao i integracija u Evropski prostor visokog obrazovanja.

### Nivo sprovodljivosti radnji prema matrici procene

Od 37 radnji četvrtog strateškog cilja, prijavljeno je o sprovodljivošću 36 (ili 97%) od njih, dok je kao posledica nedostatka odgovarajućih podataka ili odluke o odgađanju njihovog sprovođenja u neki drugi vremenski rok, nedostaje izveštavanje o postignućima 1 radnje (ili 3%). U slučaju obezbeđivanja odgovarajućih podataka i za neprijavljene radnje, biće ažuriran i konačni izveštaj o proceni kako bi odražavao i njihovu realizaciju.

Kao što se može videti i iz grafikona u nastavku, 17% ili 6 radnje prijavljene pod ovim strateškim ciljem je u potpunosti ispunjeno (stepen sprovodljivosti: 80-100%), 19% je obeležilo značajno sprovođenje, ali nisu u potpunosti realizovane (stepen sprovodljivosti: 60-79%), 31% je u toku sprovođenja (40-59%), 17% je zabeležilo malo sprovođenje (20-39%), dok je 17% zabeležilo vrlo malo sprovođenje ili uopšte nisu realizovane (0-19%).

**Grafikon 5. Sprovodljivost radnji Strateškog cilja 4 (prema okviru procene)**



### Glavne realizovane radnje i odgovarajući izazovi

Među glavnim dostignućima realizovanim u okviru Strateškog cilja 4 tokom godina 2022-2023., su:

- Tim Agencije za akreditaciju Kosova, nadzirao je raspored predavanja i vežbi, kao i prisustvo akademskog osoblja u 3 Institucije višeg obrazovanja (IVO) tokom 2022. godine, i u 11 IVO tokom 2023. godine. AAK je nadzirala i verifikovala sve publikacije i objave studijskih programa IVO u skladu sa odlukama Državnog saveta za kvalitet (DSK) i u 2022. i 2023. godini.

- U procesu je izgradnja objekta Fakulteta prirodnih nauka (budžet: 10 miliona evra iz IPA fonda i 1 milion iz MONTI). U podršci projekta HERAS, MONTI je u sufinansiranju sa ADA u 2023. godini podržao 5 projekata za laboratorijsku infrastrukturu u vrednosti od 130,000 evra. U javnim IVO instalirane su i unutrašnje mreže (WIFI/LAN) i sve one su povezane na KREN (Kosovsku mrežu za istraživanje i obrazovanje) mrežu. 17 akademskog osoblja je obučeno za korišćenje MOODLE platforme.
- MONTI je podržao 68 naučnih publikacija u 2022. godini i 57 naučnih publikacija u 2023. godini.
- Univerzitet u Prištini otvorio je novi doktorski program iz edukativnih nauka, koji je zajednički program sa Univerzitetom u Ljubljani. Diploma će biti dupla.
- Razvoj i pokretanje KRIS platforme, koja sadrži i poseban modul za naučne istraživače iz dijaspore. Pilotiranje je završeno i započela je registracija korisnika (do sada je registrovano 174 korisnika).
- Usvajanje Zakona o kosovskoj agenciji za akreditaciju br. 08/L 110 od Skupštine Kosova u junu 2023.
- Administrativno uputstvo za finansijsku podršku studentima je potpisano od Ministarku, br. 20/2023., datum: 04.08.2023. Finalizovano je i potpisano Administrativno uputstvo o akreditaciji institucija visokog obrazovanja u Republici Kosovo. Administrativno uputstvo o Registru inovativnih naučnih institucija je prošlo fazu prethodne i one javne diskusije i sada se nalazi u Pravnoj diviziji za dalje procesiranje.
- AAK sada je već punopravna članica na Globalnoj mreži akademskog integriteta (GAIN). Članstvo u ovoj organizaciji izvršeno je uz preporuku ENQA.
- Razna poboljšanja u sistemu SUIVO tokom 2023. godine (npr. obezbeđivanje pristupa studentima za verifikaciju podataka, olakšavanje generisanju izveštaja, itd.).
- MONTI je kroz STEM stipendijsku šemu stimulisao učešće devojaka i žena u studijama STEM programa.
- Od 8 IVO, njih 6 je odobrilo strategije Institucije ili integrisalo komponentu internacionalizacije u osnovne strategije. Izrađene su još dve i nacrti su u procesu usvajanja.
- ERASMUS+ program.
- Za poziv za 2023. godinu, u oblasti visokog obrazovanja, odabrano je za finansiranje od Evropske komisije ukupno 13 projekata sa 27 institucija korisnika sa Kosova, od kojih su u 4 projekta IVO-i sa Kosova nosilac/koordinator, uključujući koristi u strukturnom projektu u unapređenju obrazovanja baziranog na vrednostima kroz razvoj politika i praksi reformi nastave na Kosovu.
- Tokom 2023. godine, 7 institucija visokog obrazovanja sa Kosova osvojilo je Erasmus Charter o visokom obrazovanju ECHE. Univerzitet u Prištini je razvio Master program "Integrisano upravljanje vodnim resursima", studijski program je interdisciplinaran i pruža se na engleskom jeziku. Univerzitet u Prištini je otvorio novi doktorski program iz edukativnih nauka, koji je zajednički program sa Univerzitetom u Ljubljani. Diploma će biti dvostruka. Koledž IBCM je razvio program Master studije na međunarodno upravljanja i lideršip sa Univerzitetom Sapienza. Univerzitet u Prištini je razvio program studije na engleskom jeziku "Human Rights, International Criminal Law, Transitional Justice. Program se razvija na engleskom jeziku i regrutuje i međunarodne studente.



- Tokom 2023. godine razvijeno je ukupno pet studijskih programa na engleskom jeziku: jedan na doktorskom nivou i 4 na nivou master.
- 4 Univerziteta su osnovali Centre za razvoj i koordinaciju projekata osnovanih u svim IVO-ima.
- Što se tiče mobilnosti u okviru programa Erasmus+, u 2023. godini 1,266 studenata i osoblja učestvovalo je u programima mobilnosti u EU. 113 mobilnosti realizovanih uz program akademske razmene CEEPUS.
- Tokom cele 2023. godine učesnici su bili obučeni za programe kao u nastavku: Oko 100 učesnika je učestvovalo na webinarima i informativnim sesijama za program Erasmus +. Oko 130 učesnika je obučeno za program Horizon Europe. Personalizovani sastanci za program COST Asocijacije (30 sastanaka sa istraživačima) i redovno informisanje i komunikacija putem e-maila sa zainteresovanim stranama. U programu Horizon Europe realizovano je ukupno 20 nacrt predloga, dok je 5 projekata u vrednosti od 605.831,25 profitirano. U okviru COST programa tokom 2023. godine, ima supstancijalnog povećanja učešća. Istraživači sa Kosova su se učlanili u 70 akcija (projekata), podigavši broj učešća na 140 akcija.

#### Izazovi i preporuke

| Radnja  | Izazov                                                                                                                                                                                               | Preporuka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.1.  | Nedostatak osoblja za nadzor kvaliteta programa.                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvaranje divizije za nadzor sa odgovarajućim osobljem obučenim za nadzor kvaliteta programa.</li> <li>• Identifikacija potreba AAK za realizaciju dužnosti utvrđenih zakonom.</li> <li>• Identifikacija, zapošljavanje i obuka osoblja za nadzor kvaliteta programa.</li> <li>• Razvoj postupaka i akcionih protokola za nadzor kvaliteta programa.</li> <li>• Intenziviranje aktivnosti za nadzor sprovođenja standarda kvaliteta.</li> </ul> |
| 4.1.4   | Razvoj nacionalnih pokazatelja visokog obrazovanja. Nema napretka. Nedostatak osoblja.                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikacija zahteva i potreba AAK za realizaciju dužnosti utvrđenih zakonom.</li> <li>• Identifikacija, zapošljavanje i obuka osoblja za razvoj pokazatelja.</li> <li>• Razvoj postupaka i standarda delovanja za razvoj pokazatelja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| 4.1.6   | Ne postoje tačni podaci, ali veliki deo IVO-a održava obuke sa akademskim osobljem. Izazov je neprijavlivanje od IVO-e. (Stručni razvoj akademskog osoblja IVO-a u nastavi i naučnom istraživanju.). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikacija prepreka za uključivanje IVO u procese izveštavanja.</li> <li>• Intenziviranje aktivnosti komunikacije i koordinacije sa IVO.</li> <li>• Izgradnja platforme za prikupljanje i izveštavanje o ključnim pokazateljima uz adekvatno i smisljeno učešće IVO-e.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| 4.1.10. | Nedostatak osoblja za administraciju KRIS platforme kao i nedostatak registracija na ovoj platformi.                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapošljavanje posvećenog osoblja za administraciju i održavanje/upravljanje ovom platformom.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Podsticanje akademskog osoblja za registraciju na ovoj platformi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.2.3.  | Revizija Zakona o regulisanim profesijama                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Analiza zakonskog i administrativnog konteksta i klime za reviziju zakonskog okvira.</li> <li>· Identifikacija potrebnih resursa, ljudskih i tehničkih, za realizaciju radnje.</li> <li>· Adekvatna raspodela finansijskih i vremenskih resursa, kao i planiranje vodiča za reviziju i odobrenje Zakona o regulisanim profesijama.</li> </ul> |
| 4.2.8.  | U 2022. godini MONTI je izdao odluku kojom se ovlašćuje AAK za verifikaciju plagijata u doktorskim temama.<br>Međutim, do sada MONTI nije završilo kupovinu softvera koji bi omogućio izvođenje ovog procesa.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Kupovina softvera od MONTI.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.2.11. | Nedostatak osoblja u NARIC-u                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Saradnja i posete u Centrima ENIC/NARIC u drugim zemljama u cilju iskorišćavanja novih iskustva.</li> <li>· Ispunjavanje redovnim službenicima.</li> <li>· Digitalizacija usluga. Smanjenje administrativnih barijera za verifikaciju školske dokumentacije.</li> </ul>                                                                       |
| 4.3.3.  | Nedostaju podaci u vezi broja devojaka i žena koje su imale koristi u STEM programe.                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Redovno prikupljanje podataka (putem baze podataka) koja odražavaju broj žena i devojaka u STEM studija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.3.4.  | Nedostaje izveštavanje o broju i funkcionisanju centara za razvoj karijere u javnim IVO-ima i podizanje njihovih ljudskih i organizacionih kapaciteta.                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Adekvatno prikupljanje informacija od IVO - da se istraži koliko je centara aktivno, broj korisnika, njihova efektivnost, itd.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| 4.4.3.  | Ograničeni budžeti, ograničeni ljudski kapaciteti za adekvatno funkcionisanje centara za razvoj i koordinaciju projekata u IVO (većina centara osnovani sa 1 službenikom). Nedostatak obuke ili programa za podizanje kapaciteta osoblja.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Povećanje ljudskih kapaciteta (stručnjak, trener, itd., posebno u oblastima pisanja projekata i istraživanja).</li> <li>· Obuka za osoblje ovih centara za podizanje kapaciteta.</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| 4.4.5.  | Ovaj specifični cilj je povezan sa ciljem 4.4.3. Izazovi su ograničeni kapaciteti podrške za akademsko osoblje za koordinaciju projekata. Od 12 projekata koji su imali koristi u programu Horizon Europe, samo 2 projekta su imala koristi od IVO (Univerzitet u Prištini). | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Investiranje u kancelarije/centre za razvoj i koordinaciju projekata tretirati kao strateško investiranje od IVO. Planirati zapošljavanje ljudskih resursa. Ujedno se razvoj/koordinacija međunarodnih projekata, posebno naučnih projekata da se proceni u učinku akademskog osoblja.</li> </ul>                                             |

## 4.5. Strateški cilj 5: Upotreba digitalne tehnologije za poboljšanje usluga i kvaliteta u obrazovanju, u skladu sa trendovima digitalne transformacije

### Kratak opis strateškog cilja

Sa ciljem da Kosovo što brže krene u pravcu digitalizacije podataka, pružanja digitalnih usluga i automatizacije procesa u oblasti obrazovanja, kao i u cilju povećanja upotrebe digitalne tehnologije za obrazovne potrebe i u funkciji poboljšanja kvaliteta u obrazovanju, Kosovo će tokom narednih pet godina raditi u pet pravaca: (i) stvaranje i funkcionalizacija sveobuhvatne i centralizovane digitalne platforme za oblast obrazovanja; (ii) priprema i proizvodnja višedimenzionalnih i kvalitetnih digitalnih nastavnih materijala za različite nivoe, razrede, predmete i vrste; (iii) snabdevanje VOIO (Vaspitno obrazovne institucije i za osposobljavanje) i IVO (Institucije visokog obrazovanja) kvalitetnim internet mrežama i potrebnom tehnološkom opremom; (iv) negovanje digitalne kompetencije kod svih strana uključenim u oblast obrazovanja u svim obrazovnim institucijama svih vrsta i nivoa; i (v) stvaranje institucionalnih mehanizama koji omogućavaju realizaciju digitalizacije i upotrebu tehnologije u oblasti obrazovanja.

Strateški cilj 5 očekuje se da će se postići kroz sprovođenje ovih specifičnih ciljeva:

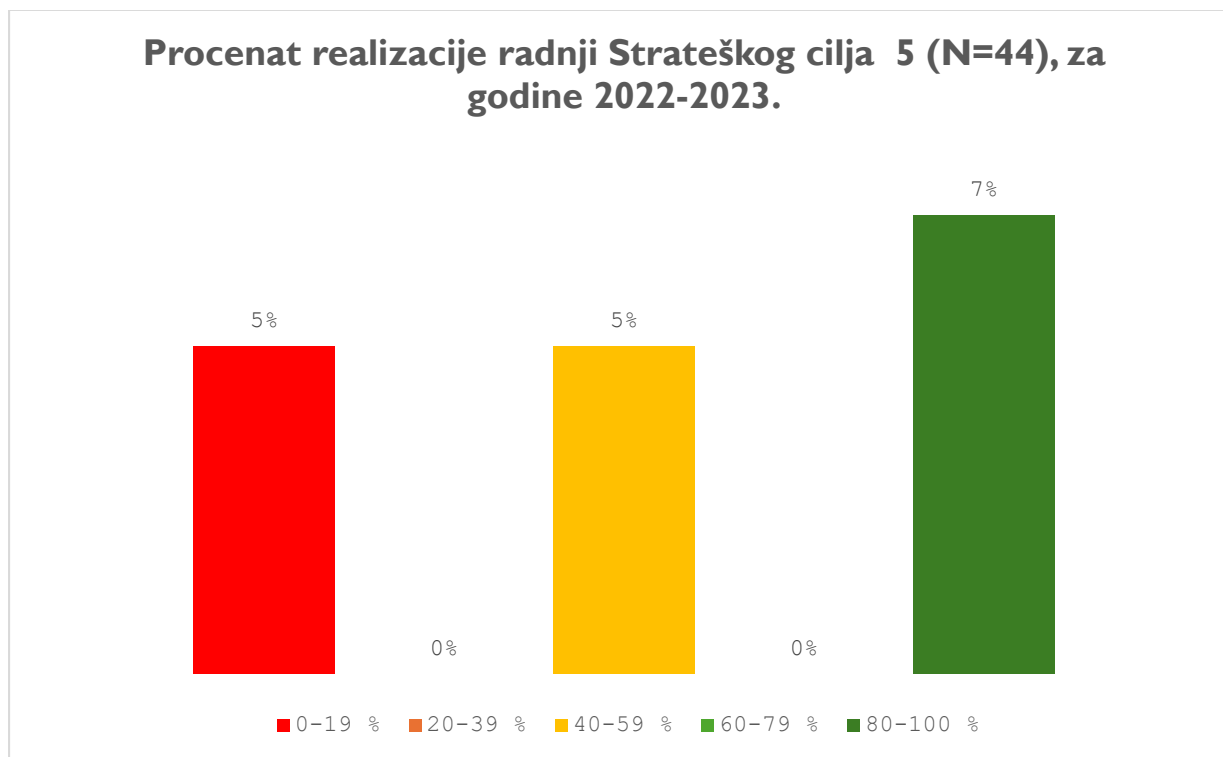
- Specifični cilj 5.1.: Digitalizacija i integracija podataka i procesa u funkciji poboljšanja kvaliteta usluga i povećanja dobro informisanog odlučivanja, transparentnosti i odgovornosti u oblasti obrazovanja.
- Specifični cilj 5.2.: Razvoj i upotreba digitalnih nastavnih materijala u funkciji povećanja kvaliteta nastave i učenja.
- Specifični cilj 5.3.: Pružanje mogućnosti za efektivno korišćenje informacione i komunikacione tehnologije (IKT) u VOIO i IVO.
- Specifični cilj 5.4.: Razvoj digitalne kompetencije kod svih strana u funkciji uspešne digitalne transformacije obrazovanja i opšteg društvenog razvoja.

### Nivo sprovodljivosti radnji prema matrici procene

Zbog nedostatka nadzornog tela za sprovodljivost radnji predviđenih ovim OS, nedostaje izveštavanje o sprovodljivosti ovog SC, što samo po sebi predstavlja veliki izazov budući da se ne zna do kojeg nivoa su mere sprovedene ili su počele da se sprovode predviđene mere.

Od ukupno 44 radnji predviđene Akcionim planom za ovaj strateški cilj, tokom perioda 2022-2023., prijavljeno je o sprovođenju samo 7 od njih, čineći samo 16% prijavljenih radnji. Od prijavljenih radnji, 2 radnje (ili 5%) uopšte nisu zabeležile napredak, ostale 2 su u toku napretka, a 3 radnje (ili 7%) su ispunjene.

Grafikon 6. Sprovodljivost radnji Strateškog cilja 5 (prema okviru procene)



Na deskriptivnom nivou, radnje izveštene za ovaj strateški cilj rezimirane su kao u nastavku:

- Radnja 5.3.1.: 52 škole su povezane na namensku mrežu/internet (minimum 100mbps). U procesu je i 49 škola (trenutno). Dok, u procesu nabavke je još 114 drugih. Mreža je garantovana za 5 godišnji period.
- Radnja 5.3.8.: Podrška u osnivanju i funkcionalizaciji Medijskih klubova/Digitalnih klubova u 20 nižih srednjih škola/13 različitih opština (GIZ).
- Radnja 5.3.11.: Zaključen je ugovor sa Microsoft-om i pozivajući se na zahtev MONTIsnabdevanesusa 6119 (godišnje) (od ukupno 12000 planiranih, primedba autora) licenca za školske/korisničke računare za osoblje i obrazovne službenike.
- Radnja 5.3.12.: Ova aktivnost je realizovana, što znači da su u okviru ovog ugovora obezbeđene licence za učenike bez naplate, prema odnosu 1:40, gde se na 1 licencu za nastavnike i administraciju VOIOkoriste 40 licenci za učenike.
- Radnja 5.4.3.: Projekat GIZ/Fit for Jobs podržao je prevođenje tri evropska okvira za digitalnu kompetenciju - DigiComp, DigiCompEdu i DigCompOrg - na albanski jezik. Takođe, izrađene su praktične smernice za prilagođavanje i sprovođenje ovih okvira u kontekstu Kosova. Štaviše, Evropski okvir za digitalne kompetencije je integrisan u okvir Nacionalnog kurikuluma ARS-a.20 nižih srednjih škola opremljeno je Pametnim tablama za realizacijunastave u digitalnom obliku (GIZ).
- Radnja 5.4.7.: Uz pomoć međunarodnog stručnjaka, sastavljen je plan i program obuke za nastavnike nižih srednjih škola i prilagođeni program za škole SOO. Program obuke za trenere uspešno je završen u proleće 2023. godine, a nakon njega su usledile sesije obuke za nastavnike

koje će se završiti u novembru 2023., sa približno 500 nastavnika. Obuka je u procesu akreditacije od Državnog saveta za licenciranje nastavnika MONTI.

- Radnja 5.4.8.: Dva domaća konsultanta su sastavila priručnik o Digitalnim kompetencijama vaspitača u maju 2023. Nastavnici su stekli digitalne kompetencije kroz različite mere: obuke za podizanje kapaciteta koja će kroz nastavu na indirektan način pomoći studentima da poboljšaju svoje digitalne sposobnosti. Otprilike 2000 učenika nižih srednjih škola obučava se za povećanje digitalnih kompetencija kroz mehanizme bazirane na školu (aktivnosti koje se sprovode uz mentorstvo u digitalnim i/ili medijskim klubovima škole).

Sekcija preporuka za ovaj strateški cilj nije popunjenapoštom izvora podataka (matičnom upitniku) nisu upisani dovoljno podaci da bi se mogle pružiti preporuke za suočavanje sa evidentiranim izazovima.

**PRILOG I - MATRICA IZVEŠTAJA O NAPRETKU ZA GODINE 2022.-2023.**

**NADGLEĐANJE IMPLEMENTACIJE SO 2022-2026: STRATEŠKI CILJ1**

**SC 1: POVEĆANJE UKLJUČENOSTI I JEDNAKI PRISTUP VASPITANJU U RANOM DETINJSTVU**

| 1. Strateški cilj                                                                                                                                                                      | Pokazatelj                                                                        | Osnovna vrednost | Privremena namera 2024. | Izvor                |                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Povećanje uključenosti i jednak pristup vaspitanju u ranom detinjstvu                                                                                                                  | Postotak uključenosti dece u VRD (starosna-grupa 0-5), podeljena na rodnoj osnovi | 19.6% (2021.)    | 25%                     | Podaci iz SUIO/MONTI |                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1. Specifični cilj                                                                                                                                                                   | Pokazatelj                                                                        | Osnovna vrednost | Privremena namera 2024. | Izvor                |                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Stvaranje zdravih okruženja sa adekvatnim uslovima za ORD i obezbeđivanje ljudskih resursa.                                                                                            | Procenat uključenosti dece 0-4, podeljen na rodnoj osnovi                         | 7%               | 10%                     | Podaci iz SUIO/MONTI |                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                        | Procenat uključenosti dece na predškolskom nivou, podeljen na rodnoj osnovi       | 88%              | 100%                    | Podaci iz SUIO       |                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                        | Procenat uključenosti dece 3-5, podeljen na rodnoj osnovi                         | 36%              | 45%                     |                      |                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                        | Procenat uključenosti dece 0-2, podeljen na rodnoj osnovi                         | 4%               | 8%                      |                      |                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Radnja                                                                                                                                                                                 | Period sprovođenja                                                                | Budžet           |                         | Izvor finansiranja   | Vodeća i institucija podrške     | Proizvod (Output)                                                                                                                                                    | Reference u dokumentima                                                                                                                         | Napredak u sprovođenju 2022-2023.                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                   | 2022.            | 2023.                   |                      |                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1.1. Izrada analize situacije za adaptaciju postojećih prostora škola u vrtićima i izgradnju novih objekata za usluge VRD, kao i izrada nacionalnog plana o kapitalnim investicijama | TM3-TM4/2022.                                                                     | -                | -                       | Donatori             | MONTI<br>Donatori                | Izveštaj o analizi situacije za adaptaciju postojećih školskih prostora i izgradnju novih objekata za usluge VRD<br>Nacionalni plan o kapitalnim investicijama u VRD | Izveštaj odobren i objavljen na službenoj stranici MONTI<br><br>Nacionalni plan o investicijama usvojen i objavljen na službenoj stranici MONTI | <b>80-100%</b><br>Izrađene su 2 analize potreba za izgradnju vrtića, jedan od MONTI i jedan od UNICEF-a. Analiza izrađena od UNICEF-a. "Analiza situacije intervencije u ranom detinjstvu na Kosovu", koja je objavljena u septembru 2023. |
| 1.1.2. Nadzor sprovođenja politika koje utvrđuju norme i standarde prostora VRD institucija                                                                                            | TM3/2021-TM4/2026.                                                                | -                | -                       | /                    | MONTI<br>Inspektorat obrazovanja | Broj institucija koje sprovode norme i standarde prostora za VRD                                                                                                     | Izveštavanja inspektora                                                                                                                         | <b>40-59%</b><br>Nadzirana je izrada nacrtu dizajna prema normama i standardima, i kontinuirano se nadzire sadržaj implementacije kroz ugovor o nadzoru. To je proces u kontinuitetu.                                                      |

|                                                                                                                                      |                    |            |           |                           |              |                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|-----------|---------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.3. Analiza troškova trenutnih oblika VRD usluga na Kosovu (uključujući one javne, privatne, CBK, CM, javno-privatno partnerstvo) | TM1/2022-TM1/2023. | 19,600     | 6,800     | Budžet Kosova<br>Donatori | Donatori     | Dokument o proceni obrazaca trenutnih usluga VRD izrađen                             | Izveštaj o analizi troškova trenutnih usluga za VRD, odobren i objavljen na službenoj stranici MONTI | <b>80-100%</b><br>Izrađena je analiza za izdvajanje troškova pružanja javnih, privatnih modaliteta, javno-privatnog partnerstva za predškolsko vaspitanje u Republici Kosovo". Analizu je realizovana od stručnjaka angažovanih od Svetske banke u saradnji sa Divizijom za predškolsko vaspitanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.1.4. Izrada dokumenta o standardizaciji troškova za izgradnju i adaptaciju objekata koji pružaju usluge VRD                        | TM4/2022-TM2/2023. | 7,500      | -         | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI<br>ODO | Dokument o proceni za specifičnosti izgradnje i adaptacije objekata VRD izrađen      | Izveštaj o analizi troškova trenutnih usluga za VRD, odobren i objavljen na službenoj stranici MONTI | <b>60-79%</b><br>Analiza izrađena od UNICEF "Analiza situacije intervencije u ranom detinjstvu na Kosovu", koja je objavljena u septembru 2023., služi i za standardizaciju troškova za izgradnju i adaptaciju objekata koji pružaju usluge VRD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1.5. Izgradnja novih objekata za VRD usluge                                                                                        | TM3/2022-TM4/2026. | 12,952,460 | 2,487,632 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI<br>ODO | Broj izgrađenih novih predškolskih institucija. Broj zaposlenih. Broj dece korisnika | Godišnji izveštaji MONTI o novim izgradnjama i broj zaposlenih prema SUIO                            | <b>20-39%</b><br>Izgrađena su 4 vrtića u godinama 2022-2023., i nastavlja se izgradnja još 19 ugovoreni vrtića. Izazov je obezbeđivanje lokacija odgovarajućom dokumentacijom, nacrt-dizajna kao i obezbeđivanje građevinskih dozvola. Potreban je i preporučen veći angažman opština za obezbeđivanje lokacija i građevinskih dozvola. U Dragašu su u procesu licenciranja prvog objekta predškolske institucije. Izdvojena su sredstva za renoviranje i prilagođavanje postojećeg objekta ali koji nema građevinsku dozvolu i u postupku su legalizacije objekta. U Podujevu je izgrađen novi vrtić u 2022. godini i ima 10 osoba i oko 65 dece pohađaju vaspitanje. U Opštini Priština za 2022-2023. godinu planirano je da se završe dve predškolske institucije, ali još nisu finalizovane. Predškolska institucija u naselju "Dardania" i rekonstrukcija vrtića "Xixëllonja" u Pejtonu sa većim kapacitetom za prijem dece. Od izgradnje dva vrtića koristiće oko 200 dece, kao i planirano je za oba vrtića da se zaposle 14 vaspitačica. U Štimlju se nastavlja izgradnja vrtića u selu Godance, ali još uvek nije završena i obezbeđena je potrebna dokumentacija za novi vrtić u Petrovu. U Vučitrnu je počeo rad treći vrtić u gradu. |

|                                                                                                 |                    |        |         |                           |                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|---------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.6. Adaptacija prostora u školama za usluge VRD                                              | TM1/2023-TM4/2026. | 22,500 | 843,109 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI<br>ODO                   | Broj adaptacija prostora u školama za VRD. Broj zaposlenih. Broj djece korisnika                                                                              | Godišnji izveštaji MONTI o adaptacijama i broju zaposlenih prema SUIO                            | <b>20-39%</b><br>Adaptirane su 3 škole u vrtićima za decu u 2023. godini i nastavlja se adaptacija 7 škola u ugovorenim vrtićima. Izazov je obezbeđivanje nacrt-dizajna i opisa rada sa predmerom i predobračunom od odgovarajuće opštine. U Podujevu su adaptirana još dva objekta (jedna stara škola a druga NFA) u vrtiće za decu. U ovim institucijama pohađaju vaspitanje oko 90 dece gde je zaposleno 12 osoba. Takođe su identifikovane i mogućnosti u nekim školama za adaptaciju školskih prostora za pružanje usluga za VRD. U Prištini nije bilo adaptacije prostora u uslugama VRD jer je bilo nedostataka inicijativa. Dok u Štimlju nije adaptiran nijedan školski prostor za vrtiće, već je adaptiran objekat u selu Muzećin koji je ranije bio namenjen za Kancelariju civilnog statusa. Ovaj objekat je u završnoj fazi i očekuje se da se uskoro inauguriše.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1.7. Pregled i regulisanje procesa licenciranja privatnih PI                                  | T3/2022-T4/2026.   | -      | -       | Budžet Kosova             | MONTI<br>ODO                   | Vodič za olakšavanje licenciranja privatnih PI-a revidiran<br><br>Broj novih privatnih PI-a koji su imali koristi od licenciranja i drugih oblika olakšavanja | Objavljen plan. Podaci iz SUIO/MONTI<br><br>Vodič objavljen<br>Podaci iz SUIO/MONTI              | <b>60-79%</b><br>Nakon usvajanja Zakona br. 08/L-153 o vaspitanju u ranom detinjstvu, u 2023. godini formirane su radne grupe za izradu administrativnih uputstava i jedna od njih AU o licenciranju privatnih predškolskih institucija. U 2022. godini po prvi put je licencirano oko 55 VOIO, i ukupno br. dece na osnovu prostora utvrđenih u m <sup>2</sup> je oko 2495 dece. Dok je u 2023. godini po prvi put licencirano oko 26 VOIO, ukupno br. dece na osnovu prostora utvrđenih u m <sup>2</sup> je oko 1500 dece. Izazov je nedostatak ljudskih resursa u kancelariji privatnog sektora, i njihovo nivelisanje u kreiranju politike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.1.9. Stvaranje pogodnih okruženja i obezbeđivanje oprema za decu sa ograničenim sposobnostima | T1/2023-T4/2026.   | -      | 20,000  | Budžet Kosova             | ODO<br>Inspektorat obrazovanja | Broj institucija u kojima su stvorena bezbedna i pogodna okruženja za decu sa posebnim potrebama                                                              | Broj institucija u kojima su stvorena bezbedna i pogodna okruženja za decu sa posebnim potrebama | <b>60-79%</b><br>U Juniku su izgrađene padine za decu sa posebnim potrebama, ali izazov je održavanje, upravljanje odgovarajućim prostorima i uslugama, kao i obezbeđivanje budžeta, za snabdevanje potrebnim sredstvima za rad i druge potrebe. U Dragašu je izgrađen resursni razred u ONSŠ "Fetah Sylejmani" i opremljen je tehnološkom opremom prikladnom za decu sa ograničenim sposobnostima. Takođe, dostavljena je nastavna tehnološka oprema za osobe sa ograničenim sposobnostima ONSŠ "Ilmi Bahtjari" u Blač. U Podujevu su stvorene mogućnosti za pristup u celom prostoru objekata od decu sa posebnim potrebama i opremljene su odgovarajućim igračkama. Izazov je kompletiranje osoblja u Predškolskim institucijama i zahteva se zapošljavanje asistenata za decu sa posebnim potrebama, pedagoga, psihologa, administratora. U Prištini je u kontinuitetu investirano u svim vaspitno-obrazovnim institucijama za stvaranje uslova i bezbednih okruženja i prikladnim za decu sa posebnim potrebama. Izgrađeno je 10 padina u preduniverzitetskim vaspitno obrazovnim institucijama. Zahteva se da se stvori prostor i unutar školske institucije za decu sa posebnim potrebama. |



| 1.2. Specifični cilj                                                                      | Pokazatelj                                                                          | Osnovna vrednost      | Privremena namera 2024.                                                | Izvor                                    |                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poboljšanje zakonske infrastrukture i pružanje kvalitetnih usluga u VRD                   | Dopunjena zakonska infrastruktura (Zakon o VRD, podzakonski akti, kurikulum za VRD) | U procesu pregleda su | Odobrava se primarno i sekundarno zakonodavstvo, kao i kurikulum o VRD | Službena stranica MONTI                  |                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                           | Okvirni dokument za procenu, sa pratećom dokumentacijom izrađen i usvojen           | Ne postoji            | Razvija se sistem procene VRD                                          | Izveštavanja od Inspektorata obrazovanja |                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Radnja                                                                                    | Period sprovođenja                                                                  | Budžet                |                                                                        | Izvor finansiranja                       | Vodeća i institucija podrške | Proizvod (Output)                                                                                                                       | Reference u dokumentima                                                                                                                                                     | Napredak u sprovođenju 2022-2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                           |                                                                                     | 2022.                 | 2023.                                                                  |                                          |                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2.1. Usvajanje Zakona o VRD i izrada podzakonskih akata koji proizilaze iz Zakona o VRD | T3/2022-T4/2023.                                                                    | 2,900                 | 45,200                                                                 | Budžet Kosova Donatori                   | MONTI                        | Zakon usvojen od Vlade Broj izrađenih AU-a<br><br>Broj izrađenih standarda                                                              |                                                                                                                                                                             | <b>40-59%</b><br>Usvojen je Zakon br. 08/L-153 o vaspitanju u ranom detinjstvu, u 2023. godini. Nakon usvajanja, formirana je radna grupa za izradu administrativnih uputstava koja proizilaze iz ovog zakona i počela je koordinaciju rada sa donatorima i bliskom radnom grupom (gde se uključuje odgovarajuća divizija i pravna divizija), koji su radili na spajanju 15 AU u manji broj. Održane su 3 radionice i kao rezultat grupa je spojila od 15 AU koliko proizilaze iz Zakona, u 5 AU za izradu. Istovremeno, zajedno sa UNICEF-om, angažovani su međunarodni stručnjak koji će pomoći radnoj grupi tokom ovog procesa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2.2. Izrada Kurikuluma za VRD (0-5)                                                     | T3/2022-T2/2023.                                                                    | 53,260                | 27,300                                                                 | Budžet Kosova Donatori                   | MONTI                        | Dokument kurikuluma o VRD usvojen Dokument Osnovnog kurikuluma revidiran Pedagoška dokumentacija PI dopunjena Broj pripremljenih vodiča | Dokument je objavljen i publiciran na službenoj stranici MONTI<br><br>Dokument objavljen na službenoj stranici MONTI<br><br>Smernice objavljene na službenoj stranici MONTI | <b>80-100%</b><br>Izrađen je dokument kurikuluma za vaspitanje u ranom detinjstvu. Tokom procesa izrade ovog dokumenta, konsultovane su i zainteresovane strane, kao: vaspitači, direktori predškolskih institucija, inspektori, predstavnici civilnog društva i NVO-i, takođe i službenici drugih departmana u MONTI koji se vežu na delatnost ranog vaspitanja. Zatim je realizovana javna diskusija sa zainteresovanim stranama, uska radna grupa je inkorporirala proizašle komentare sa javne diskusije, finalizovala kurikulumski dokument i pripremila ga za fazu pilotiranja. Odabrano je i obučeno 11 trenera za obuku vaspitača za pilotiranje kurikuluma. Obučeni su vaspitači, direktori PI-a, psiholozi i pedagozi PI-a, opštinski službenici i koordinatori kvaliteta. Ovaj proces će se proširiti na 10 opština, 12 predškolskih institucija i 20 predškolskih razreda. Na pilotiranju su uključeni svi oblici organizacije PI-a. Obučeni su i svi inspektori obrazovanja za pristup novom kurikulumu za VRD. Izrađena su 3 dokumenta: Osnovni dokument kurikuluma, Praktični vodič za sprovođenje kurikuluma i Vodič o teorijama učenja. |

|                                                                                                                                                                                    |                      |         |         |               |              |                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|---------|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.3. Razvoj standarda za knjige i edukativne materijale, igračke i opreme koje se pružaju za dečji uzrast od rođenja do 6 godina u VRD, uključujući pregled iz rodne perspektive | T2/2023.             | -       | 27,120  | Budžet Kosova | MONTI<br>ARP | Dokument standarda usvojen                                                                                                           | Dokument standarda objavljen na službenoj stranici MONTI | <b>0-19%</b><br>Ova aktivnost je odgođena za realizaciju u 2024. godini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.2.4. Opremanje objekata VRD inventarom i ostalom opremom                                                                                                                         | T2/2022-<br>T4/2026. | 265,000 | 205,000 | Budžet Kosova | MONTI<br>ODO | Broj objekata opremljenih inventarom i ostalom opremom                                                                               | Izveštaji ODO objavljeni                                 | <b>20-39%</b><br><br>Zaključen je ugovor sa ekonomskim operaterom za snabdevanje novih vrtića i u fazi je odabira uzoraka i snabdevanja PI-a. Izazov su dugotrajne procedure za ugovaranja i obezbeđivanje artikala putem uvoza.<br>U Dragašu su opremljeni potrebnim inventarom. U Podujevu, sva tri izgrađena objekta tokom ovog perioda su opremljena novim inventarom i opština Priština je kontinuirano opremala institucije inventarom na osnovu zahteva. Osam (8) javnih predškolskih institucija snabdeveno je drvenim stolovima, stolicama, ormarima za garderobu, dušecima, sunđerima za dušeke, kutovima i centrima za različite prostore u sobama kao i improvizovanim kuhinjama u sobama i snabdevanje tepisima za sve PI, zavisno od njihovih zahteva. Urađeno je snabdevanje kuhinjskim posuđima, uniformi za svo PI osoblje. U kontinuitetu se snabdevaju higijenskim i didaktičkim sredstvima. U Vučitrnu je inventarisan jedan vrtić. |
| 1.2.5. Povećanje broja stručnih saradnika (pedagog, psiholog) za predškolsko vaspitanje                                                                                            | T1/2023-<br>T4/2026. | -       | 56,949  | Budžet Kosova | ODO          | Broj stručnih saradnika (pedagoga i psihologa) zaposlenih na opštinskom nivou                                                        | Izveštaji ODO objavljeni<br>Izveštaji iz SUIO/MONTI      | <b>20-39%</b><br>Počela je revizija AU za funkcionalizaciju pedagoško-psiholoških usluga u školama. Predviđeno je 520 pozicija u specifičnom grandu i u kontinuitetu od ODO. Do sada je zaposleno 223, a tokom 2022-2023. godine zaposleno je 76 pedagoga/psihologa.<br>Samo u Prištini je zaposleno 25 psihologa za sve vaspitno-obrazovne institucije. Ograničen broj zaposlenih ostaje glavni izazov za zapošljavanje pomoćnog i stručnog osoblja kao pedagozi, psiholozi itd. Zahteva se podrška opština koje imaju povećanje stanovništva kao što su Priština, Kosovo Polje, u povećanju broja prijema obrazovnog osoblja, kako bi postojao zakonski prostor za zapošljavanje stručnog osoblja. Dok, gradovi sa malim brojem učenika u školama imaju izazov jer mali broj onemogućava povećanje stručnih saradnika, na osnovu finansijske formule.                                                                                                 |
| 1.2.8. Osposobljavanje trenera za pilotiranje novog Kurikuluma za VRD kroz usvojeni program, kao i pilotiranje kurikuluma u PI i njegovu procenu                                   | T1/2023-<br>T2/2024. | -       | 19,500  | Budžet Kosova | MONTI        | Broj obučeni i sertifikovanih trenera Broj PI koji pilotiraju novi kurikulum<br><br>Izveštaji o proceni pilotiranja novog kurikuluma | Objavljena lista trenera izveštaji MONTI                 | <b>60-79%</b><br>Osposobljeno je 11 trenera za novi kurikulum za vaspitanje u radnom detinjstvu, koji su odabrani nakon testiranja od strane međunarodnog stručnjaka angažovanog u ovom procesu. 12 predškolskih institucija pilotira novi kurikulum za VRD i 17 predškolskih razreda. Postoji izazov u organizaciji obuka zbog angažovanja trenera u njihovom primarnom radu tokom sedmičnih dana kao i novog kurikuluma i njegovog pristupa koji je sam po sebi izazov za vaspitače i potrebna je podrška predškolskih institucija didaktičkim materijalom za pilotiranje i sprovođenje novog kurikuluma za VRD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                  |                  |        |        |                           |              |                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|---------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.9. Osposobljavanje vaspitača za sprovođenje kurikuluma za VRD                                                                                                | T2/2024-T4/2026. | -      | -      | Budžet Kosova             | MONTI        | Broj vaspitača obučeni za sprovođenje novog kurikuluma                                                                                                                                         | Izveštaji MONTI                | <b>80-100%</b><br>Izabrano je 12 predškolskih institucija i 20 predškolskih razreda iz urbanih i ruralnih područja u 10 odabranih opština na Kosovu koje će biti deo pilotiranja novog Kurikuluma za vaspitanje u ranom detinjstvu. Obučeno je 133 vaspitača iz predškolskih institucija i 16 vaspitača predškolskih razreda, 12 direktora PI-a, 13 stručnog osoblja (pedagog, psiholog, logoped i asistent za decu sa PPO). Tokom ovog perioda deo obuke za pilotiranje novog kurikuluma za VRD bili su i svi inspektori obrazovanja na nivou zemlje. Ukupno 184 učesnika. Izazov u ovom procesu je saradnja sa opštinama tokom obuke vaspitača, konkretnije zamena vaspitača radnim danima i delegiranja nekih vaspitača u lošem zdravstvenom stanju. |
| 1.2.12. Razvoj kapaciteta vaspitnog osoblja za različita pitanja koja se fokusiraju na blagostanje dece                                                          | T3/2022-T2/2025. | 10,880 | 4,975  | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI<br>ODO | Broj vaspitnog osoblja koji je koristio iz obuka za sveobuhvatno obrazovanje<br>Broj informativnih sesija<br>Broj učesnika u informativnim sesijama<br>Broj osoblja obučenog za zdravu ishranu | Izveštaji iz MONTI, ODO i PI   | <b>40-59%</b><br>U saradnji sa UNICEF-om, podignuti su kapaciteti 200 vaspitača u regionu Mitrovice, 16 u opštini Dragaš, itd., kako bi pružili sadržajno i sveobuhvatno vaspitanje za decu iz osetljivih grupa. Zdrava prehrana, kao aktivnost tretirana je u novom kurikulumu i ova aktivnost je pomešana za realizaciju u 2024. godini, potkrepljeno na novi kurikulum. Izazov je koji se veže za inicijative u nekim opštinama da se kuhinje predškolskih institucija pretvore u centralne kuhinje koje se potom ne mogu povezati sa novim kurikulumom i procesom vaspitanja.                                                                                                                                                                       |
| 1.2.13. Podrška deci sa ograničenim sposobnostima i obuka vaspitača, kao i opštinskih timova ocenjivanja u KNF-u za korišćenje instrumenata za pedagošku procenu | T3/2022-T4/2024. | 11,900 | 21,700 | Donatori                  | MONTI<br>ODO | Instrumenti za pedagošku procenu usvojeni<br>Broj ocenjene dece                                                                                                                                | Izveštaji od timova za procenu | <b>40-59%</b><br>Formirana je komisija za instrumente o pedagoškom ocenjivanju. Obučeni su timovi za ocenjivanje u nekoliko opština za korišćenje međunarodne klasifikacije funkcionalnosti. Npr. u Dragašu je formiran tim i isti je obučen od KDF finansiranog od UNICEF-a. Izazov je neprihvatanje roditelja problematikom svoje dece, kao i teškoća u njihovu identifikaciju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2.14. Izrada Vodiča za zaštitu dece prema obavezama koje proizilaze iz Zakona o zaštiti dece                                                                   | T2/2022-T4/2026. | -      | -      | /                         | MONTI<br>ODO | Izveštaji iz ODO i PI o korišćenju i sprovođenju vodiča za zaštitu dece                                                                                                                        | Izveštaji iz PI, ODO, MONTI    | <b>40-59%</b><br>U nekim opštinama su stvoreni timovi za zaštitu i za prava dece, kao u Dragašu Juniku, Vučitrnu, Dečanima, itd. U Prištini, Direkcija za obrazovanje je pripremila akcioni plan za bezbednost u školama za 2023-2026. godinu, koji promovira poboljšanje školske klime i povećanje bezbednosti od i do škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2.15. Kontinuirano obezbeđivanje knjiga sa ilustracijama na edukativnim temama i didaktičkim materijalima                                                      | T2/2022-T4/2026. | 15,000 | 10,000 | Budžet Kosova<br>Donatori | ODO          | Broj primeraka - knjiga sa ilustracijama i edukativnim temama - obezbeđen i u upotrebi od PI-a                                                                                                 | Izveštaji iz PI i ODO          | <b>0-19%</b><br>Odlukom Kabineta Ministarstva, nije nastavljeno izdavanje didaktičkih knjiga/paketa za predškolsko vaspitanje. Dok će se obezbeđivanje knjiga sa ilustracijama realizovati nakon usvajanja kurikuluma za VRD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 1.2.16. Izrada statuta i sprovođenje plana rada Kolegijuma direktora                                                                                                       | T2/2023.                                                                       | -                       | 7,380  |                                | MONTI                        | Statut Kolegijuma direktora izrađen<br>Plan rada u implementaciji                                                                                                                                                                      | Objavljivanje statuta na službenoj stranici MONTI                                  | <b>60-79%</b><br>Usvojena je odluka o osnivanju kolegijuma direktora predškolskih institucija. Ali zahtev za održavanje sastanka još nije usvojen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.17. Unapređenje Platforme "Vaspitanje na daljinu - briga i razvoj u VRD" koristi se od vaspitačice, roditelje i zakonske staratelje kao izvor za edukativne materijale | T2/2022-T4/2026.                                                               | 35,000                  | 25,000 | Budžet Kosova Donatori         | MONTI                        | Broj korisnika platforme "Vaspitanje na daljinu - briga i razvoj u VRD" Broj preuzimanja sa platforme "Vaspitanje na daljinu - briga i razvoj u VRD"                                                                                   | Izveštaji iz MONTI                                                                 | <b>60-79%</b><br>Rađeno je na izradu sadržaja platforme, izrađene su mesečne/nedeljne i dnevne teme. Izrađeno je 1075 dnevnih aktivnosti za decu od 0-6 godina, koje se lako mogu realizovati u porodičnom okruženju, realizovano je 20 video zapisa koji tretiraju važna pitanja razvoja dece u ranom uzrastu, obučeno je 1600 vaspitača za korišćenje platforme i izrađeno je 1749 digitalnih izveštaja od strane vaspitača. Platforma se predstavlja na albanskom, turskom, srpskom i romskom jeziku. Platforma je imala 2724122 posetioca od lansiranja. |
| <b>1.3. Specifični cilj</b>                                                                                                                                                | <b>Pokazatelj</b>                                                              | <b>Osnovna vrednost</b> |        | <b>Privremena namera 2024.</b> |                              | <b>Izvor</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Pružanje mogućnosti za razvoj i postizanje punog potencijala dece, kroz integrisane međusektorske usluge                                                                   | Među-sektorski mehanizmi za VRD na centralnom i lokalnom nivou su funkcionalni | Ne postoje              |        |                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                            | Funkcionalizacija mehanizama izveštavanja u SUIO                               | Ne postoji              |        |                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Radnja                                                                                                                                                                     | Period sprovođenja                                                             | Budžet                  |        | Izvor finansiranja             | Vodeća i institucija podrške | Proizvod (Output)                                                                                                                                                                                                                      | Reference u dokumentima                                                            | Napredak u sprovođenju 2022-2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                | 2022.                   | 2023.  |                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.3.1. Osnivanje međusektorskih grupa za VRD na centralnom i lokalnom nivou i izrada i nadzor akcionog plana (MONTI, MZ, MFRT, AAK)                                        | T2/2023-T4/2026.                                                               | -                       | 6,280  | Budžet Kosova Donatori         | MONTI, MZ, MFRT, AAK         | Broj međusektorskih timova za VRD osnivan i funkcionalan<br>Međusektorski akcioni plan izrađen<br>Broj poseta od MONTI u vezi sa nadzorom i procenom međuministarskih i opštinskih aktivnosti<br>Izveštaji sa poseta nadzora i procene | Izveštaji iz MONTI i drugih sektora.<br>Plan objavljen na službenoj stranici MONTI | <b>0-19%</b><br>Počela je sa radom radna grupa za izradu administrativnih uputstava, čiji je deo i AU o međusektorskoj koordinaciji. Izradom AU o međusektorskoj koordinaciji za razvoj VRD, će se regulisati međusektorska saradnja, a zatim slede ostale predviđene aktivnosti. Ali aktivnost u ovom UA planirana je za 2024. godinu.                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3.3. Razvoj i uzajamno priznavanje programa obuke pruženih od odgovarajućih Ministarstva                                                                                 | 0                                                                              | -                       | -      | /                              | MONTI, MZ, MFRT              | AU o priznavanju obuka usvojeno<br>Broj programa obuke priznatih od odgovarajućih ministarstava<br>Broj učesnika u obukama organizovanih od odgovarajućih ministarstva                                                                 | Službena stranica MONTI<br>Izveštaji iz MONTI, MZ, MFRT                            | <b>0-19%</b><br>Počela je sa radom radna grupa za izradu administrativnih uputstava, čiji je deo i AU o međusektorskoj koordinaciji. Izradom AU o međusektorskoj koordinaciji za razvoj VRD, će se regulisati međusektorska saradnja, a zatim slede ostale predviđene aktivnosti. Ali aktivnost u ovom UA planirana je za 2024. godinu.                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3.5. Jačanje i podsticanje umrežavanja vaspitača, javnih i privatnih institucija, kao i drugih alternativnih oblika VRD, u cilju razmene iskustava i dobrih praksi       | T2/2023-T4/2026.                                                               | -                       | 5,000  | Budžet Kosova Donatori         | MONTI ODO                    | Broj uspostavljenih i funkcionalnih mreža Broj organiziranih zajedničkih aktivnosti Broj učesnika u zajedničkim aktivnostima                                                                                                           |                                                                                    | <b>20-39%</b><br>Rađeno je na nacrtu sporazuma o saradnji između Caritasa Švajcarske i MONTI-a za sledeći projekat „TAKE“, deo ovog sporazuma je i umrežavanje vaspitača, aktivnosti ovi koji se očekuje da se realizuju u 2024/25. godini. Ali sporazum o saradnji između Caritasa Švajcarske i MONTI-a još nije potpisan.                                                                                                                                                                                                                                  |

| 1.4. Specifični cilj                                                                                                                                                                                                                       | Pokazatelj                                                                                            | Osnovna vrednost |        | Privremena namera 2024.                                                                |                              | Izvor                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podizanje društvene svesti o razvoju u ranom detinjstvu                                                                                                                                                                                    | Mehanizam za uključivanje zainteresovanih strana u aktivnosti podizanja svesti za VRD je funkcionalan | Ne postoji       |        | Stvara se mehanizam za prikupljanje izveštaja o međuministarskoj i opštinskoj saradnji |                              | Izveštaji iz MONTI                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Radnja                                                                                                                                                                                                                                     | Period sprovođenja                                                                                    | Budžet           |        | Izvor finansiranja                                                                     | Vodeća i institucija podrške | Proizvod (Output)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Reference u dokumentima  | Napredak u sprovođenju 2022-2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       | 2022.            | 2023.  |                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4.1. Razvoj i sprovođenje programa za osvešćivanje roditelja i zajednice u vezi sa važnošću ranog detinjstva i podsticanje aktivnog učešća (uključujući specifično sesije i aktivnosti za očeve, obuke, brošure, medijske emisije, itd.) | T3/2023-T4/2026.                                                                                      | -                | 85,000 | Budžet Kosova                                                                          | MONTI<br>ARP<br>Donatori     | Broj aktivnosti razvijenih za roditelje. Broj roditelja i zajednice koji su imali koristi kroz aktivnosti osvešćivanja (segmentirani (razdvojiti) prema: spolu, etničkoj pripadnosti).<br>Broj distribuiranih brošura<br>Broj medijskih emisija<br>Broj informativnih sesija organiziranih za zajednicu | Izveštaji iz MONTI       | <b>80-100%</b><br>U saradnji sa UNICEF-om dizajnirana je i implementirana mobilna aplikacija za roditelje, pod nazivom "Foleja", koju roditelji lako mogu koristiti za razvoj dece 0-6 godina u oblasti zdravlja, blagostanja i vaspitanja. Aplikacija Foleja je javno predstavljena od predsednice Kosova i predstavljena je na 2 5 dnevne obuke sa zdravstvenim osobljem. Aplikacija Foleja je predstavljena u preko 20 informativnih sesija sa roditeljima, organizovanih u 13 opština, čiji su deo bili preko 200 roditelja. U 11 obuka u kojima je predstavljena aplikacija Foleja, postignuto je 15.4K do decembra 2023., preko 15.000 roditelja/zakonskih staratelja (22% muškaraca) podržanih preko ove aplikacije.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.4.2. Organizovanje događaja na centralnom i lokalnom nivou za osvešćivanje o važnosti VRD (konferencije, diskusije)                                                                                                                      | T4/2022-T4/2026.                                                                                      | 15,100           | 15,100 | Budžet Kosova<br>Donatori                                                              | MONTI<br>ODO<br>Donatori     | Broj događaja/aktivnosti/eventa organizovanih na centralnom i lokalnom nivou                                                                                                                                                                                                                            | Izveštaji iz MONTI i ODO | <b>60-79%</b><br>Uz podršku UNICEF-a organizovan je događaj, u kom slučaju je predstavljen Zakon o vaspitanju u ranom detinjstvu. Na ovaj događaj je bilo prisutno oko 100 učesnika, a takođe pripremljen je i video koji ima za cilj podizanje svesti i predstavljanje Zakona. Video je predstavljen na ovom događaju i kao takav će biti predstavljen i široj javnosti. Tokom ovog perioda, u saradnji sa UNICEF-om i Svetskom bankom, organizovan je sto diskusija na temu „Finansiranje i alternativni modeli za proširenje dostupnosti usluga Vaspitanja u ranom detinjstvu za svu decu“, fokusirajući se na temu finansiranja i diversifikacije modela pružanja usluga za VRD, u cilju proširenja pristupa i poboljšanja kvaliteta usluga. Svetska banka je pripremila i predstavila na ovaj sto analizu o troškovima alternativnih oblika VRD-a i takođe od UNICEF-a pripremljen je studijski izveštaj o diversifikaciji modela pružanja usluga za Vaspitanje u ranom detinjstvu. |
| 1.4.3. Razvoj paketa za vaspitanje dece u kućnom okruženju i njihova distribucija u porodici                                                                                                                                               | T1/2023-T4/2025.                                                                                      | -                | 80,000 | Budžet Kosova<br>Donatori                                                              | MONTI                        | Izrada i objavljivanje paketa za negu, vaspitanje i igru.<br>Broj paketa distribuiranih porodicama (segmentirani (razdvojeni) prema ruralnom, urbanom području, etničkoj pripadnosti, statusu socijalne podrške...)                                                                                     | Izveštaji iz MONTI i ODO | <b>0-19%</b><br>Ova aktivnost je odložena za realizaciju u 2024. godini, u IPA-III projektu u kojem je primenjena, takođe i u projektu zaduživanja sa Svetskom bankom za Vaspitanje u ranom detinjstvu za ljudski kapital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                            |                  |        |        |                           |              |                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|---------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4.4. Organizovanje informativnih sesija sa zajednicama Roma, Aškalija i Egipćana za AU na snazi, koje pruža mogućnosti i olakšice za uključivanje i dece iz ovih zajednica u usluge VRD. | T3/2023-T4/2026. | 11,250 | 11,250 | Budžet Kosova<br>Donatori | ODO          | Broj organizovanih informativnih sesija za zajednice Roma, Aškalija, Egipćana.<br>Broj uključene dece iz zajednica Roma, Aškalija i Egipćana i korisnika usluga VRD, podeljen na polnoj osnovi | Izveštaji iz MONTI i izveštaji iz SUIO            | <b>40-59%</b><br>Održane su informativne sesije u 5 opština koje su organizovane u okviru nastavnih centara.                      |
| 1.4.5. Razvoj nacionalnih kampanja za značaj karijere u VRD, posebno za osnaživanje muških vaspitača.                                                                                      | T3/2022-T3/2026. | 2,825  | 2,825  | Budžet Kosova             | MONTI<br>ODO | Broj događaja organizovanih u nacionalnim kampanjama<br>Broj muških studenata na VRD smerovima<br>Broj zaposlenih muških vaspitača                                                             | Izveštaji MONTI, SUIO i izveštaji sa Univerziteta | <b>0-19%</b><br>Ova aktivnost će se realizovati tokom 2024. godine, zbog odlaganja odobravanja Zakona takođe i Kurikuluma za VRD. |

DRAFT

DRAFT

NADGLEDANJE IMPLEMENTACIJE SO 2022-2026: STRATEŠKI CILJ2

SC2:PODIZANJE KVALITETA PREDUNIVERZITETSKOG OBRAZOVANJA KROZ KONSOLIDACIJU MEHANIZAMA OBEZBEĐENJA KVALITETA I PRUŽANJA KVALITETNOG OBRAZOVANJA

| 2. Strateški cilj                                                                                                                    | Indikator                                                                                                            | Osnovna vrednost                                                 | Privremeni cilj 2024                                                       | Izvor                                                                   |                              |                  |                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------|
| Podizanje kvaliteta preduniverzitetskog obrazovanja kroz konsolidaciju mehanizama osiguranja kvaliteta i pružanje kvalitetne nastave | Javni rashodi za preduniverzitetsko obrazovanje kao procenat BDP-a (%)                                               | 3,50%                                                            | 3,60%                                                                      | Statistički izveštaji ASK<br>Statistički podaci MONTI                   |                              |                  |                    |                                     |
|                                                                                                                                      | Procenat obrazovnih institucija (IEAA, ODO, IA, MONTI) koje ispunjavaju svoju ulogu osiguranja kvaliteta             | NA                                                               | 40%                                                                        | Izveštaji Inspektorata za obrazovanje<br>Statistički podaci MONTI       |                              |                  |                    |                                     |
|                                                                                                                                      | Rezultati učenika u čitanju, pisanju, matematici i nauci na međunarodnim testovima (PISA), podeljenapo rodnoj osnovi | PISA 2018<br>Čitanje: 353,1<br>Matematika: 365,9<br>Nauka: 364,9 | 2%<br>Čitanje: 361<br>Matematika: 373<br>Nauka: 372                        | Izveštaji i analize sa nacionalnih i međunarodnih testova (PISA)        |                              |                  |                    |                                     |
| 2.1. Specifični cilj                                                                                                                 | Indikator                                                                                                            | Osnovna vrednost                                                 | Privremeni cilj 2024                                                       | Izvor                                                                   |                              |                  |                    |                                     |
| Povećanje efikasnosti i efektivnosti u upravljanju kroz jačanje transparentnosti i odgovornosti                                      | Razvija se, revidira i sprovodi primarno i sekundarno zakonodavstvo                                                  | U procesu razvoja, pregleda i implementacije                     | Primarno i sekundarno zakonodavstvo se razvija i revidira prema planu MOTI | Zvanični list i zvanična veb stranica MONTI i publikacije               |                              |                  |                    |                                     |
|                                                                                                                                      | Procenat realizacije plana reorganizacije mreže škola                                                                | NA                                                               | 40%                                                                        | Izveštaji o nadgledanju/godišnji izveštaji ODO Statistički podaci MONTI |                              |                  |                    |                                     |
|                                                                                                                                      | Procenat rukovodilaca u obrazovnim ustanovama koji se biraju i obavljaju na osnovu profesionalnih standarda          | NA                                                               | 40%                                                                        | Izveštaji o praćenju/godišnji izveštaji ODO                             |                              |                  |                    |                                     |
|                                                                                                                                      | Procenat škola koje imaju šifru budžeta i upravljaju sopstvenim budžetom                                             | NA                                                               | 40%                                                                        | Izveštaji o nadgledanju/godišnji izveštaji ODO Statistički podaci MONTI |                              |                  |                    |                                     |
| Akcija                                                                                                                               | Period implementacije                                                                                                | Budžet                                                           |                                                                            | Izvor finansiranja                                                      | Vodeća i pomoćna institucija | Proizvod (izlaz) | Izvor verifikacije | Napredak u implementaciji 2022-2023 |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                      | 2022                                                             | 2023                                                                       |                                                                         |                              |                  |                    |                                     |



|                                                                                                                                                                                 |                 |       |        |                           |              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------|---------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1 Podizanje kapaciteta ODO kako bi ispunili svoju nadzornu ulogu                                                                                                            | K1/2023-K4/2024 | -     | 960    | Budžet Kosova             | MONTI<br>ODO | Pripremljen je vodič za nadzornu ulogu ODO<br><br>Broj ODO sa osobljem obučeni za obavljanje svoje nadzorne uloge                                                                                                       | AU je objavila na zvaničnom sajtu MONTI<br><br>Spisak službenika obučeni u ODO iz relevantne baze podataka                     | <b>20-39%</b><br>Izrađen je vodič za nadzornu ulogu ODO i takođe je pripremljen poseban modul za ODO o tome kako da prate i nadgledaju sprovođenje politike zaštite dece (prevencija nasilja, napuštanje i uključivanje dece u opasne radnje). Neophodno je povećati kapacitete opština da koriste pomoćni materijal za vršenje svoje uloge supervizora.                                                                                                                                                                               |
| 2.1.2 Razvoj i jačanje mehanizama za efikasnu komunikaciju i koordinaciju između zainteresovanih stranana različitim nivoima u sistemu kroz procese izveštavanja i koordinacije | K1/2022-K4/2026 | -     | -      | /                         | MONTI<br>ODO | Evidentirano izveštavanje o komunikaciji i koordinaciji između zainteresovanih stranana različitim nivoima u sistemu                                                                                                    | Izveštaji sa sastanaka                                                                                                         | <b>40-59 %</b><br>Održavaju se redovni mesečni sastanci sa ODO i kabinetom NANistarke. Zapisnike sa ovih sastanaka vodi osoblje Kabineta NANistarke. Cilj ovih sastanaka je informisanje o novim politikama i njihovoj primeni u opštinama i školama. Izazov je malo učešće predstavnika ODO.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.3 Zapošljavanje nastavnog i rukovodećeg kadra u obrazovnim ustanovama na osnovu profesionalnih standarda i Zakona o ravnopravnosti polova                                   | K3/2022-K4/2024 | 4,920 | 9,120  | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI<br>ODO | Preispitivanje AU za profesionalne standarde za direktore/zamenike direktora<br><br>Članovi koNASije za obučeno zapošljavanje<br><br>Broj žena i članova zajednice na rukovodećim pozicijama u obrazovnim institucijama | AU objavljena na zvaničnom sajtu MONTI<br><br>Izveštaje i liste učesnika<br><br>Statističke podatke MONTI                      | <b>40-59%</b><br>Izrađen je pravilnik o postupku izbora i imenovanja direktora, zamenika direktora, nastavnika, stručnih saradnika, pomoćnika, instruktora i osoblja zajedničkih službi u javnim obrazovno-vaspitnim ustanovama i ustanovama za obuku preduniverzitetskog obrazovanja i u procesu je finalizacije. Kao podršku zakonu na snazi u vezi sa zapošljavanjem, MONTI je poslao pismo preporuke ODO za poštovanje Zakona o rodnoj ravnopravnosti u postupcima zapošljavanja osoblja u edukativnim i obrazovnim institucijama. |
| 2.1.4. Jačanje menadžerskih kapaciteta škola kroz razvoj programa napredne obuke za direktore škola/zamenike direktora                                                          | K3/2022-K4/2026 | 7,920 | 36,240 | DONATORI                  | MONTI        | Razvijeni su programi za usavršavanje direktora škola/zamenika direktora, odobreni i sprovedeni                                                                                                                         | Katalog odobrenih programa za obrazovne lidere.<br><br>Spisak obučeni direktora/zamenika direktora iz relevantne baze podataka | <b>20-39%</b><br>Odobreno je 6 programa za rukovođenje i upravljanje školama i obučeno je oko 900 školskog osoblja (direktora, zamenika direktora i nastavnika).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1.5. Izrada adnistrativnog uputstva za unutrašnje restrukturiranje škole                                                                                                      | K3/2022         | -     | -      | /                         | MONTI        | Izrađeno je i sprovedeno adnistrativno uputstvo za unutrašnje restrukturiranje škole                                                                                                                                    | UA objavljeno na zvaničnom sajtu MONTI                                                                                         | <b>20-39%</b><br>Završene su prethodne procedure i procedure javne rasprave za AU za interno restrukturiranje škole i sprovedene su dalje procedure u Kabinetu nanistra. Izazov je zakon o platama i propisi za dodatke koji su definisali radnaMONTI u javnom sektoru a nisu predvideli pozicije koje su u ovom AU.                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1.6. Osaživanje srednjeg menadžmenta (aktiva, upravni saveti, saveti roditelja, itd.)                                                                                         | K1/2023-K4/2026 | -     | 6,600  | Budžet Kosova             | MONTI<br>ODO | Izveštaji sa evaluacije funkcionisanja upravnih saveta škola i saveta roditelja na svim nivoima                                                                                                                         | Izveštaji o proceni                                                                                                            | <b>20-39%</b><br>Upitnik je sproveden u 4 opštine sa 31 školom u vezi sa potrebama jačanja USŠ i RS. Uočava se nedostatak učešća roditelja na sastancima i školskim aktivnostima uopšte. Trebalo bi da podrže USŠ i RS, u procesu izrade propisa i vannastavnih aktivnosti, fokusirajući se na izradu i nadzor nad sprovođenjem RPŠ (Razvojnog plana škole), finansijsko upravljanje školom itd. i podržani da shvate kako njihove odluke (USŠ, RS, ACTIVEVE) utiču na učinak i rezultate učenika.                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |        |        |                           |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------|---------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.7. ForNaranje kolegijuma direktora škola u opštinama                                                                                                                                                                                                                     | K3/2022-K4/2023 | 3,000  | 2,792  | Budžet Kosova             | MONTI<br>ODO | Izrađeno i odobren vodič za rad kolegijuma<br><br>Obuke sa predstavnicima opština za rad kolegijuma                                                                                                                      | Objavljeni vodič<br><br>Spiskove učesnika sa obuka                                              | <b>20-39%</b><br>Osnovan je kolegijum za direktore vrtića i stručnih škola. Održavaju se kontakti i koordinacija sa direktorima IEA u cilju sprovođenja politika. Ali postoje poteškoće u koordinaciji ODO za stvaranje kolegijuma osnovnih i srednjih škola. Ali ipak su, neke opštine osnovale kolegijume.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1.8. Razvijanje i upravljanje umrežavanjem škola (zajednice da uče zajedno)                                                                                                                                                                                                | K3/2022-K4/2026 | -      | -      | /                         | MONTI<br>ODO | Broj školskih mreža (zajednice koje uče zajedno)                                                                                                                                                                         | Godišnji izveštaji ODO                                                                          | <b>20-39%</b><br>Postoje neke vannastavne aktivnosti koje škole organizuju zajedno, npr. organizacija tamničenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.9. Izrada AU za primenu formule finansiranja                                                                                                                                                                                                                             | K1-K4/ 2023     | -      | 8,740  | Budžet Kosova             | MONTI        | Izrađeno i sprovedeno administrativno uputstvo za primenu formule finansiranja<br><br>Proceniti škola koje imaju kodeks budžeta i upravljaju sopstvenim budžetom                                                         | AU objavljenana zvaničnom sajtu MONTI<br><br>Odluku o kodu budžeta<br><br>Izveštaje ODO         | <b>20-39%</b><br>Urađen je nacrt UA za primenu formule finansiranja, koji je prosleđen kabinetu ministra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1.10. Razvoj kapaciteta u školi i u ODO za finansijsko upravljanje                                                                                                                                                                                                         | K1-K4/ 2023     | -      | 3,840  | Budžet Kosova             | MONTI<br>ODO | Broj ODO i škola sa obučanim osobljem za finansijsko upravljanje                                                                                                                                                         | Spisak službenika obučanih u ODO i školama iz relevantne baze podataka                          | <b>0-19%</b><br>Vezano je za preliminarnu aktivnost tako da nema napretka dok se AU ne odobri za implementaciju formule finansiranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1.11. Reorganizacija mreže škola                                                                                                                                                                                                                                           | K1-K4/ 2023     | -      | 18,320 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI<br>ODO | Izrada UA za reorganizaciju škola<br><br>Broj opština sa reorganizovanom mrežom škola                                                                                                                                    | AU objavljenona zvaničnom sajtu MONTI<br><br>Izveštaji iz ODO                                   | <b>40-59%</b><br>Napravljena je analiza stanja, identifikovane škole sa malim brojem učenika, sačinjeni prioriteti 1, 2 i 3 za tretiranje, popunjen je upitnik od strane opštinama, održani sastanci sa ODO . Takođe, sačinjeno je AU-10/2023 kojim se reguliše osnivanje i procedure za prestanak delatnosti IEAAP-a. Izazov ostaje priprema odredbi AU 10/2023 o kriterijumima i postupcima za osnivanje i prestanak školske delatnosti. Kao i da postoji nespremnost ODO-a da pokrenu postupke za obustavu aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1.12. Izrada izveštaja od strane SNAA u funkciji međunarodnog sistema obrazovanja i izveštavanja (ISCED 11 i ISCED 13-F) i njihova distribucija i korišćenje od strane relevantnih sektora za kreiranje politike i donošenje odluka (debate, seNAnari, razne konferencije) | K1/2022-K4/2026 | 15.000 | 3,900  | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI<br>ODO | Broj izveštaja SNAA i broj održanih debata, seminara i konferencija na kojima se raspravljalo o izveštajima<br><br>Izveštaji sa evaluacije i jačanja sistema podataka za decu sa smetnjama u razvoju, fokusirani na SNAA | Godišnji izveštaji SNAA/MONTI<br><br>Izveštaji sa organizovanja debata, seminara i konferencija | <b>80-100%</b><br>MONTI, konkretno Odsjek za prikupljanje i analizu podataka je pripremio, objavio i objavio: „Statistika obrazovanja na Kosovu 2021-2022“, „Statistika obrazovanja na Kosovu 2022-2023“, „Godišnji statistički izveštaj sa indikatorima Izveštaj o obrazovanju 2021. -2022“ i „Godišnji statistički izveštaj sa obrazovnim pokazateljima 2022-2023“, „Statističke beleške 2021-2022“ i Statističke beleške 2022-2023. Takođe, pripremljeni su različiti podaci i statistički izveštaji za različite dokumente na nivou MONTI, na nivou vlade i za lokalne i međunarodne organizacije. Nedostatak osoblja ostaje izazov (sadašnje osoblje je takođe angažovano na poslovima i dužnostima drugih odeljenja). Isto tako, neprijavlivanje podataka u sistemu od strane škola na srpskom jeziku. Sistem upravljanja informacijama u obrazovanju razvijen je 2010. godine i treba ga poboljšati i redizajnirati. |

| 2.2. Specifični cilj                                                                                                                                                                | Indikator                                                                | Osnovna vrednost | Privremeni cilj 2024 | Izvor                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jačanje mehanizama i kapaciteta za implementaciju sistema obezbeđenja kvaliteta                                                                                                     | Broj novih angažovanih i obučanih inspektora, podeljeni po rodnoj osnovi | 33               | 70                   | Izveštaji Inspektorata za obrazovanje<br>Statistički podaci MONTI          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                     | Broj direktora/zamenika ocenjeni direktori, podeljeni po rodnoj osnovi   | 7%               | 40%                  | Izveštaji Inspektorata za obrazovanje<br>Statistički podaci MONTI          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                     | Broj škola koje podležu VB i VJ učinka                                   | 7%               | 40%                  | Izveštaji Inspektorata za obrazovanje<br>Statistički podaci MONTI          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                     | Broj opština koje su izradile integrisane opštinske razvojne planove     | 13               | 23                   | Izveštaji o nadgledanju/godišnji izveštaji ODO<br>Statistički podaci MONTI |                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Akcija                                                                                                                                                                              | Period implementacije                                                    | Budžet           |                      | Izvor finansiranja                                                         | Vodeća i pomoćna institucija            | Proizvod (izlaz)                                                                                                                                                                                                                | Izvor verifikacije                                                                                                                                                             | Napredak u implementaciji 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                          | 2022             | 2023                 |                                                                            |                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2.1. Povećanje broja prosvetnih inspektora uključujući zapošljavanje žena inspektorki kao i iz neveličinskih zajednica                                                            | K3/2022-<br>K4/2024                                                      | 5                | 55,46<br>275,723     | Budžet Kosova                                                              | MONTI<br>Inspektorat za obrazovanje     | Broj angažovanih inspektora, uključujući iz neveličinskih zajednica.<br><br>Broj angažovanih inspektora                                                                                                                         | Odluke o angažovanju osoblja                                                                                                                                                   | <b>0-19%</b><br>Raspisan je konkurs za prijem 20 novih inspektora za 7 regiona, ocenjivanje kandidata izvršila je zajednička komisija MONTI – MUP, a rezultati ocenjivanja objavljeni su na sajtu. Ali u fazi razmatranja pritužbi, konkurs je poništen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2.2. Kontinuirano stručno usavršavanje prosvetnih inspektora                                                                                                                      | K1/2023-<br>K4/2025                                                      | -                | 5,280                | Budžet Kosova<br>Donatori                                                  | MONTI<br>Inspektorat za obrazovanje     | Broj obučanih inspektora uključujući neveličinske zajednice                                                                                                                                                                     | Evidencija o obuci inspektora                                                                                                                                                  | <b>20-39%</b><br>Obuka 20 inspektora u projektu „Izgradnja kapaciteta za inkluzivno obrazovanje – UKLUJUČI“ (2022. godina). Nedovoljan broj inspektora je uticao na neuključivanje svih u procese evaluacije rada. Neophodna kontinuirana obuka prosvetnih inspektora, sa posebnim akcentom na vrednovanje rada škola, direktora/zamenika direktora i nastavnika.                                                                                                                                                                                                         |
| 2.2.3. Stvaranje i obuka profesionalnih timova za evaluaciju (IP i EP učinka) i podršku školama, nastavnicima i direktorima/zamenicima direktora (na opštinskom i centralnom nivou) | K3/2022-<br>K4/2024                                                      | 4,920            | 4,800                | Budžet Kosova<br>Donatori                                                  | MONTI<br>Inspektorat za obrazovanje IPK | Pregled Okvira za VPSH, vodiča i instrumenata za IPŠ i EPŠ<br><br>Broj opština koje su stvorile stručne timove za pružanje podrške školama, nastavnicima i direktorima/zamenicima. direktori (na opštinskom i centralnom nivou) | Instrumenti objavljeni na zvaničnom sajtu MONTI<br><br>Izveštaji ODO za profesionalne kreirane timove<br><br>Izveštaji o obuci<br><br>Liste učešća na obukama/evaluacija obuka | <b>20-39 %</b><br>Sprovedena je evaluacija rada 68 direktora i zamenika direktora škola (54 direktora i 14 zamenika direktora). Takođe, sprovedena je eksterna evaluacija rada 28 škola (VJPŠ), Pored okvira van PŠP, IPŠ i EPŠ, MONTI je smislio poseban modul za inspektore o načinu praćenja politike zaštite dece (prevencija nasilja), napuštanje i uključivanje dece u obavezni rad Izazov ostaje mali broj inspektora i potreba da se povećaju kapaciteti inspektora da koriste prateći materijal za vršenje svoje nadzorne uloge u pogledu politike zaštite dece. |

|                                                                                                                                                                              |                 |       |   |       |                           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---|-------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.4. Realizacija internog i eksternog vrednovanja rada škole                                                                                                               | K1/2023-K4/2026 | -     | 0 | 40.00 | Budžet Kosova             | MONTI                                           | Broj škola koje prolaze kroz IP i EP školski uspeh i izveštaje sa ocenjivanja                                                                                                                                                                | Izveštaji Inspektorata za IP i EP<br>Spisak škola ocenjenih sa IP i EP                                                   | <b>40-59 %</b><br>Sprovedeno je eksterno vrednovanje rada 28 škola, kao i ocenjivanje rada 143 direktora i zamenika direktora škola. Izazov ostaje mali broj škola (direktora, koordinatora, itd.) obučeni za proces interne evaluacije, kao i mali broj inspektora uopšte, a posebno onih koji su obučeni za proces eksterne evaluacije.                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2.5. Izrada razvojnih planova od strane škola i opština u skladu sa važećom zakonskom regulativom                                                                          | K3/2022-K4/2026 | -     | - | -     |                           | MONTI<br>Inspektorat za obrazovanje ODO         | Opštine i škole izrađuju planove razvoja obrazovanja u skladu sa važećom zakonskom regulativom (po kvalitetu i usaglašenim oblastima)<br><br>Broj opština koje redovno prate razvojne planove škola i pružaju podršku za njihovu realizaciju | Izveštaji ODO za praćenje                                                                                                | <b>20-39%</b><br>Školski razvojni planovi provereni su tokom eksternog vrednovanja rada 28 škola, kao i prilikom ocenjivanja 143 direktora i zamenika direktora škola. Struktura razvojnih planova škole je u skladu sa važećom zakonskom regulativom, ali je bilo slučajeva da se njihova izrada ne zasniva nanalazima IP, i to u relevantnim oblastima kvaliteta.                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2.6. Jačanje uloge koordinatora kvaliteta (KK) u školama, opštinama i MONTI koji su funkcionalni u ispunjavanju svoje uloge                                                | K3/2022-K4/2026 | 3,000 | 0 | 14,64 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI<br>Inspektorat za obrazovanje I PK<br>ODO | Analiza rada KK u školama koje će uslediti obukama<br><br>Broj opština i škola koje imaju KK koje su funkcionalne u ispunjavanju svoje uloge<br><br>KK definisan je u MONTI                                                                  | Izveštaj o analizi Izveštaji o obuci<br><br>Spiskovi učešća na obukama/evaluacija obuka<br><br>Rešenje o imenovanju      | <b>40-59%</b><br>Proveren je rad koordinatora kvaliteta u 28 škola koje su bile podvrgnute procesu eksterne evaluacije rada, tokom ocenjivanja 143 direktora i zamenika direktora škola, kao i u 21 opštini u kojoj su ove evaluacije sprovedene. Izazovi su slučajevi kada KK nemaju dovoljnu podršku škole i/ili relevantne ODO, kao i slučajevi kada KK nisu dovoljno svesni svojih dužnosti i odgovornosti. Stoga je potrebna adekvatna obuka za KK, kao i informativni sastanci sa ODO i školama kako bi se ojačala uloga KK u procesu obezbeđivanja kvaliteta. |
| 2.2.7. Informisanje stručnjaka, kreatora politike, roditelja i šire javnosti o osiguranju kvaliteta u preduniverzitetskom obrazovanju (debate, seminari, konferencije, itd.) | K3/2022-K4/2026 | 3,000 |   | 3,000 | Donatori                  | MONTI<br>Inspektorat za obrazovanje I PK<br>ODO | Stručnjaci, kreatori politike i šira javnost koriste različite izvore informacija za osiguranje kvaliteta u preduniverzitetskom obrazovanju<br><br>Podaci o praćenju obrazovanja se prijavljuju školama i opštinama                          | Izveštaji sa organizovanja raznih događaja za osiguranje kvaliteta<br><br>Izveštaji sa sastanaka sa školama i opštinama. | <b>60-79%</b><br>Sačinjeni su redovni izveštaji ministra o dostignućima u oblasti obezbeđenja kvaliteta u preduniverzitetskom obrazovanju. Održana je konferencija o rezultatima međunarodnih evaluacija. na primer, PISA, TIMSS itd. Deljeni su izveštaji PISA, TIMSS itd.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.2.8. Distribucija i korišćenje karte školskog izveštaja koja omogućava kvalitetnije podatke i transparentnije i efikasnije praćenje napretka u svim školama                | K3-K4/2023      | -     |   | 6.000 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI<br>ODO                                    | Modul kreiran za KŠI<br><br>Kartu školskog izveštavanja koriste sve škole                                                                                                                                                                    | Izveštaji o distribuciji i korišćenju KŠI                                                                                | <b>0-19%</b><br>Ova aktivnost nije sprovedena zbog nedostatka kreiranja softvera tokom projekta Svetske banke i to još nije urađeno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 2.3. Specifični cilj                                                                                             | Indikator                                                                         | Osnovna vrednost                                             | Privremeni cilj 2024                                                    | Izvor                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Povećanje inkluzije i aktivnog učešća učenika iz marginalizovanih grupa kroz stvaranje ohrabrujuće klime podrške | Procenat napuštanja obaveznog i višeg srednjeg obrazovanja                        | Obavezno obrazovanje: 0,1%<br>Više srednje obrazovanje: 1,2% | Obavezno obrazovanje: ostati ispod 0,1%<br>Više srednje obrazovanje: 1% | Periodični statistički podaci ASK i MONTI, podeljeni po polnoj osnovi, etničkoj pripadnosti, starosti, geografskom položaju ili drugoj osnovi |
|                                                                                                                  | Uključivanje dece sa posebnim potrebama u obavezno i više srednje obrazovanje     | Obavezno obrazovanje: 44%<br>Više srednje obrazovanje: 25%   | Obavezno obrazovanje: 55%<br>Više srednje obrazovanje: 30%              | Periodični statistički podaci ASK i MAŠTI, podeljeni po polu, etničkoj pripadnosti, starosti, geografskom položaju ili drugoj osnovi          |
|                                                                                                                  | Uključivanje dece Roma, Aškalija i Egipćana u obavezno i više srednje obrazovanje | Obavezno obrazovanje: 75%<br>Više srednje obrazovanje: 31%   | Obavezno obrazovanje: 80%<br>Više srednje obrazovanje: 40%              | Periodični statistički podaci ASK i MONTI, podeljeni po polnoj osnovi, etničkoj pripadnosti, starosti, geografskom položaju ili drugoj osnovi |
|                                                                                                                  | Broj dece sa posebnim talentima identifikovanih u sistemu                         | 284/god                                                      | 300/god                                                                 | Izveštaji MONTI/Podržavajućih organizacija                                                                                                    |

| Akcija                                                                                                                                | Period implementacije | Budžet  |           | Izvor finansiranja        | Vodeća i pomoćna institucija | Proizvod (izlaz)                                                                                                    | Izvor verifikacije                                                           | Napredak u implementaciji 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                       | 2022    | 2023      |                           |                              |                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.3.1. Izgradnja kapaciteta i funkcionalizacija pedagoško-psiholoških službi u obrazovnim ustanovama na svim nivoima                  | K3/2022-K4/2026       | 141,757 | 695,432   | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTIODO                     | Procenat škola koje imaju pedagoško-psihološke službe                                                               | Odluke angažovanog osoblja<br><br>Izveštaji ODO                              | <b>60-79%</b><br>Na osnovu podataka koje imamo u sistemu SNAA, do sada je zaposleno 223, a tokom 2022-2023. godine u preduniverzitetskim obrazovnim ustanovama zaposleno je 76 pedagoga i psihologa. Takođe, formirana je radna grupa za pregled AU broj 34/2014 o funkcionisanju pedagoško-psihološke službe u školama. Predviđeno je 520 pozicija u konkretnom grandu i uzastopno od strane ODO. Izazov ostaje njihovo zapošljavanje u institucijama od strane opština. |
| 2.3.2. Stručno usavršavanje obrazovnog kadra za inkluzivno obrazovanje                                                                | K3/2022-K4/2024       | 5 19,36 | 5 30,66   | Donatori                  | MONTI                        | Broj obrazovnog kadra obučenog za inkluzivno obrazovanje                                                            | Spisak obučanih nastavnika iz relevantne baze podataka.<br>Izveštaji o obuci | <b>60-79%</b><br>450 nastavnika je obučeno za inkluzivno obrazovanje. Ostaje izazov implementirati lekcije naučene iz obuka za sveobuhvatno obrazovanje u školama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.3.3. Funkcionalizacija timova za pedagoško ocenjivanje učenika sa smetnjama u razvoju                                               | K1/2022-K4/2024       | 0 16,39 | 7,690     | Donatori                  | MONTI                        | AU za pedagoško ocenjivanje revidirano.<br><br>Obuka timova za ocenjivanje o korišćenju instrumenata za ocenjivanje | Izveštaji sa obuka Liste učešća na obukama/evaluacija obuka                  | <b>60-79%</b><br>Timovi za procenu u nekoliko opština su obučeni da koriste međunarodnu klasifikaciju funkcionalnosti. Ali ostaje izazov da se obezbedi stabilnost timova za ocenjivanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.3.4. Povećanje broja zaposlenih asistenata i njihova obuka za podršku učenika sa invaliditetom u resursnim centrima i sveobuhvatnom | K3/2022-K4/2026       | 134,562 | 1,076,494 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI<br>ODO                 | Broj asistenata zaposlenih za podršku učenika sa smetnjama u razvoju                                                | Odluke angažovanog osoblja                                                   | <b>40-59%</b><br>U toku je regrutovanje novih asistenata koji će raditi sa decom sa posebnim potrebama. Na osnovu podataka koje imamo u sistemu SNAA, do sada je angažovano ukupno 190 asistenata za rad sa decom sa posebnim potrebama tokom 2022-                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                |                 |   |       |   |           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-------|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obrazovanju                                                                                                    |                 |   |       |   |           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.3.5. Pedagoška podrška učenicima koji nisu ostvarili rezultate učenja za oblasti (jezik, nauka i matematika) | K3/2022-K4/2026 | - | -     | / | MONTI ODO | Broj učenika koji su ostvarili rezultate učenja za oblasti jezika, nauke i matematike (dopunsko i dodatno učenje i preko novih nastavnika)                                                                                                   | Izveštaji iz ODO                 | <b>20-39%</b><br>škola nudi pedagošku podršku, ali nedostaju podaci o tome koliko škola i kako se podrška pruža.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.3.6. Sprečavanje i efikasno reagovanje nanapuštanje i prisilni i opasan rad dece                             | K3/2022-K4/2026 | 0 | 11,25 | 0 | 15,50     | Donatori<br>Procenat napuštanja osnovnog i nižeg srednjeg obrazovanja ostaje ispod 0,1% ili 1% Smanjuje se procenat devojčica koje napuštaju školu Smanjuje se procenat dece uključene u prinudni i opasni rad                               | Izveštaji EPRBM-a i škola u SNAA | <b>60-79%</b><br>Timovi su osnovani u SVŠ i 15 opština je podržano za izradu opštinskih akcionih planova. Dva indikatora (putna udaljenost i radno angažovanje) su završena u modulu ranog upozorenja u SNAA. Revidirani su priručnici za funkcionisanje školskih i opštinskih timova, a održane su sednice u 20 opština o funkcionisanju timova i sprovođenju politike protiv napuštanja. Održane su informativne sesije u osnovnim i nižim srednjim školama, a u toku je koordinacija sa opštinama za izradu i finalizaciju akcionih planova za prevenciju i odgovor nanapuštanje. U okviru tematskih modula za zaštitu dece, razvijen je modul za prevenciju ranih brakova, ali i moduli za prevenciju diskriminacije i prevenciju govora mržnje, ovi moduli utiču na favorizovanje ranjivih grupa (uključujući Rome). zajednice, Aškalija i Egipćana). Takođe, pripremljen je Zakon o zaštiti dece u prijateljskoj verziji na 4 jezika: albanskom, srpskom, turskom i romskom. Odbren je i pokrenut paket tematskih modula, uključujući modul za prevenciju ranih brakova i modul za prevenciju opasnog rada. Održana je i sesija sa roditeljima učenika romske, aškalijske i egipćanske zajednice o prevenciji ranih brakova o brojnim društvenim i porodičnim problemima koji otežavaju proces redovnog školovanja, što predstavlja izazov za funkcionisanje timova. Prema izveštajima SNAA, u 202/23. godini imamo 191 (0,09%) učenika koji je napustilo obrazovanje 1-9, od toga 102 dečaka i 89 devojčica. U međuvremenu, 1005 (2,33%) učenika napušta obrazovanje 10-12, od toga 792 dečaka i 213 devojčica. U prvom polugodištu 2023/24. godine imamo 723 napuštanja učenika (108 u 1-9 razredu i 615 u 10-12 razredu) |
| 2.3.7. Podrška deci sa niskim socio-ekonomskim statusom u obaveznom obrazovanju                                | K3/2022-K4/2026 | - | -     | / | MONTI ODO | Broj dece sa niskim socio-ekonomskim statusom u obaveznom obrazovanju povećava se kroz različite oblike podrške (stipendije, prevoz i sl.)<br><br>Broj dece koja imaju koristi od alternativnih oblika obrazovanja podeljen po polnoj osnovi | Izveštaji iz ODO                 | <b>40-59 %</b><br>Besplatne udžbenike i nastavne materijale obezbedio je MONTI. Iz budžeta je izdvojeno za ODO za obezbeđivanje prevoza za učenike u skladu sa zakonima na snazi. Urađena je organizacija obrazovanja odraslih za stepen obaveznog obrazovanja, gde korist imaju ugrožene kategorije koje nisu imala prekida obrazovnog sistema iz različitih razloga. Godišnja finansijska podrška je obezbeđena nevladinim organizacijama koje podržavaju decu iz zajednica Roma, Aškalija i Egipćana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                    |                             |                |                |                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.3.8. Registracija i finansijska podrška centara za učenje (podržavajući organizacije/projekte koje vode centre za učenje)</p> | <p>K3/2022-<br/>K4/2026</p> | <p>300.000</p> | <p>300.000</p> | <p>Budžet Kosova<br/>Donatori</p> | <p>MONTI<br/>ODO</p> | <p>Povećano je uključivanje učenika iz zajednica Roma, Aškalija i Egipćana u osnovno obrazovanje, niže srednje i visoko obrazovanje.</p> <p>Broj registrovanih i podržanih centara za učenje (podržavajuće organizacije/projekti koji vode centri za učenje).</p> | <p>Spisak koji je objavio MONTI za registrovane i podržane centre za učenje</p> <p>Izveštaji MONTI za uključivanje</p> | <p><b>80-100%</b><br/>Broj registrovanih centara za učenje je 52. Podršku nevladinih organizacija koje vode centre za učenje u 2022. godini ima 5 NVO koje su dobile javni poziv i planirani i utrošeni iznos je 200.000,00 evra, dok je u 2023. godini koristilo 7 NVO sa ukupno 21 centrom za učenje, planirana i utrošena suma je 200.000,00 evra.</p> <p>Tokom 2023. godine, u okviru zajedničkog projekta MONTI – KiE „INCLUDE“, organizovane su obuke za osoblje obrazovnih centara, a održane su i radionice za izradu opšteg okvira nastavnih planova i programa za obrazovne centre. Okvir je izrađen i finalizovan.</p> <p>Timovi za prevenciju su formirani i reformisani u 15 opština uključenih u projekat UNICEF-a (Kamenica, Gnjilane, Podujevo, Mitrovica, Vučitrn, Štimlje, Uroševac, Dragaš, Prizren, Đakovica, Peć, Kosovo polje, Obilić, Lipjan i Suva Reka. U 15 opština najpre su održane sednice sa EPRBM srednjih škola o funkcionisanju timova prema AU 8/2018. Inicijalni nacrt opštinskog akcionog plana je sačinjen da bi se dodatno dopunio u skladu sa kontekstom i specifičnostima opština. Model Opštinskog akcionog plana je u potpunosti razvijen i distribuiran u 15 opština kako bi ga finalizirali u skladu sa specifičnostima opština. Timovi za prevenciju napuštanja i reagovanje u saradnji sa ECNA Kosovo pomažu opštinama u finalizaciji njihovih planova, koji se usvajaju u odgovarajućim skupštinama opština. Održane su dve radionice za finalizaciju opštinskih akcionih planova. Očekuje se da planovi budu odobreni u nadležnim skupštinama opština. U ovom periodu „Nedelja protiv napuštanja“ obeležena je i kroz organizovanje senzibilizirajućih aktivnosti u opštinama, kao što su: sednice sa Savetom učenika i konferencije na republičkom nivou, u kom slučaju su škole nagrađivane za kvalitetne izveštaje.</p> |
| <p>2.3.9. Pružanje finansijske podrške učenicima Roma, Aškalija i Egipćanana nivou višeg srednjeg obrazovanja</p>                  | <p>K3/2022-<br/>K4/2024</p> | <p>150,000</p> | <p>150,000</p> | <p>Budžet Kosova</p>              | <p>MONTI<br/>ODO</p> | <p>Broj korisnika stipendija za romske, aškalijske i egipćanske učenike, podeljen po polnoj osnovi</p> <p>Broj devojčica iz romske, aškalijske i egipćanske zajednice koje imaju stipendije, u okviru afirmativnih mera</p>                                       | <p>Objavljeni pozivi Spiskovi korisnika Godišnji izveštaji</p>                                                         | <p><b>80-100%</b><br/>MONTI je, kao i svake školske godine, iu školskoj 2022/2023. godini, dodelio stipendije za srednjoškolce za učenike iz zajednica Roma, Aškalija i Egipćana. MONTI je planirao 500 stipendija - 150.000 evra, a broj stipendija za romske, aškalijske i egipćanske studente i za školsku 2022/2023. godinu je 498 koji su ispunili kriterijume. Stipendije se isplaćuju po akademskoj godini u iznosu od 300 evra po učeniku za period septembar - jun. Broj stipendista prema po polnoj osnovi je: Za školsku 2022/2023. godinu - 243 devojčice i 255 dečaka, dok je za školsku 2023 /2024. godinu je 244 devojčice i 223 dečaka. Raspisan je Konkurs za školsku 2023-2024. godinu za dodelu stipendija za učenike srednjih škola romske, aškalijske i egipćanske zajednice. Komisija je razmotrila prijave i korisnici stipendija su 467 učenika koji su ispunili kriterijume (244 devojčice i 223 dečaka) u iznosu od 14,300 evra.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                         |             |                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.10. Identifikacija i podrška učenicima sa izuzetnim sposobnostima, talentima i posebnim talentima.                                                                 | K3/2022-K4/2026                                                                               | 200,000                 | 200,000     | Budžet Kosova                   | MONTI ODO                           | Broj/procentat identifikovanih i podržanih učenika sa izuzetnim sposobnostima, talentima i posebnim talentima, podeljen po polnoj osnovi                                                         | Izveštaji iz MONTI                                                                        | <b>80-100%</b><br>Tokom 2022-2023, MONTI je dodelio subvencije u iznosu od 170.000 evra godišnje nevladinim organizacijama za identifikaciju dece sa izuzetnim sposobnostima, talentima i posebnim talentima. Prema podacima instituta ATONA, učenici identifikovani sa izuzetnim koeficijentom inteligencije, talentima i posebnim talentima u 2022. godini su: 54 atomista (14 devojčica i 40 dečaka). Za 2023-2024. godinu nastavljaju sa identifikacijom do juna meseca, ali su u ovom periodu identifikovali 15 atomista (7 devojčica i 8 dečaka). |
| 2.3.11. Organizacija oblika podrške, takmičenja na različitim nivoima i oblastima i nagrađivanje učenika koji osvajaju medalje na domaćim i međunarodnim takmičenjima. | K3/2022-K4/2026                                                                               | -                       | -           | /                               | MONTIODO                            | Organizovana su takmičenja na različitim nivoima, a pobeđnicima su dodeljene nagrade                                                                                                             | Izveštaji sa organizacije takmičenja                                                      | <b>80-100%</b><br>Tokom 2022-2023. MONTI je dodelio subvencije u iznosu od 170.000 evra godišnje NVO za organizaciju i vođenje takmičenja na nivou zemlje i učešće na međunarodnim takmičenjima. U okviru ovih takmičenja u 2022. godini nagrađeno je 45 učenika, dok je u 2023. godini nagrađeno 88 učenika.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.3.12. Jačanje mehanizama za sistematizaciju repatriраних i straniх studenata                                                                                         | K3/2022-K4/2026                                                                               | -                       | -           | /                               | MONTI ODO                           | Svi repatriрани i strani učenici su uključeni u obrazovni sistem. Nude se programi za ubrzano učenje albanskog jezika za repatriране i strane učenike (nastavne aktivnosti (dodatne i dopunske). | Izveštaji MONTI/ODO o uključivanju učenika.<br><br>Izveštaji o organizovanim aktivnostima | <b>80-100%</b><br>Svi repatriрани učenici su sistematizovani u sistemu, dopunsko obrazovanje je organizovano u 9 opština sa 31 učenicom, snabdeveni su didaktičkim materijalom i udžbenicima koji su namenjeni repatriраним učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.3.13. Sistemska podrška za organizaciju i nesmetano odvijanje učenja u dijaspori                                                                                     | K3/2022-K4/2026                                                                               | 181,100                 | 181,100     | Budžet Kosova Donatori          | MONTI ODO                           | Godišnja konferencija sa nastavnicima u dijaspori (Kosovo/Albanija) 100x3 dana/smeštaj<br>Izveštaji o organizaciji i napretku nastave u dijaspori                                                | Izveštaji sa organizacije konferencija<br><br>Izveštaji MONTI o aktivnostima              | <b>40-59%</b><br>Izrađeni su udžbenici za učenike dopunskog obrazovanja u dijaspori: albanski jezik i albanska kultura za nivo 1 i 2. Organizovan je XVI nacionalni seminar za nastavnike dopunskog obrazovanja u dijaspori (Valona, Albanija, avgust 2023.) . Za III stepen se nastavlja proces izrade udžbenika za učenike dopunskog obrazovanja u dijaspori. Nedostatak osoblja – zvaničnika odgovornog za dijasporu – ostaje izazov.                                                                                                                |
| <b>2.4. Specifični cilj</b>                                                                                                                                            | <b>Indikator</b>                                                                              | <b>Osnovna vrednost</b> |             | <b>Privremeni cilj 2024</b>     |                                     |                                                                                                                                                                                                  | <b>Izvor</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Obezbeđivanje zdravog, bezbednog i odgovarajućeg školskog okruženja u skladu sa normama i standardima koji omogućavaju kvalitetno učenje                               | Broj izgrađenih i renoviranih škola                                                           | NA                      |             | Izgrađeno: 20<br>Renovirano: 40 |                                     |                                                                                                                                                                                                  | Statistički podaci MONTI                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                        | Broj IEAA koji ispunjavaju higijensko-sanitarne uslove                                        | NA                      |             | 50%                             |                                     |                                                                                                                                                                                                  | Izveštaji sanitarne inspekcije<br>Statistički podaci MONTI                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                        | Procenat upravljanih slučajeva nasilja, maltretiranja i ekstremizma identifikovanih u školama | NA                      |             | 40%                             |                                     |                                                                                                                                                                                                  | Izveštaji o praćenju i ocenjivanju statističkih podataka MONTI                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Akcija</b>                                                                                                                                                          | <b>Period implementacije</b>                                                                  | <b>Budžet</b>           |             | <b>Izvor finansiranja</b>       | <b>Vodeća i pomoćna institucija</b> | <b>Proizvod (izlaz)</b>                                                                                                                                                                          | <b>Izvor verifikacije</b>                                                                 | <b>Napredak u implementaciji 2022-2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                               | <b>2022</b>             | <b>2023</b> |                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                    |                     |                |                |                           |       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|----------------|---------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.1. Izgradnja novih školskih objekata na osnovu izveštaja o analizi stanja                                                                                                                                      | K3/2022-<br>K4/2026 | 12,107,48<br>5 | 10,350,48<br>5 | Budže Kosova<br>Donatori  | MONTI | Izveštaji sa praćenja projekata izgradnje školskih objekata po normativima i standardima:<br>- Obezbeđenje lokacija - Rad na projektima-Sklapanje ugovora- Broj izgrađenih škola         | Godišnji izveštaji za infrastrukturu/ MONTI                                                              | <b>60-79%</b><br>U 2022. godini izgrađeno je 4 nove osnovne i niže srednje škole. U 2023. godini izgrađeno je 6 novih osnovnih i nižih srednjih škola. Grantovi su podeljeni svim opštinama. Izazov je obezbeđivanje projekata i građevinskih dozvola od opština koje podnose zahteve, kao i analize stabilnosti postojećih objekata (zašto ih treba zameniti) u slučajevima kada je zahtev zbog amortizacije. Kao i obezbeđenje lokacija i sve potrebne dokumentacije kao i građevinskih dozvola od opština.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.4.2. Renoviranje postojećih školskih objekata na osnovu izveštaja o analizi stanja                                                                                                                               | K3/2022-<br>K4/2026 | 1,020,000      | 5,700,000      | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI | Izveštaji o broju škola ocenjenih za renoviranje:<br>- Rad na projektima - Sklapanje ugovora - Broj renoviranih škola                                                                    | Godišnji izveštaji za infrastrukturu/ MONTI                                                              | <b>60-79%</b><br>U 2022. godini renovirani su toaleti u 20 škola. U 2023. godini sanirani su toaleti u 3 škole. Izazov je da se obezbede projekti i opisi radova-predmere i predračuni od opština koje podnose zahteve. Takođe u procesu izgradnje je 14 kosina u školama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.4.4. Stvaranje školskih prostora za rad u laboratoriji i kabinetima (oprema laboratorijskim priborom i nastavnim sredstvima i materijalom), inventara, uglova za odmor kao i opremanje i obogaćivanje biblioteka | K1/2022-<br>K4/2026 | 1,615,000      | 2,170,000      | Budžet Kosova             | MONTI | Broj funkcionalizovanih škola sa kabinetima, laboratorijama i laboratorijskim paketima kao i sa obogaćenom bibliotekom<br><br>Najmanje 10% škola je opremljeno uglovima za odmor učenika | Spisak škola opremljenih laboratorijskim priborom i nastavnim sredstvima, uglovima za odmor i biblioteka | <b>40-59%</b><br>Snabdevanje laboratorijskom opremom 16 škola u 2022. Snabdevanje laboratorijskom opremom 15 škola u 2023. i takođe snabdevanje 17 novih škola kao i 11 postojećih škola sa inventarom i 17 škola sa bibliotečkim inventarom. Izazov je ponavljanje procedura ugovaranja. Nema dovoljno budžeta za uglove za odmor i mogućnost ugovaranja, kao i nedostatak podataka koliko škola ima uglove za odmor. Potrebno je napraviti analizu potreba i povećati budžet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.4.5. Stvaranje odgovarajućih prostora za nastavno osoblje (radni uglovi, materijali za konkretizovanje, oprema za rad itd.                                                                                       | K1/2022-<br>K4/2026 | 400,000        | 950,000        | Budžet Kosova             | MONTI | Broj funkcionalizovanih škola sa odgovarajućim prostorima za nastavno osoblje (radni uglovi, materijali za konkretizovanje, oprema za rad itd.                                           | Izveštaji inspekcije                                                                                     | <b>0-19%</b><br>Identifikovane su škole sa bibliotečkim prostorom po nastavniku i priprema za snabdevanje biblioteka inventarom i literaturom je u toku nakon zaključenja ugovora od strane AKP-a. Oспорavanje vrste inventara sa AKP ugovorima za snabdevanje škola inventarom nije prikladno za nastavnike. Korišćenje tipa inventara iz administrativnog ugovora o nabavci inventara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.4.6. Izgradnja sala za fizičko vaspitanje za fizički i zdravstveni razvoj učenika, kao i opremanje sportskim paketima                                                                                            | K1/2022-<br>K4/2026 | 2,273,000      | 730.000        | Budžet Kosova             | MONTI | Broj izgrađenih i opremljenih sportskih sala za fizičko vaspitanje                                                                                                                       | Godišnji izveštaji za infrastrukturu/MONTI                                                               | <b>60-79%</b><br>U 2022. godini izgrađene su 4 sportske sale u školama. U 2023. godini izgrađene su 3 sportske sale u školama, a nastavlja se izgradnja još 11 sportskih hala. Sportskim paketima je snabdeveno 17 sportskih sala u školama. Izazov obezbeđivanja projekata i građevinskih dozvola od opština koje podnose zahteve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.4.7. Pобољшanje kvaliteta vode i sanitarije u školama.                                                                                                                                                           | K1/2022-<br>K4/2026 | 10,00<br>0     | 10,00<br>0     | /                         | MONTI | Broj škola u kojima je poboljšana kvaliteta vode i kanalizacije u školama                                                                                                                | Izveštaji sanitarne inspekcije                                                                           | <b>20-39%</b><br>NIJZK izveštava da centar za vodu ima godišnji izveštaj o kvalitetu vode iz centralnih sistema snabdevanja na nivou zemlje, gde su tačke uzrokovanja i škole povezane sa centralnim sistemima, dok nema posebnih izveštaja, izrađenih za škole.<br>NIJZK 2020. godine izradio je studiju „Nakroklimatski uslovi u školskim prostorijama i uticaj na zdravlje učenika i kvalitet vode za piće u opštini Priština, Kosovo Polje i Obilić. U 2022. godini sprovedeno je istraživanje „Voda, sanitacija i higijena u školama na Kosovu“ Ova studija je dala 8 preporuka ( <a href="https://niph-rks.org/vp-content/uploads/2021/03/Kushtet-NAkroklimateke-ne">https://niph-rks.org/vp-content/uploads/2021/03/Kushtet-NAkroklimateke-ne</a> ). -školski-objekti-2.pdf) |

|                                                                                                             |                 |           |            |               |           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|------------|---------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.9. Izrada i implementacija međusektorskog plana za škole za promociju zdravlja                          | K1-K4/ 2023     | -         | 6,320      | /             | MONTI ODO | Međusektorski akcioni plan za promociju zdravlja razvijen i implementiran<br><br>Grupe osnovane na opštinskom i školskom nivou za promociju zdravlja i izveštaji sa održanih sastanaka i aktivnosti.                 | Odobreni plan<br><br>Izveštaji sa održanih sastanaka i aktivnosti | <b>40-59 %</b><br>Urađen je akcioni plan za zdrave škole, održane tri radionice sa multisektorskim akterima. Izazov i dalje ostaje funkcionalizacija multisektorskih grupa u odsustvu pravnog osnova ili bilo kakvih adnministrativnih uputstava za njihovu funkcionalizaciju. Takođe, finalizacija multisektorskog plana i mogućnost izrade adnministrativnih uputstava za fornaranje mehanizama koordinacije na opštinskom nivou.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.4.10. Obezbeđivanje toplih obroka za sve učenike 1-5 razreda                                              | K3/2022-K4/2026 | 5,207,000 | 11,500,000 | Budžet Kosova | MONTI ODO | Izveštaji sa organizovanja besplatnih toplih obroka za učenike 1-5 razreda                                                                                                                                           | Izveštaji o organizaciji toplih obroka                            | <b>20-39%</b><br>Grant jepodeljen sa opštinama, ali samo nekoliko opština (2-3) ga sprovodi. Nedovoljan budžet za pokrivanje potreba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.4.11. Implementacija sistema za identifikaciju, prevenciju i prijavu nasilja, maltretiranja i ekstremizma | K1/2022-K4/2026 | -         | -          | /             | MONTI ODO | Broj identifikovanih slučajeva nasilja, maltretiranja i ekstremizma u školama<br><br>Praćenje implementacije sistema za identifikaciju i prevenciju nasilja, maltretiranja i ekstremizma i odgovor na njih u školama | Godišnji izveštaji obrazovnih ustanova                            | <b>60-79%</b><br>U nastojanju da se poveća posvećenost sprovođenju politike zaštite dece i prevenciji nasilja u školama (protokol, didaktički materijali, izveštavanje, itd.). Za primenu protokola 21/2013 za prevenciju i upućivanje nasilja u školama izrađene su infografike. Izrađeni su priručnici za ODO i inspektore, u vezi sa sprovođenjem politike zaštite dece. Politike protiv nasilja su predstavljene u diskusionim forumima na nivou opština i škola (6 stolova u opštinama: Klina, Prizren, Peć, Gnjilane, Uroševac i Priština). Sklopljen je sporazum o saradnji sa Odeljenjem za psihologiju i Institutom za psihologiju UP kako bi se pomoglo u jačanju usluga podrške i aktivnosti koje škole čine bezbednijim i pogodnijim za dobrobit o ulozu obrazovnog sektora u sprovođenju Zakona o dječijoj zaštiti. Paket sa tematskim modulima za dječiju zaštitu je razvijen i finaliziran na osnovu uloge sektora obrazovanja u primeni Zakona o dječijoj zaštiti. Završeni su informatori za škole (za prevenciju trgovine ljudima i za primenu Istanbulske konvencije), kao i aktivnosti senzibilizacije i podrške opštinama i školama. Održano je 9 sesija sa koordinatorima kvaliteta u opštinama, kako bi se kroz kvalitetno obrazovanje i dodatne aktivnosti u kontekstu naših preduniverzitetskih ustanova povećao fokus na prevenciju nasilja. Nacionalni savetodavni i mobilizacioni forum je osnovan i radi za sprovođenje politike zaštite dece, uključujući praćenje bezbednosne situacije, prevenciju nasilja, povećanje blagostanja i zdrav razvoj u preduniverzitetskim obrazovnim i institucijama za osposobljavanje. Izazovi se odnose na opšte okolnosti, prisustvo ekonomskih i socijalnih problema, lak pristup narkoticima i neadekvatnost roditeljskog/porodičnog nadzora, uključujući institucionalni nadzor i odgovornost i integrisane usluge. U modulu incidenta SNAA, prijavljeno je 39 slučajeva u školskoj 2021/22 i 45 slučajeva u školskoj 2022/23. |

|                                                                                                                             |                        |          |                |                 |                  |                                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.4.12. Svest svih aktera za prevenciju i upućivanje svih oblika nasilja i negativnih pojava koje škola identifikuje</p> | <p>K1/2023-K4/2026</p> | <p>-</p> | <p>0 20,00</p> | <p>Donatori</p> | <p>MONTI ODO</p> | <p>Organizovanje promotivnih i informativnih događaja za sprovođenje politike zaštite dece, ljudskih prava i rodne ravnopravnosti</p> | <p>Izveštaji sa promotivnih kampanja/</p> | <p><b>80-100%</b><br/> MONTI je razvio i realizovao jednomesečnu kampanju protiv nasilja u školama pod motom „Zajedno za prijateljsku školu“. Tokom ove kampanje, prema programu kampanje, pokrenut je promotivni spot, snimljene televizijske emisije i održano 9 sesija sa koordinatorima kvaliteta u opštinama kako bi se kroz kvalitetnu edukaciju i dodatne aktivnosti u kontekstu naših prethodnih aktivnosti povećao fokus na prevenciju nasilja. - univerzitetske institucije. Predavanja su održana u UP (Departman za psihologiju i Pedagoški fakultet), diskusije sa učenicima iz osoblja MONTI, a zatražena je koordinacija i interakcija sa zajednicom roditelja radi dobrobiti učenika i njihovih obrazovnih postignuća. MONTI je kampanju protiv trgovine ljudima sproveo 2022. i 2023. godine uz brojne školske aktivnosti, prema predlozima MONTI. Takođe je održao informativne sesije u Prištini, Glogovcu, Kosovu Polju, Mitrovici, Đakovici, Dečanima, Kamenici i Gnjilanu, kao i aktivnosti tokom 16 dana aktivizma protiv nasilja u porodici. U 2022, MONTI i MP su sproveli aktivnosti u školama u Gnjilanu, Kamenici i Kosovu Polju. MONTI je podržao 15 opština u sprovođenju politike prevencije napuštanja i reagovanja, i razvija dokument o politici zaštite dece koji će biti prosleđen svakoj školi. Paket sa tematskim modulima za dječiju zaštitu je razvijen i finaliziran na osnovu uloge obrazovnog sektora u implementaciji Zakona o dječijoj zaštiti, gde se obrađuju i rodni aspekti. Završen je informator I za implementaciju Istanbulske konvencije i verzija na tri jezika je postavljena na veb stranicu. Takođe, izrađen je i finalizovan priručnik za prevenciju trgovine ljudima MONTI je osmislio, odobrio i pokrenuo paket tematskih modula za zaštitu dece u skladu sa Zakonom o dečijoj zaštiti. Finaliziran je i promovisan nastavni vodič o prevenciji trgovine ljudima. Predstavnici MONTI su aktivno učestvovali na radionicama koje je organizovao KP – CKM u vezi sa primenom Konvencije o pravima deteta, a detaljne informacije su u kontinuitetu pripremane u skladu sa zahtevima. U ovom periodu realizovane su radionice za finalizaciju Politike dječije zaštite u ustanovama preduniverzitetskog obrazovanja. Politika je pokrenuta i prevedena na srpski, bosanski, turski i engleski jezik. Dokument o politici zaštite deteta sadrži posvećenost institucije za zaštitu deteta u skladu sa Konvencijom o pravima deteta, Ustavom Republike Kosovo i važećim zakonodavstvom za zaštitu deteta. Održana je Konferencija Nacionalnog foruma prijateljskih škola na kojoj je MONTI promovisao sve dokumente razvijene u oblasti prava i zaštite deteta. Bili smo deo sastanaka po opštinama u okviru nacionalne kampanje za promociju Zakona o dečjoj zaštiti. Sprovedeno je 8 aktivnosti sa školama u opštinama: Priština, Uroševac, Peć, Mitrovica, Prizren, u okviru 16 dana aktivizma protiv nasilja nad ženama i rodno zasnovanog nasilja. Održane su sesije podizanja svesti sa učenicima u okviru kampanje protiv trgovine ljudima (Prizren, Gnjilane, Uroševac) i sesije za prevenciju ranih brakova, u kom slučaju je</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                            |                                               |                                                     |                              |                                                                                                                                      | promovisan paket tematskih modula i modul za prevenciju ranih brakova. |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.5. Specifični cilj                                                                                                              | Indikator                                                                                                       | Osnovna vrednost                                           | Privremeni cilj 2024                          | Izvor                                               |                              |                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                            |
| Povećanje pouzdanosti rezultata nacionalnih testova i njihovo korišćenje za kreiranje politike, uz rezultate međunarodnih testova | Stepen implementacije preduzetih mera da bi se obezbedila pouzdanost rezultata nacionalnih procena (ra. 9 i 12) | NA                                                         | 60%                                           | Izveštaji o praćenju i evaluaciji                   |                              |                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                   | Rezultati međunarodne procene PISA                                                                              | PISA 2018<br>Čitanje: 353,1 Matematika: 365,9 Nauka: 364,9 | 2%<br>Čitanje: 361 Matematika: 373 Nauka: 372 | Izveštaji međunarodne analize ocenjivanja (PISA).   |                              |                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                   | Procenat zahteva u nacionalnim procenama zasnovanim na kompetencijama                                           | 20%                                                        | 50%                                           | Izveštaji MONTI/Odeljenja za evaluaciju i standarde |                              |                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                            |
| Akcija                                                                                                                            | Period implementacije                                                                                           | Budžet                                                     |                                               | Izvor finansiranja                                  | Vodeća i pomoćna institucija | Proizvod (izlaz)                                                                                                                     | Izvor verifikacije                                                     | Napredak u implementaciji 2022-2023                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                 | 2022                                                       | 2023                                          |                                                     |                              |                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                            |
| 2.5.1. Stvaranje Centra za evaluaciju i standarde                                                                                 | K1/2023-K4/2026                                                                                                 | -                                                          | 29,97                                         | /                                                   | MONTI                        | Centar za ocenjivanje i standarde je osnovan i funkcionalan je<br><br>Podizanje kapaciteta osoblja Centra za ocenjivanje i standarde | Odluke o osnivanju<br><br>Odluke o angažovanju osoblja                 | <b>0-19 %</b><br>Centar još nije osnovan. Urađena je nova organizaciona šema koja je u postupku usvajanja. Međutim, postoje kašnjenja u usvajanju novog organograma MONTI. |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                         |            |                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.5.2. Unapređenje uputstava za administraciju male mature i testa postignuća                                                                   | K1/2023-K4/2026                                                                                                                                                   | -                       | -          | /                                                                                                                                                                                                                                 | MONTI | Izveštaji o praćenju sprovođenja male mature i testa postignuća                                                                                                               | Izveštaji sa monitoringa procena                                           | <b>40-59%</b><br>U 2023. godini revidirana su i unapređena uputstva za sprovođenje maturalnog ispita. Pored toga, novi Zakon o državnoj maturi je finalizovan i poslat Vladi na odobrenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.5.3. Kreiranje banke zahteva (pitanja i zadataka) na osnovu nastavnog plana i programa                                                        | K1-K4/ 2023                                                                                                                                                       | -                       | 29,28<br>0 | Budžet Kosova Donatori                                                                                                                                                                                                            | MONTI | Broj zahteva zasnovanih na nastavnom planu i programu (pitanja i zadaci) postavljenih u klupi pitanja                                                                         | Klupa potraživanja                                                         | <b>0-19%</b><br>Iako je procenat zahteva zasnovanih na kompetencijama porastao, nedostaje stvarna klupa zahteva. Takođe, aplikacija nedostaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.5.4. Učešće Kosova u međunarodnim procenama PISA (deca od 15 godina), TIMSS i PIRLS ( IV razred), ICILS ( VIII razred)                        | K3/2022-K4/2026                                                                                                                                                   | 191,167                 | 204,667    | Budžet Kosova                                                                                                                                                                                                                     | MONTI | Izveštaji sa međunarodnih procena PISA, TIMSS, PIRLS i ICILS                                                                                                                  | Izveštaji koje su objavile međunarodne procene: PISA, TIMSS, PIRLS i ICILS | <b>60-79 %</b><br>Održani su međunarodni ICILS test (u kojem je učestvovalo 3800 učenika) i međunarodni TIMSS test (u kojem je učestvovalo 4500 učenika). Sada smo u fazi unosa podataka u Međunarodnu asocijaciju za vrednovanje obrazovnih postignuća (IEA). Podaci koji se odnose na ICILS (ocenjivanje upotrebe IKT učenika 8. razreda) i TIMSS testove uneti su u bazu podataka Međunarodne asocijacije za vrednovanje obrazovnih postignuća (IEA) i kodiranje pitanja ovih testova je u toku. Kodiranje pitanja za ICILS i TIMSS testove je završeno i sada smo u fazi provere podataka za učenike. Takođe, objavljeni su rezultati međunarodnog testa PISA 2022. Ostaje izazov da se rezultati koriste za poboljšanje kvaliteta obrazovanja i snabdevanje škola računarima, digitalnim uređajima i internetom. |
| 2.5.5. Analiza rezultata nacionalnih i međunarodnih testova u cilju stvaranja dokaza za donošenje odluka (debate, radionice, konferencije itd.) | K3/2023-K4/2026                                                                                                                                                   | -                       | 18,77<br>0 | Budžet Kosova Donatori                                                                                                                                                                                                            | MONTI | Izveštaji i analize sa domaćih i međunarodnih testova uzimaju se u obzir za donošenje odluka (radionice, konferencije na kojima se raspravlja o rezultatima i daju preporuke) | Izveštaji sa organizacije događaja                                         | <b>40-59 %</b><br>Održani su sastanci i radionice sa zainteresovanim stranama za PISA test. Takođe, sačinjeni su izveštaji za PIRLS i PISA procenu. Povećana je svest relevantnih aktera za međunarodne evaluacije. Preporučuje se organizovanje sastanaka sa direktorima škola i nastavnicima na kojima bi se razgovaralo o faktorima koji su uticali na rezultate ovih testova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2.6. Specifični cilj</b>                                                                                                                     | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                  | <b>Osnovna vrednost</b> |            | <b>Privremeni cilj 2024</b>                                                                                                                                                                                                       |       | <b>Izvor</b>                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Efikasno sprovođenje svih elemenata nastavnog plana i programa preduniverzitetskog obrazovanja                                                  | Procenat opština koje su angažovale 3-4 nastavnika na službenim pozicijama za nastavne planove i programe/konsultante                                             | NA                      |            | 40%                                                                                                                                                                                                                               |       | Spisak službenika za nastavne planove i programe/pedagoške savetnike u ODO iz relevantne baze podataka                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                 | Procenat nastavnih planova i programa predmeta po razredu revidiranih na osnovu odluka o reviziji                                                                 | NA                      |            | 50%                                                                                                                                                                                                                               |       | Odluke o reviziji nastavnih planova i programa. Izveštaji MONTI /Odeljenja za nastavni plan i program                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                 | Broj nastavnika i direktora škola, prosvetnih službenika u opštinama i MONTI, uključenih u dodatnu obuku i druge oblike podrške za sprovođenje reforme kurikuluma | NA                      |            | Učešće u dodatnoj obuci i drugim oblicima podrške za sprovođenje reforme kurikuluma:<br>Nastavnici/rukovodioci PU – 40% Direktori/zamenici direktora škola -50% prosvetni službenici u ODO -50% prosvetni službenici u MONTI -80% |       | Podaci iz MOSTI/ Odeljenja za nastavni plan i program, Odeljenja ZHPM i iz opštinskih direkcija za obrazovanje                                                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Izveštaji o praćenju realizacije nastavnog plana i programa odražavaju pozitivne trendove u primeni svih elemenata nastavnog plana i programa zasnovanog na kompetencijama.                                                                                       |                                             | NA      |         | 50%                |                              | Godišnji izveštaji MONTI i DKA za praćenje sprovođenja nastavnog plana i programa.                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|---------|--------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akcija                                                                                                                                                                                                                                                            | Period implementacije                       | Budžet  |         | Izvor finansiranja | Vodeća i pomoćna institucija | Proizvod (izlaz)                                                                                                                                         | Izvor verifikacije                                                                 | Napredak u implementaciji 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             | 2022    | 2023    |                    |                              |                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.6.1. Pregledati i dopuniti pravnu infrastrukturu kako bi se omogućila efektivna implementacija nastavnog plana i programa                                                                                                                                       | K3-K4/2022 K1-K2/2023                       | 1,920   | 2,320   | Budžet Kosova      | MONTI                        | Postoje UA, odluke koje omogućavaju efikasnu implementaciju nastavnog plana i programa                                                                   | AU i odluke objavljene na zvaničnom sajtu MONTI                                    | <b>20-39 %</b><br>Administrativno uputstvo za fakultativno učenje je sastavljeno i odobreno. Na osnovu Zakona o preduniverzitetskom obrazovanju iz 2011. godine, Odsek za nastavni plan i program i udžbenike treba da se vrati Agenciji za nastavni plan i program, standarde i ocenjivanje; međutim, to još nije urađeno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.6.2. Jačanje ljudskih kapaciteta na nivou ODO za podršku školama i nastavnicima za realizaciju nastavnog plana službenici/pedagoški savetnici u prioritentnim predmetima - jezici i komunikacija, matematika, prirodne nauke, prema broju učenika               | K3/2022 - K1/2023<br><br>K3/ 2023 - K4 2026 | 5,920   | 0 42,16 | Budžet Kosova      | MONTI ODO                    | 80% opština je angažovalo 3-4 službenika nastavnog plana i programa u ODO/pedagoškim savetnicima iz nastavnog osoblja.                                   | Spisak službenika za nastavne planove i programe u ODO iz relevantne baze podataka | <b>20-39%</b><br>Održano je nekoliko sastanaka radne grupe za izradu dokumenata za izgradnju kapaciteta u opštinama. Izazov je nedostatak pravne osnove za formalizovanje takvog položaja. U nekim opštinama, službenici za obrazovanje su angažovani kao koordinatori za implementaciju novog nastavnog plana i programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.6.3. Pregled nastavnih planova i programa na osnovu analize stanja njihove implementacije i pravaca razvoja u relevantnim oblastima (kao što su brzi razvoji u oblasti nastavnog plana i programa Život i rad, odnosno nastavnog plana i programa TIK predmeta) | K1 2023 - K4 2026                           | -       | 0 40,88 | Budžet Kosova      | MONTI                        | Nastavni planovi/predmetni prograNA po pregledanim odeljenjima odobrenih od MONTI, na osnovu analize stanja njihove implementacije i odluka za reviziju. | Nastavni plan/predmetni program za razred objavljenih odMONTI                      | <b>0-19%</b><br>Urađena je revizija udžbenika od strane KOSED-a (angažovani stručnjaci sa Pedagoškog zavoda Kosova) za 1-9 razred u oblastima: jezik i komunikacija, matematika i prirodne nauke. Podeljeni su upitnici za dobijanje preporuka od nastavnika za sve udžbenike za 1-12 razred. Neuključivanje Odeljenja za školski program i udžbenike u proces revizije od strane NVO i Saveta Evrope predstavlja izazov. Odgovornost za reviziju udžbenika treba preneti na relevantno odeljenje. Od škola su stigle ideje i predlozi za reviziju nastavnog plana i programa za oblast „Život i rad“ i sada smo u fazi njihove obrade. Podaci dobijeni od škola za reviziju nastavnog plana i programa za oblast „Život i rad“ su obrađeni i čekamo odluku o obezbeđivanju uplate spoljnih stručnjaka od kojih se očekuje angažovanje na izradi ovog programa (univerzitetski profesori i nastavnici). Ovo nije realizovano zbog nepostojanja zakonskog osnova za angažovanje plaćenih eksternih stručnjaka. |
| 2.6.4. Organizacija konferencija, festivala sa nastavnicima o pitanjima obrazovanja, reforme i implementacije nastavnog plana i                                                                                                                                   | K3/ 2022 - K4 K4 2026                       | 0 30,00 | 0 40,00 | Budžet Kosova      | MONTI                        | Organizovano je najmanje pet sastanaka sa nastavnicima o pitanjima obrazovanja, reforme i implementacije nastavnog plana i programa.                     | Izveštaji sa organizovanja stolova, konferencija,                                  | <b>40-59 %</b><br>Organizovane su debate i konferencija o izveštaju o reviziji teksta. Nije sprovedena zbog nepostojanja zakonskog osnova za angažovanje plaćenih eksternih stručnjaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |  |   |       |                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|---|-------|---------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| programa                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |  |   |       |                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.6.5. Stalna podrška nastavnicima i direktorima škola za implementaciju nastavnog plana i programa (sa posebnim naglaskom nanapredne aspekte nastave i nastavne oblasti: jezici i komunikacija, matematika, nauka i međupredmetna i predmetna pitanja) | K2/ 2023 - K2/ 2026                                         |  | 0 | 40,00 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI ODO IPK                           | Postoje revidirani/izrađeni praktični vodiči za implementaciju nastavnog plana i programa, za svaki nivo APU, dostupni nastavnicima i direktorima škola.<br>Postoje programi obuke, mentorstva i drugi oblici podrške nastavnicima i direktorima škola, koji se razvijaju, odobravaju i nude kontinuirano. Broj nastavnika i direktora škola uključenih u obuku i oblici podrške za realizaciju nastavnog plana i programa. | Objavljena uputstva.<br>Katalog programa obuke<br>Godišnji izveštaji o obuci i drugim oblicima podrške realizaciji nastavnog plana i programa. | <b>40-59%</b><br>600 novih nastavnika obučeno je za nastavni plan i program od strane trenera u ODO. Tokom 2024. godine poziv za programe obuke je odložen do decembra, a kao rezultat toga, broj akreditovanih terenskih obuka je bio mali.                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.6.6. Kontinuirano praćenje realizacije nastavnog plana i programa, na nivou obrazovne ustanove, na lokalnom i centralnom nivou, kao i realizacije međunarodne studije u cilju vrednovanja realizacije svih elemenata nastavnog plana i programa.      | K3/2022 - K4/2026<br><br>Međunarodna studija u 2023. godini |  | - | -     | Budžet Kosova             | MONTI<br>Inspektorat za obrazovanje ODO | Postoje godišnji izveštaji o praćenju sprovođenja nastavnog plana i programa - na nivou obrazovne institucije, na lokalnom i centralnom nivou.<br><br>Tu je izveštaj iz međunarodne studije.                                                                                                                                                                                                                                | Godišnji izveštaji za praćenje realizacije nastavnog plana i programa objavljeni na zvaničnim sajtovima opština/ODO                            | <b>40-59%</b><br>Sačinjeni su izveštaji za eksterno vrednovanje rada 28 škola, kao i za ocenu rada 143 direktora i zamenika direktora škola. Ovi izveštaji su poslani odgovarajućim školama i ODO.<br>Izazov ostaje nedostatak adekvatne obuke za implementaciju nastavnog plana i programa za nastavnike uključene u proces učenja od 2020. godine pa nadalje, kao i nedovoljno poznavanje nastavnog plana i programa od strane marginalizovanih grupa nastavnika. |
| 2.6.7. Definicija ocenjivanja kompetencija za nastavni nivo                                                                                                                                                                                             | K1-K2/2023                                                  |  | 4 | 11,99 | Budžet Kosova             | MONTI                                   | Odobren dokument za ocenu kompetencija za nastavni nivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odobreni dokument za ocenjivanje kompetencija za nastavni nivo objavljen na sajtu MONTI                                                        | <b>0-19%</b><br>Nije bilo napretka zbog nepostojanja zakonskog osnova za angažovanje plaćenih stručnjaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.6.8. Osposobljavanje nastavnika za ocenjivanje učenika na osnovu kompetencija i korišćenje rezultata u aktivnostima podrške učenicima                                                                                                                 | K1 - K3 2023<br><br>K3 - 2023 do K4 - 2026                  |  | 0 | 36,00 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI                                   | Program obuke i vodič za nastavnike u vezi vrednovanja učenika na osnovu kompetencija i korišćenja rezultata u aktivnostima podrške učenicima.<br><br>Oko 2.000 nastavnika bilo je uključeno u obuku i druge oblike podrške za poboljšanje prakse ocenjivanja učenika.                                                                                                                                                      | Katalog odobrenih programa za RNP i rukovodioce obrazovanja.<br><br>Spisak obučanih nastavnika iz relevantne baze podataka.                    | <b>20-39%</b><br>Akreditovano je 6 programa za ocenjivanje učenika i obučeno je 140 nastavnika. Postoji stari vodič GIZ-a, ali nisu napravljene nikakve revizije. Zahtevi i odluke o angažovanju stručnjaka još nisu odobreni. MONTI je odobrio program obuke za ocenjivanje učenika, ali obuka za obuku nastavnika za ocenjivanje učenika, na osnovu kompetencija i rezultata predmeta, nije sprovedena, zbog nedostatka sredstava ( projekti podrške).            |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                           |    |       |                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6.9. Izrada i pružanje dopunskih programa i obrazaca za podršku učenicima koji nisu ostvarili rezultate učenja (sa posebnim akcentom na: albanski/maternji jezik, matematiku, prirodne nauke) | K3 2022 - K4 2026                                                                                                                                                                                                 | 7,650                                     | 0  | 48,60 | Budžet Kosova                                                                                                                                                         | MONTI | Program obuke i smernice za škole o podršci učenicima da nadoknade gubitke u učenju izazvane pandemijom.<br><br>Oko 800 nastavnika uključeno je u obuku za podršku učenicima kako bi nadoknadili gubitke u nastavi izazvane pandemijom.           | Katalog odobrenih programa za RNP i rukovodioce obrazovanja<br><br>Spisak obučanih nastavnika                                      | <b>0-19%</b><br>Nije realizovano zbog nepostojanja zakonskog osnova za angažovanje plaćenih eksternih stručnjaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.6.10. Izrada i pružanje posebnih obaveznih programa za unapređenje veštinaučenika u čitanju i pisanju.                                                                                        | TM/3-TM4/ - 2022                                                                                                                                                                                                  | 6,500                                     | 00 | 30,0  | Budžet Kosova                                                                                                                                                         | MONTI | Postoji pomoćni vodič za škole u vezi sa izvođenjem programa na školskom nivou za poboljšanje veštinaučenika u čitanju i pisanju .                                                                                                                | Vodič objavljen na zvaničnom sajtu MONTI                                                                                           | <b>0-19%</b><br>Nije realizovano zbog nepostojanja zakonskog osnova za angažovanje plaćenih eksternih stručnjaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.6.11. Izrada i pružanje vodiča i programa pomoći roditeljima u ispunjavanju njihove uloge u podršci deci u postizanju rezultata učenja.                                                       | K1 - K2 2023<br>K1 2022 - K4 2026                                                                                                                                                                                 | -                                         | 0  | 18,76 | Budžet Kosova                                                                                                                                                         | MONTI | Postoje vodiči i programa podrške za roditelje koji se odnose na podršku deci u učenju.<br><br>Održana su najmanje dva onlajn sastanka sa roditeljima u svakoj regionalnoj opštini, u cilju razmene instrukcija u vezi sa podrškom deci u učenju. | Uputstva i informativni materijali za roditelje objavljeni na zvaničnom sajtu MONTI<br>izveštajisa onlajn sastanaka sa roditeljima | <b>20-39%</b><br>Odobren je 1 program obuke za saradnju sa roditeljima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.6.12. Podrška primeni dobrih praksi za obrazovanje, savetovanje i karijerino orijentisanje.                                                                                                   | K1 - K2/ 2023<br>K2 - 2023 - K4 2026                                                                                                                                                                              | -                                         | 0  | 19,22 | Donatori                                                                                                                                                              | MONTI | Postoje vodiči za karijerino savetovanje i orijentaciju.<br><br>1.200 školskih nastavnika obučeno za karijerino savetovanje i orijentisanje .                                                                                                     | Uputstva objavljenana zvaničnom sajtu MONTI .<br><br>Spisak obučanih nastavnika                                                    | <b>80-100 %</b><br>Izrađeno je Administrativno uputstvo za karijerine savetnike. U okviru posebnog granta za karijesne savetnike za niže srednje obrazovanje dodeljeno je 59 pozicija. Organizovane su i sprovedene aktivnosti za karijerinu orijentaciju učenika 9. razreda (Nedelja otvorenih vrata). Ova aktivnost je razvijena u saradnji sa ODO, u svim nižim srednjim školama. Organizovana je „Informativna nedelja u srednjim školama za karijerino vođenje“ – nedelja je realizovana u svim srednjim školama Republike Kosovo. MONTI je pripremio postere i distribuirao ih po školama, gde su učenici informisani o postojećim mogućnostima za orijentaciju u visokom obrazovanju. |
| <b>2.7. Specifični cilj</b>                                                                                                                                                                     | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Osnovna vrednost</b>                   |    |       | <b>Privremeni cilj 2024</b>                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Izvor</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Obezbeđivanje kvalitetnih udžbenika, resursa, alata i nastavnog materijala u skladu sa relevantnim nastavnim planom i programom i standardima                                                   | Izrađeni su i implementirani planirani dokumenti za pravnu regulativu na osnovu novog Zakona o udžbenicima, alatima, materijalima i nastavnim sredstvima.                                                         | Primarno zakonodavstvo u procesu pregleda |    |       | Usvaja se sekundarno zakonodavstvo i svi dokumenti predviđeni za pravnu regulativu na osnovu novog Zakona o udžbenicima, alatima, materijalima i nastavnim sredstvima |       |                                                                                                                                                                                                                                                   | Podaci sa zvaničnog sajta MONTI / Dokumenti i publikacije / Periodični izveštaji                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                 | Udžbenici i materijali za učenje razvijeni, revidirani ili prilagođeni na osnovu novog zakonodavstva su u skladu sa nastavnim planom i programom i revidirani su uključujući aspekt eliminisanja rodni stereotipa | NA                                        |    |       | 70%                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                   | Periodični izveštaji o kvalitetu udžbenika i nastavnog materijala prema nivoima APU.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       | Procenat zadovoljenja potreba udžbenicima i pomoćnim materijalom za različite kategorije učenika sa posebnim potrebama i za predmete stranih jezika. |        | NA                        |                              | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Katalog objavljenih udžbenika i nastavnog materijala – po školskim godinama.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       | Preko 60% škola opremljeno je paketom nastavnih sredstava i materijala prema oblastima nastavnog plana i programa.                                   |        | NA                        |                              | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Godišnji izveštaji o opremanju škola paketom nastavnih sredstava i materijala prema oblastima nastavnog plana i programa<br>Spisak škola korisnika                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Akcija                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Period implementacije | Budžet                                                                                                                                               |        | Izvor finansiranja        | Vodeća i pomoćna institucija | Proizvod (izlaz)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Izvor verifikacije                                                                                                                                                          | Napredak u implementaciji 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       | 2022                                                                                                                                                 | 2023   |                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.7.1. Završetak institucionalnog i pravnog okvira za udžbenike, resurse, nastavne materijale i sredstva                                                                                                                                                                                                   | K3-K4/2022 K1-K4/2023 | 11,320                                                                                                                                               | 11,320 | Budžet Kosova             | MONTI                        | Završen institucionalno-pravni okvir prema odredbama Zakona o udžbenicima, sredstvima, materijalima i nastavnim sredstvima                                                                                                                                                                | AU i odluke odobrene i objavljene na zvaničnom sajtu MONTI                                                                                                                  | <b>20-39%</b><br>Zakon o udžbenicima je izrađen i nalazi se na usvajanju u Vladi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.7.2. Izrada i revizija udžbenika, izrada materijala za učenje (fizičkih i digitalnih), u skladu sa zahtevima nastavnog plana i programa i relevantnim standardima, uključujući i rodnu perspektivu                                                                                                       | K3/ 2022 - K4 2026    | 70,000                                                                                                                                               | 70,000 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI                        | Konkursi pripremljeni prema dinamičkom planu za izradu/reviziju udžbenika i objavljeni na zvaničnom sajtu MONTI .<br><br>Postoje udžbenici i nastavni materijali za sve razrede i nastavne planove i programe, u skladu sa zahtevima nastavnog plana i programa i relevantnim standardima | Konkursi objavljeni na zvaničnom sajtu MONTI .<br><br>Katalog odobrenih udžbenika i nastavnog materijala usvojeni po školskim godinama.<br><br>Spisak objavljenih udžbenika | <b>40-59%</b><br>Revizija udžbenika od strane KOSED-a (angažovani stručnjaci sa Pedagoškog zavoda Kosova) za 1-9 razred iz oblasti: jezika i komunikacije, matematike i prirodnih nauka. Podeljeni su upitnici za dobijanje preporuka od nastavnika za sve udžbenike za 1-12 razred. Izazov je neuključivanje Odeljenja za školski program i udžbenike u proces revizije od strane NVO i Saveta Evrope. Odgovornost za reviziju udžbenika treba preneti na relevantno odeljenje. |
| 2.7.3. Izrada, revizija, prevođenje, adaptacija udžbenika kao i izrada nastavnog materijala (fizičkog i digitalnog) za različite kategorije učenika sa posebnim potrebama, učenika dijaspore i za predmete stranog jezika (u skladu sa zahtevima nastavnog plana i programa i sa relevantnim standardima.) | K3/ 2022 - K4 2026    | 20,000                                                                                                                                               | 20,000 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI                        | Konkursi pripremljena po dinamičkom planu MONTI .<br><br>Postoje udžbenici i nastavni materijali za različite kategorije učenika sa posebnim potrebama i za predmete stranih jezika.                                                                                                      | Konkursi objavljeni na zvaničnom sajtu MONTI .<br><br>Katalog odobrenih udžbenika i nastavnog materijala po školskim godinama.                                              | <b>40-59 %</b><br>Svi novi udžbenici su besplatno podeljeni u školama od 1. do 9. razreda. Pogodnost tekstova na engleskom jeziku za 1-12 razred i za predškolski uzrast kao alternativni tekstovi od strane određene komisija imenovane rešenjem ministra.<br><br>Objavljeni su i distribuirani tekstovi za učenike iz dijaspore o albanskom jeziku i kulturi za prvi nivo. Nije održan konkurs za učenike sa posebnim potrebama.                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                           |        |                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.7.4. Obezbeđivanje stručnog i didaktičkog materijala za nastavnike, uključujući materijale za nastavnike stranih jezika i rad sa učenicima sa posebnim potrebama i učenicima iz dijaspore, obučavanje nastavnika za njihovu upotrebu i razvoj nastavnog materijala (fizičkog i digitalnog), | K1 - K3/ 2023<br><br>K3 - 2023 - K4 2026                               | 10,000                                                                    | 35,120 | Budžet Kosova<br>Donatori                                                                                       | MONTI     | Postoje stručni i didaktički materijali za nastavnike prema stepenu obrazovanja, učenike sa posebnim potrebama i stranim jezicima, koji su razvijeni u koordinaciji Odeljenja za nastavni plan i program u MONTI.<br><br>Oko 900 nastavnika iz različitih škola je obučeno za izradu i upotrebu nastavnog materijala.   | Stručni i didaktički materijali za nastavnike objavljeni na zvaničnom sajtu MONTI.<br><br>Spisak obučanih nastavnika | <b>0-19%</b><br>U nedostatku zakonskog osnova za plaćanje eksternih stručnjaka, nije bilo mogućnosti za razvoj aktivnosti.                                                            |
| 2.7.5. Organizovanje debata na širokom društvenom i akademskom nivou o vrsti tekstova i nastavnog materijala u duhu nastavnog plana i programa zasnovanog na kompetencijama.                                                                                                                  | K3/ 2022 - K3/2023                                                     | 3,000                                                                     | 6,000  | Budžet Kosova                                                                                                   | MONTI     | Za vrstu tekstova i nastavnog materijala organizovana su najmanje dva-tri stolova, debate, simpozijuma sa učešćem obrazovne i akademske zajednice.                                                                                                                                                                      | Izveštaji sa organizovanja raznih događaja za vrstu tekstova i nastavnih materijala.                                 | <b>20-39 %</b><br>Organizovani su sastanci i konferencija za studiju koja je rađena za reviziju nastavnih tekstova.                                                                   |
| 2.7.6. Promocija događaja nacionalnog i međunarodnog karaktera, sa proizvođačima fizičkog i digitalnog nastavnog materijala i obezbeđenje budžeta za kupovinu proizvoda i obuku nastavnika za njihovu upotrebu.                                                                               | K1/2023 - K4/2026                                                      | 1,500                                                                     | 1,500  | Budžet Kosova<br>Donatori                                                                                       | MONTI     | Postoje promotivni/informativni materijali za nacionalne i međunarodne događaje, sa proizvođačima fizičkih i digitalnih materijala za učenje.<br><br>Oko 10% škola ima koristi od materijala za učenje i obuke nastavnika od aktivnosti promocije događaja sa proizvođačima fizičkih i digitalnih materijala za učenje. | Promotivni/informativni materijali objavljeni na zvaničnom sajtu MONTI<br><br>Lista škola korisnika                  | <b>N/A</b><br>Postoje inicijative za proširenje saradnje sa drugim obrazovnim fakultetima iz regiona i sveta, dok je uočeno nedostatak finansijske podrške i znanja engleskog jezika. |
| 2.7.7. Određivanje minimalnog sadržaja paketa nastavnih sredstava i materijala za realizaciju nastavnog plana i programa                                                                                                                                                                      | K1-K3/2023                                                             | 7,650                                                                     | -      | Budžet Kosova<br>Donatori                                                                                       | MONTI     | Standard sadržaja paketa sa nastavnim sredstvima i materijalima prema oblastima nastavnog plana i programa odobren u formi AU.                                                                                                                                                                                          | AU objavljeno na zvaničnom sajtu MONTI                                                                               | <b>0-19 %</b><br>Postoje uputstva za 7 oblasti kurikuluma, ali one nisu dovoljne.                                                                                                     |
| 2.7.8. Opremanje škola paketima nastavnih sredstava i materijala za realizaciju nastavnog plana i programa, vodičima i obukom za njihovo korišćenje.                                                                                                                                          | TM/2-3 /2023 - TM2-3/ 2026                                             | 0                                                                         | 30,00  | Budžet Kosova<br>Donatori                                                                                       | MONTI ODO | Preko 60% škola koje su opremljene paketom nastavnih sredstava i materijala prema nastavnim oblastima, podržano je uputstvima i obukom za njihovu upotrebu.                                                                                                                                                             | Spisak škola opremljenih paketom nastavnih sredstava i materijala prema nastavnim oblastima.                         | <b>20-39%</b><br>MONTI je izdvojio budžet za besplatnanastavna sredstva za učenike 6-9 razreda (30 evra po učeniku).                                                                  |
| <b>2.8. Specifični cilj</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Indikator</b>                                                       | <b>Osnovna vrednost</b>                                                   |        | <b>Privremeni cilj 2024</b>                                                                                     |           | <b>proleće</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Potpuna implementacija sistema licenciranja nastavnika i povećane mogućnosti za razvoj nastavnika i</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Unapređeni i revidirani podzakonski okvir sistema licenciranja.</b> | <b>Zakonski okvir postoji, ali se neke njegove komponente ne sprovode</b> |        | <b>Podzakonski okvir sistema licenciranja je završen i započeta je implementacija svih njegovih komponenti.</b> |           | <b>Podaci sa zvaničnog sajta MONTI / Dokumenti i publikacije za sistem licenciranja nastavnika</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                                                      |                 |                 |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| profesionalno napredovanje zasnovano nastavnicima standardima | Procenat nastavnika koji godišnje učestvuju u programima stručnog usavršavanja, podeljeno po polnoj osnovi                                           | 25% (2019/2020) | 35%             | Periodični izveštaji i statistika za RNP iz MONTI i opština - Izveštaji iz baze podataka RNP |
|                                                               | Broj nastavnika koji su prošli eksternu evaluaciju rada                                                                                              | 755 nastavnika  | 1755 nastavnika | Periodični izveštaji i statistika za PNP od MONTI /IA                                        |
|                                                               | Procenat ocenjenih nastavnika koji su ispunili standarde/kompetencije za nastavnike na visokom nivou i napredovali do nivoa napredovanja u karijeri. | NA              | 20%             | Izveštaji iz baze podataka sistema licenciranja                                              |
|                                                               | Procenat nastavnika početnika kojima je ponuđeno mentorstvo u okviru uvodnog programa, podeljeno po polnoj osnovi                                    | NA              | 40%             | Izveštaji iz baze podataka ulaznog programa za nastavnike početnike                          |

| Akcija                                                                                                                                                           | Period implementacije | Budžet |        | Izvor finansiranja     | Vodeća i pomoćna institucija | Proizvod (izlaz)                                                                                                                                                                                        | Izvor verifikacije                                                      | Napredak u implementaciji 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                       | 2022   | 2023   |                        |                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.8.1. Realizacija brze studije za implementaciju sistema licenciranja i koncept dokumenta za njegovu budućnost u vezi sa komponentom evaluacije rada nastavnika | K3-K4/2022            | 3,600  | -      | Budžet Kosova Donatori | MONTI                        | Završena studija vezana za implementaciju sistema licenciranja i pravce razvoja sistema.<br><br>Pripremljen konceptni dokument za implementaciju sistema licenciranja koji se odnosi na PNP komponentu. | Izveštaj o studiji. Koncept dokument pripremljen i odobren.             | <b>20-39%</b><br>Administrativni vodič za licenciranje srednjih nastavnika i napredovanje u karijeri do napredne licence je sastavljen i odobren (br. 14/2023, jun 2023). Izazov je obezbeđivanje budžeta za primenu napredne licence, kao i procedure za napredovanje – unapređenje. Očekuje se da će 1000 srednjih nastavnika na nivou Kosova biti unapređeno kroz procedure predviđene u AU. Takođe, nije urađeno angažovanje stručnjaka i početak rada na studiji i idejnom dokumentu. |
| 2.8.2. Pregled podzakonskih akata sistema licenciranja i strateškog okvira za razvoj nastavnika                                                                  | K3/ 2022 - K2/2023    | 3,600  | 16,300 | Budžet Kosova Donatori | MONTI                        | Tri AU za sistem licenciranja su pregledane i odobrene. Strateški okvir za RNP je ažuriran i odobren.                                                                                                   | Službeni list Strateški okvir za RNP objavljen na zvaničnom sajtu MONTI | <b>80-100%</b><br>ministar je završio i potpisao Administrativno uputstvo za strateški okvir predmeta učenja, AU za odobravanje programa obuke i AU za sistem licenciranja. Trebalo bi izvršiti reviziju Strateškog okvira. Potrebna je plodnija podrška i saradnja sa Upravom za savetovanje i akreditaciju i sa resornim ministrima.                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |       |                  |                           |                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|------------------|---------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.8.3. Izrada podzakonskog akta za finansiranje RNP i podizanje kapaciteta za sprovođenje finansiranja RNP od strane opština.                                                                                                                                                                                                                                                                        | K3-K4/2022<br><br>K1-K3/2023                     | 4,400 | 5,132            | Budžet Kosova             | MONTI MFRT                                     | Postoji AU za finansiranje RNP-a.<br><br>40 službenika ODO obučeno je za implementaciju finansiranja RNP-a.                                                          | Službeni list.<br><br>Dokazi o obuci službenika ODO                                                                                                                                                        | <b>20-39%</b><br>Izrađen je i odobren Administrativni vodič za stručno usavršavanje nastavnika srednjih škola, u okviru kojeg je predviđeno i finansiranje stručnog usavršavanja nastavnika srednjih škola. Međutim, još uvek nedostaje izrada podzakonskog akta ili uredbe za finansiranje razvoja istraživanja, iskustava i osnovnih materijala u svim školama. Radovi su počeli, ali su zaustavljeni. Izazovi ostaju komplikovane procedure za plaćanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.8.4. Izrada podzakonskog akta za povezivanje sistema ocenjivanja nastavnika sa sistemom plata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K1 -K2/2023                                      | -     | 4,160            | Budžet Kosova             | MONTI MFRT                                     | Postoji AU koja reguliše vezu između sistema ocenjivanja nastavnika i sistema plata.<br><br>Licenciranje nastavnika je vezano za sistem plata.                       | Službeni list<br><br>Izveštaji o sistemu plata nastavnika.                                                                                                                                                 | <b>60-79%</b><br>Sastavljena je i odobrena AU za licenciranje nastavnika i napredovanje u karijeri do napredne licence (br. 14/2023, jun 2023), koja takođe reguliše ocenjivanje nastavnika. Ostaje izazov da se obezbedi finansijska podrška za punu implementaciju AU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.8.5. Osmišljavanje i izvođenje programa obuke i vodiča za nastavnike na osnovu prioriternih programa za RNP (kao što su programi za nastavu sa individualizovanim pristupom, diferenciranim pristupom; programi za razvoj mekih veština učenika, ograničen rad sa decom sa smetnjama u razvoju i sl.), nastavničkim standardima i u skladu sa filozofijom kurikuluma zasnovanog na kompetencijama. | K1/ 2023 - K2/2026<br><br>K2 - 2023 to K4 - 2026 | 0     | 60,50<br>222.800 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI<br>Partneri koji pružaju programe za RNP | Najmanje 10 prioriternih programa za RNP je osnažljeno, odobreno i dostupno nastavnicima.<br><br>Preko 8.000 nastavnika je obučeno u prioriternim programima za RNP. | Odluke/odobrenja SNŠS za programe obuke.<br><br>Objavljen katalog treninga. Izveštaji o uključivanju nastavnika u obuku, na godišnjoj osnovi i prema nivoima obrazovanja, uključujući stručno obrazovanje. | <b>80-100%</b><br>Tokom godina 2022-2023,SNŠS je odobrio 20 programa obuke. Svake godine se ažurira i objavljuje na sajtu MONTI katalog programa obuke za RNP. Tokom ovog perioda obučeno je preko 5000 nastavnika.<br><br>Tokom ovog šestomesečja, 3 opštine su počele da sprovode obuku u školama: Drenas, Vitina i Istok, i oko 100 nastavnika je bilo uključeno u ove obuke. Takođe, tokom ovog vremenskog perioda, 189 nastavnika je obučeno za program obuke za sprovođenje stručnog usavršavanja u školi. U ovoj fazi, oko 200 nastavnika je uključeno u program obuke za sprovođenje stručnog usavršavanja u školi.<br><br>Izazovi ostaju nedostatak isporuke prioriternih programa od strane ponuđača i kašnjenje u otvaranju ponuda. Programe prioriternne obuke izrađuje MONTI, u saradnji sa ponuđačima i donatorima. |
| 2.8.6. Sprovođenje internih i eksternih procedura za profesionalni razvoj nastavnika u školama i podrška školama da učestvuju u Erasmus+ projektima koji se odnose na stručno usavršavanje nastavnika.                                                                                                                                                                                               | K3/2022 - K4/2026                                | 7,880 | 164,840          | Budžet Kosova<br>Donatori | IEAA ODO MONTI                                 | ŠkolskoRNP kontinuirano podržavaju ODO.<br><br>Preko 700 nastavnika je bilo uključeno u program obuke za implementaciju RP u školama.                                | Izveštaji o praćenju RNP-a u školama.<br><br>Evidencija o obuci nastavnika za RP u školi                                                                                                                   | <b>80-100%</b><br>1200 nastavnika u školama je obučeno. Tokom ovog šestomesečja, 3 opštine su počele sa sprovođenjem školske obuke: Drenas, Vitina i Istok, i oko 100 nastavnika je bilo uključeno u ove obuke. Tokom ovog vremenskog perioda, 189 nastavnika je obučeno (Orahovac – 59 nastavnika, Vitina – 50 nastavnika, Priština – 45 nastavnika, Istok – 35 nastavnika) u programu obuke za sprovođenje stručnog usavršavanja u školi. U ovoj fazi, oko 200 nastavnika je uključeno u program obuke za sprovođenje stručnog usavršavanja u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |   |       |       |                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|-------|-------|---------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.8.7. Stvaranje i podrška profesionalnih mreža nastavnika i centara za profesionalni razvoj na opštinskom nivou (Zajednice učenja), kao i podsticanje nastavnika da stvaraju udruženja nastavnika za različite predmetne oblasti. | K1/K2/ 2023<br><br>K3/2023- K4 2026        | - | 4     | 42,40 | Budžet Kosova<br>Donatori | ODOMONTI     | Najmanje jedan centar za RNP je operativan u svakoj opštini i najmanje 2-3 zajednice za učenje su operativne u svakoj opštini.<br><br>Pravilnik o osnivanju stručnih udruženja nastavnika.<br><br>Najmanje 28 grantova/malih projekata podrške dodeljeno je profesionalnim udruženjima nastavnika. | Godišnji izveštaji ODO za RNP. Spisak zajednica za učenje koje rade.<br><br>Uredba je odobrena i objavljena na zvaničnom sajtu MONTI .<br><br>Spisak koji objavljuje MONTI za profesionalna udruženja nastavnika | <b>20-39%</b><br>10 opština je podržano tokom 2023. godine uz ispunjavanje uslova od strane ODO i škola, a nastaviće se i tokom 2024. godine, takođe u 10 drugih škola ili centara za obuku nastavnika. Izazov ostaje nedostatak adekvatnih prostora u školama za stvaranje ovih centara.                                                                                                                                |
| 2.8.8. Promovisanje razvoja karijere nastavnika.                                                                                                                                                                                   | K2/2023 - K4/2026                          | - |       | 2,900 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI        | Organizacija promotivnih i informativnih događaja za razvoj karijere nastavnika.                                                                                                                                                                                                                   | Promotivni i informativni materijali i dokazi sa organizovanih događaja.                                                                                                                                         | <b>20-39%</b><br>Tokom 2022-2023. godine, nije organizovan nijedan takav događaj, ali su postojale kontinuirane informacije iz MONTI . Tokom 2024. godine biće promovisan napredna terenska licenca.                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.8.10. Organizacija državnog ispita za nastavnike pre zasnivanja radnog odnosa po zakonu o regulisanim profesijama                                                                                                                | Od početka primene zakona.                 | - |       | -     |                           | MONTI        | Razvijena i implementirana platforma za organizaciju državnog ispita za nastavnike prije zapošljavanja.                                                                                                                                                                                            | Izveštaji o početku organizovanja državnog ispita za nastavnike pre zapošljavanja.                                                                                                                               | <b>0-19 %</b><br>Državni ispit nije organizovan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.8.11. Izrada i institucionalna organizacija uvodnog programa za nastavnike početnike.                                                                                                                                            | K1 - K3 2023<br><br>K3 - 2023 to K4 - 2026 | - | 0     | 19,08 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI ODO    | Uvodni program za nastavnike početnike u implementaciji.<br><br>Oko 320 nastavnika je obučeno za mentore u uvodnom programu za nastavnike početnike.                                                                                                                                               | Dokumenti programa za ulazak objavljeni na zvaničnom sajtu MONTI .<br><br>Dokaz o obuci nastavnika za mentore.                                                                                                   | <b>0-19%</b><br>Nije bilo inicijativa od strane MONTI nakon potpisanog Memoranduma o razumevanju 2023. godine za sprovođenje ovih inicijativa. Nedostatak sredstava je bio izazov.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.8.12. Razvoj osnovnih kriterijuma i smernica za izgradnju kapaciteta evaluatora rada nastavnika (TPE) (inspektora, rukovodilaca škola i nastavnika)                                                                              | K3 - K4 2022                               | 5 | 11,65 | -     | Budžet Kosova             | MONTI/IA     | Dokument sa osnovnim zahtevima za kvalifikaciju i kapacitete za evaluatore za ONP, razvijen i odobren u formatu vodiča za evaluatore.                                                                                                                                                              | Vodič za evaluatore za ONP, objavljen na zvaničnom sajtu MONTI .                                                                                                                                                 | <b>0-19 %</b><br>Nije bilo napretka. 2023.godine usvojeno je Administrativno uputstvo za ocenjivanje nastavnika, ali nije napravljen vodič koji sadrži osnovne kriterijume.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.8.13. Implementacija sistema evaluacije rada nastavnika zasnovanog nanastavničkim standardima i ažuriranje baze podataka RNP i sistema licenciranja nastavnika                                                                   | K1/ 2023 - K4/ 2026                        | - | 0     | 67,60 | Budžet Kosova             | MONTI/IA ODO | Ključno osoblje obučeno za ONP, oko 800 evaluatora (AU, angažovani evaluatori, direktori škola)<br><br>Počevši od 2023. godine, najmanje 400 nastavnika godišnje prolazi kroz VPM sistem.                                                                                                          | Evidencija o obuci ključnog osoblja.<br><br>ONP zapisi i izveštaji.                                                                                                                                              | <b>0-19%</b><br>Čeka se pregled i odobrenje Administrativnog vodiča i vodiča za evaluaciju rada nastavnika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.8.14. Priprema i učešće na međunarodnom studiju za nastavnike – TALIS                                                                                                                                                            | K2/2023 - K2/2024                          | - |       | 5,000 | Budžet Kosova             | MONTI        | Izveštaj sa pilot i međunarodne studije za nastavnike – TALIS                                                                                                                                                                                                                                      | Izveštaj koji je objavila međunarodna studija za nastavnike - TALIS                                                                                                                                              | <b>80-100%</b><br>TALIS studija je u procesu izvođenja. Održani su sastanci sa školskim koordinatorima za kvalitet, a planirani su sastanci sa nastavnicima i direktorima tokom februara kako bi se informisao TALIS. Planirano je da istraživanje bude sprovedeno od 15. marta do 15. aprila 2024. godine, u kojem će učestvovati oko 3.700 nastavnika iz 224 škole koje je odabrala OECD, dok se očekuje da će konačni |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |       |                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  | izveštaj biti objavljen 2025. godine.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.9. Specifični cilj</b>                                                                                                                          | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Osnovna vrednost</b>                                 |       | <b>Privremeni cilj 2024</b> | <b>Izvor</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kvalitetna priprema nastavnika koji se kompetentno prilagođavaju zahtevima nastavnog plana i programa i praktičnim potrebama rada sa decom/učenicima | Procenat novih/akreditovanih programa pripreme nastavnika inicijalnih nastavnika koji su u skladu sa standardima nastavnika i filozofijom nastavnog plana i programa koji se nude na odgovarajućim nivoima APU. | N/A<br>(U ovoj fazi ne postoji posebna studija/analiza) |       | 60%                         | Podatke donosi AAK, izveštaji iz analize programa za pripremu nastavnika                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                      | Procenat diplomiranih u nastavnim programima koji pokazuju stručnu osposobljenost u evaluacijama faze stupanja u nastavničko zvanje.                                                                            | NA                                                      |       | 50%                         | Podatke donosi MONTI, izveštaji mehanizama ocenjivanja nastavnika u fazi stupanja u profesiju |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Akcija                                                                                                                                               | Period implementacije                                                                                                                                                                                           | Budžet                                                  |       | Izvor finansiranja          | Vodeća i pomoćna institucija                                                                  | Proizvod (izlaz)                                                                                                                                                                                                 | Izvor verifikacije                                                                                                                                               | Napredak u implementaciji 2022-2023                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 | 2022                                                    | 2023  |                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.9.1. Koordinacija MONTI sa IAL radi poboljšanja kvaliteta politika i programa za pripremu i razvoj nastavnika.                                     | K2/2023 - K4/2026                                                                                                                                                                                               | 1,150                                                   | 2,275 | Budžet Kosova               | MONTI IAL                                                                                     | Sporazuna o razumevanju i dokumenti razvijeni sa visokim školama/državnim fakultetima koji pripremaju nastavnike.                                                                                                | Ugovori i razvijeni dokumenti objavljeni na zvaničnom sajtu MONTI i IAL koji pripremaju buduće nastavnike                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.9.3. Unapređenje praktičnog dela studija kako bi se nastavničko zvanje učinilo relevantnijim i priprema za ulazak u profesiju                      | K1 - K3 2023                                                                                                                                                                                                    | -                                                       | 11,92 | Budžet Kosova               | IAL MONTI                                                                                     | Zanastavnike postoji okvirni dokument za praktični deo studija i četiri uputstva za praktični deo studija, prema nivoima obrazovanja za koje se pripremaju budući nastavnici.                                    | Izveštaji AAK. Okvirni dokument i smernice za praktični deo objavljene studije. Izveštaji odgovarajućih fakulteta za mentorstvo nastavnika                       | <b>20-39 %</b><br>Reformisan je priručnik za praktičan rad sa ciljem da se razjasne očekivanja za svaku fazu praktičnog rada u školi. U toku je obuka nastavnika prelinanarnog ciklusa, a kasnije će se to raditi i za ostale nivoe. |
| 2.9.4. Stvaranje praktičnih laboratorija u FE radi jačanja razvoja praktičnih kompetencija nastavnika inicijalnog obrazovanja.                       | K2 2023 - K4 2026                                                                                                                                                                                               | -                                                       | 75,00 | Budžet Kaosova Donatori     | IAL MONTI                                                                                     | Broj studenata/nastavnika inicijalnog obrazovanja koji imaju koristi od stvaranja praktičnih laboratorija u FE.                                                                                                  | Izveštaji i dokazi o studentima/nastavnicima inicijalne nastave koji izvode praktične nastavne vežbe u FE laboratorijama.                                        | <b>20-39%</b><br>Došlo je do napretka u laboratorijama, posebno u oblasti STEAM-a.                                                                                                                                                   |
| 2.9.5. Podsticanje mobilnosti studenata/nastavnika inicijalnog obrazovanja kroz učešće u Erasmus+ i drugim programima za nastavnike.                 | K2/2023 - K4/2026                                                                                                                                                                                               | -                                                       | 8,200 | Budžet Kosova Donatori      | IAL MONTI                                                                                     | Četiri događaja organizovana radi informisanja o mogućnostima uključivanja u programe mobilnosti budućih učenika/nastavnika. Dodeljeno je osam grantova za mobilnost studenata/nastavnika pre stupanja u službu. | Izveštaji o organizovanim događajima. Spiskovi učešća na događajima Spisak studenata/nastavnika i akademskog osoblja uključenih u programe mobilnosti nastavnika | <b>N/A</b>                                                                                                                                                                                                                           |

| 2.9.6. Povezanost naučnog rada sa obrazovnim sistemom – preduniverzitetsko obrazovanje.                                | K1 2023 - K4 2026                                                                                                                                                   | -                       | 8.000 | Budžet Kosova               | IAL MONTI                    | Osam malih istraživačkih projekata sprovedenih u oblastima APU. Organizacija dve naučne konferencije vezane za APU                  | Objavljeni istraživački izveštaji. Objavljeni izveštaji sa konferencije. Liste prisutnih na konferencijama | 20-39%<br>Sprovode se dva institucionalna istraživanja uz finansiranje UP za rad sistema APU (Implementacija reforme kurikuluma & Integracija tehnologije za obrazovanje sa posebnim potrebama).                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.9.7. Kontinuirano obezbeđenje kvaliteta na fakultetu za pripremu nastavnika                                          | K3/2022 - K4/2026                                                                                                                                                   | -                       | -     |                             | IAL<br>AAK                   | U svakoj visokoškolskoj ustanovi koja priprema buduće nastavnike razvijaju se procedure internog i eksternog osiguranja kvaliteta.  | AAK prenosi. Izveštaji fakulteta koji pripremaju buduće nastavnike za obezbeđenje kvaliteta                | 40-59 %<br>Interni instrumenti su izrađeni i delimično implementirani. Ovaj paket obuhvata pregled kvaliteta usluga za studente, pregled naučnog rada, evaluaciju programa, evaluaciju prakse u školama itd.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.10. Specifični cilj</b>                                                                                           | <b>Donatori</b>                                                                                                                                                     | <b>Osnovna vrednost</b> |       | <b>Privremeni cilj 2024</b> |                              | <b>Izvor</b>                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Promovisanje multikulturalnosti i raznolikosti u preduniverzitetskom obrazovanju                                       | Procenat škola koje su imale koristi od programa i drugih oblika podrške za promociju multikulturalizma i različitosti                                              | NA                      |       | 40%                         |                              | Izveštaji o praćenju i ocenjivanju statističkih podataka MONTI                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                        | Broj programa/modula, udžbenika i materijala za učenje (štampanih i digitalnih) razvijenih, revidiranih i prilagođenih za nastavu na jezicima nevećinskih zajednica | NA                      |       | 40%                         |                              | Katalog objavljenih udžbenika i nastavnog materijala – po školskim godinama.                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Akcija                                                                                                                 | Period implementacije                                                                                                                                               | Budžet                  |       | Izvor finansiranja          | Vodeća i pomoćna institucija | Proizvod (izlaz)                                                                                                                    | Izvor verifikacije                                                                                         | Napredak u implementaciji 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 2022                    | 2023  |                             |                              |                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.10.1. Izrada specifičnih programskih sadržaja i/ili modula za zajednice, gde su deo programa iz nacionalnih predmeta | K1-K4/ 2023                                                                                                                                                         | 0                       | 0     | 18,32                       | Budžet Kosova<br>Donatori    | Spisak programa i modula dizajniranih za zajednice                                                                                  | Izveštaji o analizi objavljenih programa.                                                                  | 80-100%<br>Svi školski programa postoje na jeziku zajednice. Preporučuje se da se, na osnovu zahteva i promena koje se dešavaju, nastavi sa obezbeđivanjem svih materijala za zajednice. Takođe treba izraditi module za istoriju i kulturu svih zajednica koje žive na Kosovu. Nakon izrade, takođe treba organizovati obuku za nastavnike o korišćenju i dostavljanju informacija učenicima u vezi sa istorijom i kulturom svih zajednica. |
| 2.10.2. Pružanje mogućnosti učenja na romskom jeziku kroz dopunsko učenje i druge alternativne oblike                  | K3/2022- K4/2026                                                                                                                                                    | -                       | -     | -                           | /                            | Broj škola u kojima se nastava organizuje na romskom jeziku                                                                         | Izveštaji ODO o organizaciji nastave na romskom jeziku                                                     | 40-59%<br>Romski jezik je organizovan kao dopunska nastava u četiri škole u opštini Prizren. Nedostatak interesovanja i nedostatak zahteva od strane zajednica za učenje romskog jezika ostaje izazov. Preporučujemo organizovanje romskog jezika u drugim opštinama za koje postoji interesovanje zajednice.                                                                                                                                |
| 2.10.3. Pružanje mogućnosti za učenje albanskog jezika za manjinske zajednice                                          | K3/2022- K4/2026                                                                                                                                                    | -                       | -     | -                           | /                            | Izrada relevantnih nastavnih materijala<br><br>Broj škola u kojima se nastava organizuje na albanskom jeziku za manjinske zajednice | Izveštaji ODO/Lista škola                                                                                  | 40-59%<br>Albanski jezik za nealbanske zajednice organizovan je u svim školama u kojima se nastava organizuje na turskom i bosanskom jeziku. Izazov ostaje nedostatak udžbenika na albanskom jeziku za nealbanske zajednice.                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                       |                    |   |       |   |       |                        |       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|-------|---|-------|------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.10.4. Stvaranje mogućnosti za socijalizaciju učenika različitih zajednica u multietničkim školama (kroz klubove, učenje jezika sredine itd.)        | K3-K4/ 2022 - 2026 | 0 | 10,00 | 0 | 14,00 | Budžet Kosova Donatori | MONTI | Broj učeničkih klubova u multietničkim školama<br><br>Procenat višjezičnih škola koje organizuju aktivnosti sa učenicima koji uče na različitim jezicima. | Izveštaji ODO/Lista škola                                                                                                                                                                 | <b>20-39%</b><br>MONTI je u saradnji sa OEBS-om izradilo priručnik o "Interkulturalizmu u obrazovanju", ali nema dovoljno angažovanja da se organizuju jezički klubovi u školama. MONTI planira da organizuje jezičke klubove u nekim školama u saradnji sa ODO i drugim zainteresovanim partnerima, počevši od nekih pilot škola                                                                                                                                     |
| 2.10.5. Izrada, revizija, prevod, adaptacija udžbenika kao i priprema nastavnog materijala (štampanog i digitalnog) na jezicima nevećinskih zajednica | K3/2022-K4/2026    | - | -     | - | -     | /                      | MONTI | Konkursi pripremljeni po dinamičkom planu MONTI .<br><br>Postoje udžbenici i nastavni materijali za jezike većinskih zajednica                            | Konkursi objavljeni na zvaničnom sajtu MONTI .<br>Katalog odobrenih udžbenika i nastavnog materijala po školskim godinama.<br>Spisak objavljenih udžbenika za jezike većinskih zajednica. | <b>60-79%</b><br>Tokom 2022. i 2023. godine izrađeni su, prevedeni i objavljeni tekstovi za tursku i bosansku zajednicu. Još nedostaju tekstovi nacionalnih predmeta koji ili nisu stigli na konkurs ili su ih recenzenti negativno ocenili. Trebalo bi da se održi otvaranje konkursa za tekstove nacionalnih predmeta na turskom i bosanskom jeziku koji nedostaju. Svi tekstovi opštih predmeta koji su imali greške na turskom i bosanskom jeziku su ispravljani. |
| 2.10.6. Subvencionisanje udžbenika na jezicima manjinskih zajednica.                                                                                  | K3/2022-K4/2026    | - | -     | - | -     | /                      | MONTI | Plan subvencionisanja školskih udžbenika na jezicima manjinskih zajednica.<br>Izveštaj o budžetu subvencija                                               | Odobreni plan Finansijski izveštaj                                                                                                                                                        | <b>80-100%</b><br>MONTI za školsku 2022. godinu je obezbedio besplatne udžbenike, a takođe i za 2023. godinu, svim zajednicama su nadoknađena sredstva za kupovinu udžbenika i nastavnog materijala. Preporučuje se nastavak obezbeđivanja besplatnih udžbenika za obavezno obrazovanje.                                                                                                                                                                              |

]



NADGLEĐANJE IMPLEMENTACIJE SO 2022-2026: STRATEŠKI CILJ 3

SC 3: USKLAĐIVANJE STRUČNOG OBRAZOVANJA I OBUKE SA DINAMIČNIM RAZVOJOM TEHNOLOGIJE I TRŽIŠTA RADA, U FUNKCIJI CELOŽIVOTNOG UČENJA

| 3. Strateški cilj                                                                                                                    | Pokazatelj                                                                                                                    | Osnovna vrednost | Privremeni cilj 2024                                                                                                                                                                | Izvor                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Usklađivanje stručnog obrazovanja i obuke sa dinamičnim razvojem tehnologije i tržišta rada, u funkciji celoživotnog učenja          | Procenat formalnih i neformalnih kvalifikacija koje nude IOSO, registrovanih u registru NAK kvalifikacija                     | /                | 10%                                                                                                                                                                                 | Registar kvalifikacija pri NOK       |
|                                                                                                                                      | Procenat učešća na deficitarnim smerovima, podeljen prema polu                                                                | /                | 20%                                                                                                                                                                                 | SMIA                                 |
|                                                                                                                                      | Procenat plasmana diplomaca sa IOSO-a, u relevantnim profesijama i visokom obrazovanju, podeljen prema polu                   | /                | 40%                                                                                                                                                                                 | Sistem praćenje diplomaca            |
| 3.1. Specifični cilj                                                                                                                 | Pokazatelj                                                                                                                    | Osnovna vrednost | Privremeni cilj 2024                                                                                                                                                                | Izvor                                |
| Unapređenje sistema upravljanja, finansiranja i upravljanja informacijama o obrazovanju, stručnom obrazovanju i obrazovanju odraslih | Sistem upravljanja i upravljanja SOO i OO je reorganizovan                                                                    | /                | Pravni okvir za stručno obrazovanje i obuku reguliše sve oblike stručnog obrazovanja i obuke i sve funkcije SOO sistema i OO.                                                       | Službeni list<br>Organogram<br>MONTI |
|                                                                                                                                      | Nivo finansiranja IOSO-a zadovoljava njihove potrebe                                                                          | /                | Nova formula finansiranja je operativna                                                                                                                                             | Posebni grant za obrazovanje         |
|                                                                                                                                      | Mreža ustanova za stručno obrazovanje i obuku je reorganizovana u skladu sa potrebama tržišta rada                            | /                | Izrađena mapa puta za reorganizaciju mreže obrazovnih i stručnih ustanova.<br><br>Mreža institucija za stručno obrazovanje i obuku je reorganizovana u sedam glavnih regiona Kosova | Zvaničan sajt<br>MONTI               |
|                                                                                                                                      | Podaci integrisani u SMIA, Kosovski barometar tržišta rada i praćenje diplomaca su relevantni, razvrstani po polu i ažurirani | /                | Ažurirani/napredni SMIA sa relevantnim modulima za prikupljanje i obradu podataka prema ISCED, ISCED Foet, KPK i KKK, kao i za praćenje diplomiranih.                               | SMIA                                 |

| Akcija                                                                                                                         | Period implementacije | Budžet |        | Izvor finansiranja | Vodeća i pomoćna institucija | Proizvodi (output)                                                                                                                              | Izvor verifikacije                                                                                                                              | Napredak u implementaciji 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|--------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                       | 2022   | 2023   |                    |                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.1. Realizacija analitičke studije za evaluaciju upravljanja i upravljanja sistemom obrazovanja i stručnog osposobljavanja. | TM3-TM4/2022          | 24,910 | -      | Donatori           | MONTI                        | Studija sa konkretnim preporukama za reformu sistema upravljanja i upravljanja obrazovanjem, stručnim osposobljavanjem i obrazovanjem odraslih. | Studija sa konkretnim preporukama za reformu sistema upravljanja i upravljanja obrazovanjem, stručnim osposobljavanjem i obrazovanjem odraslih. | <b>60-79%</b><br>Projekat Fit for Jobs/GIZ je sarađivao sa MONTI na pripremi izveštaja koji ocenjuje stanje sistema upravljanja i upravljanja SOO na Kosovu i predlaže poboljšanja. Izveštaj pruža kritičku analizu trenutne institucionalne strukture za upravljanje i rukovođenje SOO, identifikuje ograničenja i preporučuje prioritete intervencije za efikasniju primenu politika SOO-a.<br>Doprinos projekta ALLED2 u 2022. godini: „Barometar SOO na Kosovu 2021-2022“; 'PREMA INDUSTRIJI 4.0 NA KOSOVSU', 'Barometar veština na Kosovu 1.0'. Dok u 2023. godini: „Predlog politika za aktivnosti sopstvenih prihoda u javnim IOSO-ovima“; „Šema podsticaja preduzećima da sarađuju sa SOO-om“; 'SOO – Strukturisana saradnja u privatnom sektoru' i 'Septembar 2023 Barometar SOO na Kosovu 2022-2023'.<br>Odobren je dokument „Predlog politika za aktivnosti sopstvenih prihoda u javnim IOSO-ima“ i izrada Administrativnog uputstva za „Aktivnost sopstvenih prihoda u javnim IOSO-ima“.                                           |
| 3.1.2. Razmatranje/izrada pravnog osnova stručnog obrazovanja i obuke i obrazovanja odraslih.                                  | TM1/2023-TM2/2024     | -      | 43,880 | Donatori           | MONTI                        | Revidirani zakoni Nacrti zakona<br>Broj usvojenih podzakonskih akata u stručnom osposobljavanju i obrazovanju i obrazovanju odraslih.           | Revidirani zakoni<br>Nacrti zakona<br>Broj usvojenih podzakonskih akata o stručnom osposobljavanju i obrazovanju i obrazovanju odraslih.        | <b>40-59%</b><br>Projekat 'Fit for Jobs/GIZ' je angažovao usluge širokog spektra ekspertize (lokalna, međunarodna i domaća pravna ekspertiza) sa iskustvom da pruži ekspertizu revizije Zakona o stručnom obrazovanju i obuci. Konsultant je pripremio uporednu analizu pristupa strukovnom zakonodavstvu. Angažovan je lokalni konsultant da podrži MONTI u pripremi koncept dokumenta za reviziju Zakona o stručnom obrazovanju. Pored toga, pravni konsultant pruža podršku MONTI u pripremanju za reviziju Zakona o stručnom obrazovanju i obuci/ MONTI je formirao dve radne grupe: (1) radna grupa za pripremu idejnog dokumenta za reviziju Zakona o stručnom obrazovanju; i (2) radna grupa za izradu zakona o stručnom obrazovanju. Fit for Jobs/GIZ je podržao MONTI u organizovanju neophodnih sastanaka i radionica za razvoj koncepta zakona o stručnom obrazovanju. Koncept će biti finalizovan do kraja februara 2024.<br>Još uvek nedostaje izrada internog pravilnika za OSOO i interne uredbe škole za osiguranje kvaliteta. |

|                                                                                                                                                        |                   |       |        |               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.3. Podizanje i upotpunjavanje ljudskih kapaciteta u sistemu obrazovanja i stručnog usavršavanja i obrazovanja odraslih                             | TM3/2022-TM4/2026 | 8,693 | 57,545 | Budžet Kosova | MONTI<br>Nacionalni organ za kvalifikacije<br>Agencija za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih | Broj novozaposlenog osoblja u MONTI – Odeljenje za obrazovanje i stručno osposobljavanje.<br>Broj novozaposlenih u Nacionalnoj upravi za kvalifikacije.<br>Broj novozaposlenih kadrova u Agenciji za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih | Broj novozaposlenog osoblja u MONTI – Odeljenje za obrazovanje i stručno osposobljavanje.<br>Broj novo zaposlenih u Nacionalnom autoritetu za kvalifikacije.<br>Broj novozaposlenih kadrova u Agenciji za stručno obrazovanje i obrazovanje za odrasle | <b>20-39%</b><br>NAK nije zaposlio nijednog novog zvaničnika, zbog nejasnoća i pravnih prepreka. NAK je raspisao konkurs za 3 nove pozicije, trenutno se biraju 2 pravna službenika; za 1 službenika, proces zapošljavanja se mora ponoviti.<br>Za MONTI-OOSO, nedostatak nove organizacione šeme i nepopunjavanje postojećih pozicija predstavlja izazov. Neophodno je povećati broj službenika u OOSO-u da bi se izborili sa povećanjem obima posla i zahteva. Preporučuje se redefinisanje uloge Agencije za stručno obrazovanje i osposobljavanje i obrazovanje odraslih, povećanje kapaciteta i dodeljivanje novih odgovornosti u cilju jačanja kapaciteta pružalaca usluga u stručnom obrazovanju a posebno da se u javnim IOSO-ima fokusira samo na kreiranje politike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1.4. Utvrđivanje vrsta i nivoa kvalifikacija koje nude obrazovne ustanove i ustanove za stručno osposobljavanje, u saradnji sa socijalnim partnerima | TM3/2022-TM3/2023 | 5,460 | 9,940  | Donatori      | MONTI<br>Nacionalni autoritet za kvalifikacije                                                       | Podzakonski akt za određivanje vrsta i nivoa kvalifikacija koje nudi IOSO.                                                                                                                                                                      | Podzakonski akt za određivanje vrsta i nivoa kvalifikacija koje nudi IOSO.                                                                                                                                                                             | <b>40-59%</b><br>Izrađeni su nastavni planovi i programi za 11. i 12. razred za 12 profila dualnog obrazovanja: zidar, frizer, hotelski pomoćnik i kuvar, električar, metalski radnik, INUK, stolar, krojač, automehaničar i trgovina na malo i veliko. Urađena je revizija i standardizacija 6 IT nastavnih planova i programa koji se pilotiraju od prošle godine: tehničar grafičkog dizajna, tehničar elektronike, tehničar poslovne informatike, tehničar tehnologije i informacionih sistema, tehničar za dizajn interaktivnih medija i programer aplikacija. Takođe, izrađen je i standard za Elektrotehniku-Pametnu zgradu, nivo V Nacionalnog okvira kvalifikacija (NOK).<br>NAK je izradio nacrt Priručnika za razvoj profesionalnog standarda, kvalifikacija i profesionalnog kurikuluma. Registar kvalifikacija Kosova (RKK) je razvijen. Projekat ALLED2, u saradnji sa Nacionalnim autoritetom za kvalifikacije (NKA), razvio je RKK tako što je aktivno radio na sadržaju i softverskim aspektima RKK (NOK), doprinoseći razvoju Nacionalnog okvira kvalifikacija (NOK) i podržavajući napore vlade za digitalizaciju. |
| 3.1.5. Reorganizacija mreže obrazovnih i stručnih ustanova u skladu sa potrebama tržišta rada                                                          | TM1-TM4/2023      | -     | 14,800 | Donatori      | MONTI                                                                                                | Vodič za reorganizaciju mreže obrazovnih i stručnih ustanova<br>Mreža institucija za stručno obrazovanje i obuku reorganizovana je u sedam regiona                                                                                              | Vodič za reorganizaciju mreže obrazovnih i stručnih ustanova<br>Mreža institucija za stručno obrazovanje i obuku reorganizovana je u sedam regiona                                                                                                     | <b>0-19%</b><br>Nedovršene radnja iz 3.1.1 i 3.1.2 koja prethodi ovoj radnji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                           |                   |       |         |          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------|----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.6. Kategorizacija i standardizacija organizacione strukture ustanova obrazovanja i stručnog usavršavanja.                             | TM4/2022-TM1/2023 | 4,160 | 3,540   | Donatori | MONTI                                               | Podzakonski akt za kategorizaciju i standardizaciju organizacione strukture ustanova obrazovanja i stručnog osposobljavanja Broj IOSO-a koji su osnovali nova stručna tela prema podzakonskom aktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Podzakonski akt za kategorizaciju i standardizaciju organizacione strukture ustanova obrazovanja i stručnog osposobljavanja Broj IOSO-a koji su osnovali nova stručna tela prema podzakonskom aktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0-19%</b><br>Nedovršena radnje iz 3.1.1 i 3.1.2 koja prethodi ovoj radnji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.7. Razvoj i unapređenje sistema upravljanja informacijama koje se odnose na obrazovanje i stručno usavršavanje i obrazovanje odraslih | TM1-TM4/2023      | -     | 171,440 | Donatori | MONTI<br>Agencija za zapošljavanje Republike Kosovo | <p>Modul za prikupljanje i obradu podataka prema ISCED, ISCED Foet, KPK i NOK, ažuriran/napredan u SMIA.</p> <p>Revidiran je podzakonski akt za SMIA, sa ciljem povezivanja sa Kosovskim barometrom za tržište rada.</p> <p>Platforma za Kosovski barometar za tržište rada, ažurirana i funkcionalna.</p> <p>Podzakonski akt o praćenju diplomiranih studenata.</p> <p>Ažurna i funkcionalna informaciona platforma/sistem za studije praćenja.</p> <p>Vodič za prikupljanje podataka i korišćenje Barometra tržišta rada Kosova.</p> <p>Vodič za prikupljanje i korišćenje podataka za praćenje diplomaca.</p> | <p>Modul za prikupljanje i obradu podataka prema ISCED, ISCED Foet, KPK i NOK, ažuriran/napredan u SMIA.</p> <p>Revidiran je podzakonski akt za SMIA, sa ciljem povezivanja sa Kosovskim barometrom za tržište rada.</p> <p>Platforma za Kosovski barometar za tržište rada, ažurirana i funkcionalna.</p> <p>Podzakonski akt o praćenju diplomiranih studenata.</p> <p>Ažurna i funkcionalna informaciona platforma/sistem za studije praćenja.</p> <p>Vodič za prikupljanje podataka i korišćenje Barometra tržišta rada Kosova.</p> <p>Vodič za prikupljanje i korišćenje podataka za praćenje diplomaca.</p> | <b>40-59%</b><br>Izrađen je nacrt dokumenta za Administrativno uputstvo za studije praćenja 'Platforma/Informacioni sistem za studije praćenja ažurirana i funkcionalna koja se nalazi u državnom centru podataka u okviru AIU'. Izrada Uredbe o studijama praćenja je završena.<br>Kroz projekat ALLED2 razvijeni su Kosovski SOO barometar, Kosovski barometar tržišta rada i kosovski barometar veština, promovišući kreiranje politike zasnovane na dokazima i efikasnu saradnju sa ključnim akterima. 1. Barometar tržišta rada na Kosovu – Izvori informacija su iz 12 nacionalnih baza podataka: Agencija za zapošljavanje Republike Kosovo, Agencija za statistiku Kosova, Poreska uprava Kosova, Agencija za civilnu registraciju, Ministarstvo obrazovanja (MONTI), Ministarstvo rada i socijalnog staranja (MFRT), Ministarstvo unutrašnjih poslova, Agencija za registraciju preduzeća, Agencija za stručno obrazovanje i obuku i obrazovanje odraslih, Univerzitet u Prištini, Kosovska agencija za akreditaciju i Nacionalni autoritet za kvalifikacije.<br>Ovaj sistem je vlasništvo Vlade Kosova i njime upravlja Agencija za zapošljavanje Republike Kosovo. Drugi barometar je Barometar AOSO-a na Kosovu. To je instrument koji prikuplja detaljne podatke (sa više od 200 varijabli) o trenutnom stanju 30% stručnih škola na Kosovu (podržan od ALLED2 projekta). On odražava ponudu, potrebe, nedostatke, izazove, kapacitet i potencijal ovih škola i može poslužiti kao model za sve stručne škole na Kosovu.<br>Treći barometar je Barometar veština na Kosovu: Ovaj Barometar promovise strukturisanu saradnju između privatnog sektora i stručnog obrazovanja, predviđajući veštine i kompetencije koje će biti potrebne u narednih tri do pet godina na tržištu rada na Kosovu. Ovaj barometar je zajednički razvijen sa Privrednom komorom Kosova i njime upravlja Komora, kao deo njihovog strateškog odgovora na strukturisanu saradnju poslovanja – AAP”. |

|                                                                                                                                          |                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.8. Izgradnja kapaciteta za korišćenje platformi na centralnom, lokalnom nivou i na nivou obrazovnih i stručnih institucija za obuku  | TM4/2023-TM2/2024                                                       | -                       | 2,550                                                                                                                                                                                           | Donatori                                                                       | MONTI Agencija za zapošljavanje Republike Kosovo | Broj odgovornih službenika na centralnom, lokalnom i IOSO nivou obučeni za korišćenje platformi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Broj odgovornih službenika na centralnom, lokalnom i IOSO nivou obučeni za korišćenje platformi.                                                                                                                                                                                                             | 40-59%<br>Preko 400 IOSO osoblja je obučeno. Platforma za merenje zadovoljstva korisnika sa uslugama koje pružaju IOSO savetnici u vezi karijere je razvijena na AppSheet-u i ne stvara finansijske implikacije jer je besplatna za individualni nalog. 12 IOSO, odnosno 12 savetnika za karijeru je obučeno da koriste platformu i da je u potpunosti funkcionalna. Preporučuje se da MONTI napravi replike trenera za izgradnju kapaciteta drugih IOSO-a za korišćenje ove platforme i dodeli finansijska sredstva za trenere i troškove obuke. Takođe se preporučuje da odgovorni službenici na centralnom, lokalnom i IOSO nivoima budu informisani što je više moguće i obučeni za efektivnu upotrebu platformi i barometara, razvijenih za praćenje i procenu učinka u njihovoj specifičnoj oblasti.                            |
| 3.1.9. Razvoj metodologije finansiranja institucija obrazovanja i stručnog usavršavanja i podizanje kapaciteta za implementaciju         | TM3/2022-TM3/2023                                                       | 12,900                  | 16,900                                                                                                                                                                                          | Donatori                                                                       | MONTI Ministarstvo finansija, rada i transfera   | Podzakonski akt o metodologiji finansiranja ustanova obrazovanja i stručnog osposobljavanja.<br><br>Razvijena platforma za implementaciju metodologije finansiranja institucija obrazovanja i stručnog usavršavanja.<br><br>Vodič za metodologiju finansiranja ustanova obrazovanja i stručnog usavršavanja.<br><br>Broj odgovornih službenika na centralnom, lokalnom i IOSO nivou, obučeni za metodologiju finansiranja institucija za obrazovanje i stručno osposobljavanje. | Podzakonski akt o metodologiji finansiranja ustanova obrazovanja i stručnog osposobljavanja.<br><br>Razvijena platforma za implementaciju metodologije finansiranja institucija obrazovanja i stručnog usavršavanja.<br><br>Vodič za metodologiju finansiranja ustanova obrazovanja i stručnog usavršavanja. | 40-59%<br>Nacrt AU za parametre i kriterijume finansiranja SOO je izrađen. ALLED2 je saradivao sa OSOO/MONTI u razvoju nove Formule finansiranja SOO, „Finansijsko planiranje za VET sistem na Kosovu – Predlog za poboljšanje“ i uveo digitalnu aplikaciju „PlanVET“.<br>ALLED2: Preporučuje se da Ministarstvo finansija zaduži Ministarstvo obrazovanja za potpunu primenu nove formule finansiranja sistema SOO, podržavajući MONTI u finalizaciji Administrativnog uputstva. Takođe, važno je da digitalna aplikacija „PlanVET“, koju je razvio ALLED2, bude integrisana u veb stranicu MONTI ili druge institucije, kako bi se omogućio pristup školama za stručno obrazovanje, direkcijama za obrazovanje u opštinama Kosova (DOO) i studentima da praktikuju budžetski proračun za stručne škole, na osnovu njihovih potreba. |
| <b>3.2. Specifični cilj</b>                                                                                                              | <b>Pokazatelj</b>                                                       | <b>Osnovna vrednost</b> | <b>Privremeni cilj 2024</b>                                                                                                                                                                     | <b>Izvor</b>                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Konsolidacija mehanizama za osiguranje kvaliteta na centralnom nivou i na nivou IOSO-a kako bi se omogućio sistemski pristup upravljanju | Mehanizmi za osiguranje kvaliteta su operacionalizovani na svim nivoima | /                       | 1 Objavljen izveštaj o kvalitetu stručnog obrazovanja na nivou sistema<br><br>1 Plan za unapređenje kvaliteta SOO, koji se bazira činjenične podatke izveštaja o kvalitetu SOO na nivou sistema | Nedavni periodični izveštaji o kvalitetu stručnog obrazovanja na nivou sistema |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| kvalitetom                                                                                                                                | Procenat IOSO-a koji su registrovali pozitivan trend poboljšanja učinka. | /      |        | 40%                |                                                                                 | IOSO sažetak izveštaja o trendu kvaliteta                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akcija                                                                                                                                    | Prema Akcionom planu i Planu rada, ispunjavanje podrazumeva:             | Budžet |        | Izvor finansiranja | Vodeća i pomoćna institucija                                                    | Proizvodi (output)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Izvor verifikacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Napredak u implementaciji 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                           |                                                                          | 2022   | 2023   |                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.1. Utvrđivanje indikatora i procedure za procenu kvaliteta stručnog obrazovanja na nivou sistema, u saradnji sa socijalnim partnerima | TM3-TM4/2023                                                             | -      | 14,800 | Donatori           | MONTI<br><br>Nacionalni autoritet za kvalifikacije<br><br>Prosvetni inspektorat | Podzakonski akt o indikatorima i procedurama za procenu kvaliteta SOO.<br><br>Broj objavljenih izveštaja o kvalitetu SOO na nivou sistema.<br><br>Broj planova za unapređenje kvaliteta stručnog obrazovanja, na osnovu činjeničnih podataka periodičnih izveštaja o kvalitetu stručnog obrazovanja na nivou sistema. | Podzakonski akt o indikatorima i procedurama za procenu kvaliteta SOO.<br><br>Broj objavljenih izveštaja o kvalitetu SOO na nivou sistema.<br><br>Broj planova za unapređenje kvaliteta stručnog obrazovanja, na osnovu činjeničnih podataka periodičnih izveštaja o kvalitetu stručnog obrazovanja na nivou sistema. | <b>60-79%</b><br>Nacionalna autoritet za kvalifikacije (NAK) je dobio pomoć od projekta GIZ/Fit for Jobs za razvoj Nacionalnog okvira za osiguranje kvaliteta i sveobuhvatnog priručnika za Nacionalni okvir za osiguranje kvaliteta (NOOK). Ovaj priručnik će služiti kao referentna tačka i za NAK i za druge zainteresovane strane u sektoru stručnog obrazovanja i obuke (SOO), sa ciljem unapređenja stručnog obrazovanja kroz kontinuirano poboljšanje. Štaviše, priručnik će biti uključen u izveštaj o samo ocenjivanju onlajn platforme kako bi služio kao vodič za institucije SOO. U saradnji sa 20 IOSO, partnera ALLED2, pripremljen je model Uredbe za procese internog osiguranja kvaliteta u IOSO-u. Podzakonski akt o indikatorima i procedurama za procenu kvaliteta stručnog obrazovanja još uvek nije izrađen. Nakon izrade i usvajanja ovog podzakonskog akta kao i pripadajućih priloga i priručnika, Prosvetna inspekcija će pristupiti ocenjivanju kvaliteta (uspeha škole) IOSO-a." |
| 3.2.2. Utvrđivanje postupka za eksterno vrednovanje rada IOSO-a od strane Obrazovne inspekcije (OI)                                       | TM4/2022-TM2/2023                                                        | 1,860  | 5,100  | Donatori           | MONTI<br><br>Nacionalni autoritet za kvalifikacije<br><br>Prosvetni inspektorat | Podzakonski akt za eksternu evaluaciju učinka IOSO-a od strane OI                                                                                                                                                                                                                                                     | Podzakonski akt za eksternu evaluaciju učinka IOSO-a od strane OI                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20-39%</b><br>MONTI još uvek nije obavio obuku za obrazovne inspektore za eksternu evaluaciju IOSO. UA 24/2016 o obezbeđenju kvaliteta u PUO, koji reguliše ulogu i odgovornosti sistema obezbeđenja kvaliteta, uključujući OI, isključuje IOSO iz svog delokruga. Stoga se preporučuje da OI sarađuju sa OSOO i NAK tokom izrade administrativnog uputstva. Kako bi OI više bili deo tokom izrade AU zajedno sa OSOO i NAK."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.3. Povećanje kapaciteta OI za eksternu evaluaciju učinka IOSO                                                                         | TM4/2023                                                                 | -      | 8,100  | Donatori           | MONTI<br><br>Obrazovni inspektorat                                              | Broj prosvetnih inspektora obučanih za eksternu evaluaciju učinka IOSO.<br><br>Broj IOSO-a koji su prošli eksternu evaluaciju učinka od strane OI.                                                                                                                                                                    | Broj prosvetnih inspektora obučanih za eksternu evaluaciju učinka IOSO.<br><br>Broj IOSO-a koji su prošli eksternu evaluaciju učinka od strane OI.                                                                                                                                                                    | <b>40-59%</b><br>27 prosvetnih inspektora (18 muškaraca i 9 žena) je obučeno za obezbeđenje kvaliteta u IOSO, sa akcentom na eksternu evaluaciju učinka IOSO i ulogu prosvetne inspekcije kao dela sistema obezbeđenja kvaliteta u IOSO. MONTI još uvek nije obučio prosvetne inspektore za eksternu evaluaciju IOSO-a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                           |                                                                                                         |                         |        |          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.4. Konsolidacija mehanizama za interne procese osiguranja kvaliteta.                                                  | TM3-TM4/2022                                                                                            | -                       | -      | /        | MONTI ODO                   | <p>Model Uredbe za interne procese osiguranja kvaliteta.</p> <p>Broj IOSO-a koji su odobrili Uredbu za interne procese osiguranja kvaliteta.</p> <p>Broj IOSO-a koji su operacionalizovali interne sisteme osiguranja kvaliteta</p> <p>Broj IOSO-a koji su pripremili izveštaje o samo ocenjivanju u poslednje tri godine.</p>                                                                        | <p>Model Uredbe za interne procese osiguranja kvaliteta.</p> <p>Broj IOSO-a koji su odobrili Uredbu za interne procese osiguranja kvaliteta.</p> <p>Broj IOSO-a koji su operacionalizovali interne sisteme osiguranja kvaliteta</p> <p>Broj IOSO-a koji su pripremili izveštaje o samo ocenjivanju u poslednje tri godine.</p>                                                                        | <p><b>N/A</b></p> <p>U saradnji sa 20 IOSO-a pripremljen je model Uredbe za procese internog osiguranja kvaliteta u IOSO-u. partneri ALLED2. 19 IOSO je odobrilo Uredbu za interne procese osiguranja kvaliteta, razvijenu uz podršku ALLED2. 19 IOSO-a su operacionalizovali sisteme internog osiguranja kvaliteta, uz podršku ALLED2. Takođe je razvijen i pilotiran model organizacije EVV, koji se pokazao uspešnim za preciznije razlikovanje podataka i nalaza u odnosu na različite profile SOO ponuđene u IOSO. 19 IOSO, partnera ALLED2, pripremalo je izveštaje o samo ocenjivanju na godišnjem nivou. Kvalitet procesa samo ocenjivanja je značajno poboljšana u ovim školama, sa akcentom na povećanju uključenosti nastavnog osoblja, učenika i poslodavaca u proces.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.5. Podizanje kapaciteta obrazovnih i stručnih ustanova za sprovođenje ciklusa kvaliteta                               | TM2/2022-TM3/2023                                                                                       | -                       | 13,100 | Donatori | MONTI ODO                   | <p>Vodič za upravljanje kvalitetom za institucije stručnog obrazovanja i obuke.</p> <p>Program obuke za koordinate za osiguranje kvaliteta u IOSO.</p> <p>Broj koordinatora za osiguranje kvaliteta IOSO-a, obučeni za implementaciju ciklusa kvaliteta</p> <p>Program obuke za upravljanje kvalitetom na nivou IOSO</p> <p>Broj IOSO-a čiji su lideri obučeni za upravljanje ciklusom kvaliteta.</p> | <p>Vodič za upravljanje kvalitetom za institucije stručnog obrazovanja i obuke.</p> <p>Program obuke za koordinate za osiguranje kvaliteta u IOSO.</p> <p>Broj koordinatora za osiguranje kvaliteta IOSO-a, obučeni za implementaciju ciklusa kvaliteta</p> <p>Program obuke za upravljanje kvalitetom na nivou IOSO</p> <p>Broj IOSO-a čiji su lideri obučeni za upravljanje ciklusom kvaliteta.</p> | <p><b>N/A</b></p> <p>Program stručnog usavršavanja koordinatora za osiguranje kvaliteta i direktora IOSO-a, uključujući upravljanje kvalitetom, osmišljen je na osnovu procene potreba za profesionalnim razvojem sprovedene u 20 IOSO. Nakon realizacije programa obuke i mentorstva, kompletan programski paket je finalizovan, a 16 trenera je sertifikovano za izvođenje programa. Direktori i 20 partnerskih KOK IOSO-a- ALLED2 su obučeni za primenu ciklusa kvaliteta. Od toga, 18 direktora, 19 KOK i 4 nastavnika (članovi EVV) su sertifikovani za uspešan završetak programa obuke i mentorstva (162 nastavna časa). Indirektni korisnici su bili više od 600 nastavnika (članova EVV-a) koji su imali koristi od ponuđene podrške za poboljšanje procesa samo ocenjivanja i planiranja poboljšanja.</p> <p>Ostaje izazov doneti odluku o implementaciji AAP-a u svim školama i uspostaviti efikasan sistem praćenja. Prioritet treba dati proširenju strategije u celom obrazovnom sistemu, uključujući sve stručne škole na Kosovu, pošto se trenutno primenjuje (pilotira) u samo 30% njih. Predavači su spremni da vode proces repliciranja sistema u svim stručnim školama.</p> |
| <b>3.3. Specifični cilj</b>                                                                                               | <b>Pokazatelj</b>                                                                                       | <b>Osnovna vrednost</b> |        |          | <b>Privremeni cilj 2024</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Izvor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Finalizacija paketa kurikuluma za kvalifikacije koje nude institucije stručnog obrazovanja i obuke, u skladu sa potrebama | Procenat kvalifikacija koje nudi IOSO za koje je novi paket kurikuluma odobren i počeo da se primenjuje | /                       |        |          | 80%                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zvaničan sajt MONTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

tržišta rada i trendovima transformacije

|                                                                                               |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Procenat IOSO nastavnika koji su učestvovali u programima kontinuiranog stručnog usavršavanja | / | 60% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|

| Akcija                                                                                                    | Period implementacije | Budžet |       | Izvor finansiranja     | Vodeća i pomoćna institucija                                                                                                                                                     | Proizvodi (output)                                                                                                                              | Izvor verifikacije | Napredak u implementaciji 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                       | 2022   | 2023  |                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.3.1. Finalizacija okvira kurikuluma za stručno obrazovanje i obuku, u saradnji sa socijalnim partnerima | TM2/2022-TM4/2022     | 12,080 | -     | Donatori               | MONTI                                                                                                                                                                            | Okvir kurikuluma za stručno obrazovanje i obuku.                                                                                                |                    | <b>80-100%</b><br>Nacrt Osnovnog okvira SOO-a je izrađen. Kao deo tekuće reforme, projekat Fit for Jobs/GIZ je obezbedio tehničku podršku za razvoj Osnovnog okvira SOO kurikuluma u skladu sa MONTI i Obrazovnom strategijom 2022-26. Štaviše, digitalne kompetencije za nivo SOO (zasnovane na Evropskom okviru za digitalne kompetencije) integrisane su u okvir okvirnog kurikuluma SOO-a, uz podršku GIZ-a. Radna grupa integriše deo dualnog obrazovanja, kao i digitalne, preduzetničke i zelene kompetencije prema Evropskom okviru u nacrt Osnovnog kurikuluma. Radna grupa je u procesu evaluacije komponente Digicom, Zelene agende i interfon komponente, kako bi se integrisale u nacrt Okvira obrazovanja i stručnog osposobljavanja. |
| 3.3.2. Razvoj i verifikacija profesionalnih standarda.                                                    | TM4/2022-TM4/2026     | 4,440  | 4,440 | Budžet donatora Kosova | MONTI<br>Savet za stručno obrazovanje i osposobljavanje<br>Agencija za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih<br>Nacionalni autoritet za kvalifikacije<br>Socijalni partneri | Podzakonski akt za izradu, verifikaciju i odobravanje standarda struke.<br>Profesionalni standardi za sve kvalifikacije koje se nude kroz IOSO. |                    | <b>0-19%</b><br>Grupa je započela rad na izradi administrativnih uputstava. Rad grupe je prekinut jer će se promeniti Zakon o stručnom obrazovanju, a grupa će nastaviti sa radom nakon usvajanja novog Zakona o stručnom obrazovanju.<br>Zbog nerealizovanih radnji iz 3.1.1 i 3.1.2, radna grupa nije nastavila dalji rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                   |                      |       |         |                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.3. Dizajniranje kvalifikacionog paketa za sve kvalifikacije koje se nude u institucijama za stručno obrazovanje i obuku, uključujući kvalifikacije koje se nude kroz dualno učenje ako postoje mogućnosti i poslovni interes. | TM1/2023-TM4/2026    | -     | 52,350  | Budžet donatora Kosova | MONTI<br><br>Savet za stručno obrazovanje i osposobljavanje<br><br>Agencija za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih<br><br>Nacionalni autoritet za kvalifikacije | Broj kvalifikacija za koje je pripremljen ceo paket kvalifikacija, uključujući: standarde zanimanja, osnovni nastavni plan i program, nastavne materijale i relevantne vodiče.<br><br>Broj kvalifikacija dualnog učenja za koje je pripremljen ceo paket kvalifikacija.                                                                                                                                                                         | <b>80-100%</b><br>Izrađeno je 12 nastavnih planova i programa dualnog obrazovanja za 10., 11., 12. razred i nastavna sredstva, obuka nastavnika za sprovođenje dualnog obrazovanja, obuka instruktora u preduzećima, paket dokumentacije za sprovođenje dualnog obrazovanja (ugovor, biografija, oblik vrednovanja preduzeća, dnevnik učenika itd.)<br>Nakon usvajanja osnovnog nastavnog plana i programa, počinje rad na izradi profilnih nastavnih planova i programa i paketa učenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3.4. Pregled administrativne i pedagoške dokumentacije za IOSO.                                                                                                                                                                 | TM1-TM3/2023         | -     | 4,605   | Donatori               | MONTI                                                                                                                                                                  | Pravilnik o administrativnoj i pedagoškoj dokumentaciji za IOSO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>0-19%</b><br>Nedovršena radnja iz 3.1.1 i 3.1.2 koja prethodi ovoj radnji. Pred univerzitetska pedagoška dokumentacija, uključujući SOO, je revidirana na sledeći način: Matična knjiga, dnevnik časova, priznanice, svedočanstva i diplome.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.3.5. Razvoj digitalnih materijala za učenje za SOO.                                                                                                                                                                             | TM2/2023- april 2026 | -     | 500,000 | Budžet donatora Kosova | MONTI                                                                                                                                                                  | Broj kvalifikacija za koje su razvijeni digitalni materijali za učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>20-39%</b><br>Razvijen je kurikulum obuke SIM (Informacioni sistem za upravljanje) o e-učenju za nastavnike stručnog obrazovanja, koji se sastoji od 30 nastavnih jedinica koje se isporučuju u obliku kombinovanog učenja sa 70% onlajn i 30% ličnom obukom. Prvu jednodnevnu obuku pohađalo je 205 (109 žena/devojčica) nastavnika i nastavnika na stručnom usavršavanju, dok se preostala obuka odvijala onlajn do juna 2023. godine. Projekat ALLED2 je razvio platformu EON ARV (virtuelna realnost) sa 600 licenci. Ova inovativna platforma će pomoći u razvoju i primeni nastavnih planova i programa u važnim oblastima kao što je 1. Mašinstvo, 2. Poljoprivreda i 3. Energetski sektor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.6. Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika IOSO.                                                                                                                                                                         | TM4/2022-TM4/2026    | 4,920 | 16,040  | Donatori               | MONTI ODO                                                                                                                                                              | Vodič za profesionalni razvoj nastavnika u školama.<br><br>Broj IOSO-a koji su pripremili planove za profesionalni razvoj nastavnika na osnovu individualnih potreba nastavnika.<br><br>Broj IOSO-a i nastavnika koji su prošli obuku za profesionalni razvoj u školi.<br><br>Broj IOSO-a koji imaju najmanje jednog nastavnika mentora obučenog za planiranje i implementaciju novog nastavnog plana i programa.<br><br>Broj IOSO-a koji imaju | <b>40-59%</b><br>Za primenu „dualnog učenja“ osposobljena su 62 nastavnika stručne prakse. U 22 IOSO-a sada imaju najmanje 1 obučenog nastavnika stručne prakse, u funkciji implementacije „dualnog učenja“. OEAD je obučio 86 nastavnika za osiguranje kvaliteta na radnom mestu. Za dualne obrazovne profile obučeno je oko 300 nastavnika iz 24 obrazovno-stručne ustanove. Neformalne kurseve nudi CISCO preko kojeg smo do sada sertifikovali 17 instruktora (16 iz IOSO i CK i 1 iz CSO) za kurs IT Essentials. Ukupno je sertifikovan 241 kandidat, od čega 21 tražilac posla pri Zavodu za zapošljavanje i 220 učenika iz 11. i 12. razreda.<br>Ukupno osam (8) institucija dobilo je licencu za pružanje CISCO kurseva: IOSO „Gjin Gazulli“, Priština; IOSO „Pjeter Bogdani“, Uroševac; IOSO „Mehmet Isai“, Gnjilane; CK „11 Marsi“, Prizren, IOSO „Skender Luarasi“, Suva Reka; IOSO „Arhitekt Sinani“, Mitrovica; IOSO "Lutfi Musiqi", Vučitrn; IOSO „Rifat Gjota“, Peć; i CSO, Mitrovica. |

|                                                                                                     |                   |       |       |          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                   |       |       |          |                                                                                                       | <p>najmanje jednog nastavnika mentora obučenog za dizajn nastavnog materijala.</p> <p>Broj IOSO-ova koji imaju najmanje jednog mentora nastavnika obučenog za primenu dualnog učenja, ako IOSO nudi dualno učenje.</p> <p>Broj IOSO-a koji imaju najmanje jednog nastavnika mentora obučenog za primenu digitalnih materijala za učenje.</p> <p>Broj IOSO-a koji imaju najmanje jednog nastavnika mentora obučenog za izvođenje praktične nastave.</p> <p>Broj IOSO-a koji imaju najmanje jednog obučenog nastavnika mentora.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.7. Izrada regulatornog okvira za pripremu SOO nastavnika pre službe                             | TM3/2022-TM2/2023 | 5,420 | 2,800 | Donatori | MONTI ODO                                                                                             | <p>Regulatorni okvir za kriterijume kvalifikacije nastavnika stručnog obrazovanja.</p> <p>Okvir za profesionalni razvoj nastavnika stručnog obrazovanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>80-100%</b><br>Regulatorni okvir za kriterijume kvalifikacije nastavnika SOO je u razvoju (MONTI/UP Učiteljski fakultet i ALLED2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.8. Izrada i izvođenje master programa za nastavnike SOO.                                        | TM4/2022-TM4/2023 | 5,600 | 9,840 | Donatori | MONTI<br>Učiteljski fakulteti                                                                         | Master program za nastavnike SOO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>80-100%</b><br>Izrađen je nacrt standarda kvalifikacija za program za nastavnike stručnog obrazovanja. Urađena je Analiza pravnog osnova za intervenciju u ovom sektoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.9. Podizanje kapaciteta rukovodilaca obrazovnih i stručnih institucija za međunarodnu saradnju. | TM4/2023-TM4/2024 | -     | 2,700 | Donatori | MONTI<br>Agencija za stručno obrazovanje i obrazovanje odraslih<br>Opštinske direkcije za obrazovanje | <p>Broj visokoškolskih ustanova koje učestvuju u međunarodnoj saradnji i programima mobilnosti za SOO.</p> <p>Broj studenata IOSO-a koji su učestvovali u međunarodnim programima mobilnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>60-79%</b><br>Projekat iz Erazmusa za IOSO gde je korisnik MONTI/OSOO (firme za vežbanje) Bridge je u procesu implementacije.<br>GIZ je podržao 11 škola u njihovoj prijavi za nacionalni i regionalni fond KfW „Izazov“. Kao rezultat toga, 7 konzorcijuma koji se sastoje od ovih stručnih škola i preduzeća dobilo je ukupno 2.900.000 evra ili u proseku 415.000 evra za svaku od dotičnih škola. Grant pokriva različite troškove kao što su oprema za stručne škole, obuka i druge aktivnosti učenja zasnovane na radu. |

|                                                                                                         |                                                                          |                         |       |                             |                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3.3.10. Stvaranje mreža IOSO lidera za razmenu informacija i iskustava (Zajednice da uče zajedno).      | TM1-TM4/2023                                                             | -                       | 4,650 | Donatori                    | MONTI ODO                           | Uredba za mreže lidera IOSO.<br><br>Onlajn platforma za saradnju i razmenu između lidera funkcionalnih IOSO-ova.<br><br>Funkcionalna mreža saradnje i razmene između lidera IOSO-ova. | 40-59%<br>Projekat je formirao upravljačku radnu grupu koja je nadgledala implementaciju projekta. Ovu grupu čine direktori iz svih 11 partnerskih škola i osoblje na projektu, koji se redovno sastaju u okviru Školske akademije za liderstvo kako bi razmenili informacije, doneli odluke o aktivnostima implementacije i pružili povratne informacije na osnovu napretka projekta. Broj škola podržanih projektom povećan je sa 11 na 24 škole uz podršku implementacije dualnog učenja.<br>Kao rezultat implementacije projekta ALLED2, na sajtu projekta funkcioniše forum Zajednice prakse (CoP). Ovde na sajtu ( <a href="https://alled.eu/edu-net/">https://alled.eu/edu-net/</a> ) je 20 škola pod nazivom EduNet koje podržava projekat, koje dele svoja iskustva, materijale razvijene za F159 i svoju razmenu u vezi sa najboljim praksama. Takođe, od 6 škola SOO koje su opremljene savremenim EON ARV alatima, kreirana su 3 para Zajednice prakse:<br>1. Poljoprivreda i Prerada hrane u Zenel Hajdini, Uroševac i Fehmi Agani, Klina;<br>2. Mašinstvo: Skender Luarasi, Suva Reka i Andrea Dursaku, Kamenica<br>3. Energija: Nexhmedin Nixha, Đakovica i 11 Marsi, Prizren<br>Ovi parovi Zajednice prakse služiće kao platforme za zajedničko učenje, inovacije i efektivnu upotrebu EON ARV (virtuelne realnosti) alata za unapređenje stručnog obrazovanja i pripremu učenika za uspešne karijere u njihovim određenim privrednim sektorima. |                                            |
| 3.3.11. Stvaranje mreža stručnih tela IOSO-a za razmenu iskustava                                       | TM1-TM4/2023                                                             | -                       | 4,650 | Donatori                    | MONTI ODO                           | Uredba za mreže stručnih tela i službi.<br><br>Broj operativnih platformi za onlajn saradnju.<br><br>Broj funkcionalnih mreža organa IOSO-a i stručnih službi za razmenu iskustava.   | 40-59%<br>Osnovana je mreža karijernih centara u IOSO-u. Mrežu trenutno čini 19 centara za karijeru osnovanih u okviru projekta EYE i nekoliko drugih koje su osnovali drugi donatori, sa oko 50 članova. Do sada su održana 3 sastanka Mreže.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| <b>3.4. Specifični cilj</b>                                                                             | <b>Pokazatelj</b>                                                        | <b>Osnovna vrednost</b> |       | <b>Privremeni cilj 2024</b> |                                     | <b>Izvor</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| Pružanje mogućnosti za praktično učenje i operacionalizaciju usluga savetovanja i karijerno usmeravanje | Procenat kvalifikacija koje nudi IOSO za koje je moguće praktično učenje | /                       |       | 60%                         |                                     | MONTI-OSOO                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|                                                                                                         | Procenat IOSO-a koji nude usluge karijernog savetovanja i vođenja        | /                       |       | 50%                         |                                     | MONTI-OSOO                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|                                                                                                         | Procenat VET-a koji sprovodi model preduzetničke VET škole               | /                       |       | 40%                         |                                     | MONTI-OSOO                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| <b>Akcija</b>                                                                                           | <b>Period implementacije</b>                                             | <b>Budžet</b>           |       | <b>Izvor finansiranja</b>   | <b>Vodeća i pomoćna institucija</b> | <b>Proizvodi (output)</b>                                                                                                                                                             | <b>Izvor verifikacije</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Napredak u implementaciji 2022-2023</b> |
|                                                                                                         |                                                                          | 2022                    | 2023  |                             |                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |

|                                                                                                                                                |                          |          |                |                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------------|-------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.4.1. Ulaganja u proširenje i unapređenje infrastrukture obrazovnih i ustanova stručnog usavršavanja za realizaciju praktičnog učenja.</p> | <p>TM1/2023-TM4/2026</p> | <p>-</p> | <p>3608640</p> | <p>Budžet donatora Kosova</p> | <p>MONTI ODO</p> | <p>Norme i standardi za infrastrukturu objekata obrazovno-vaspitnih ustanova prema oblastima</p> <p>Planirati ulaganja u infrastrukturu obrazovnih i stručnih ustanova na osnovu potreba</p> <p>Grantovi za snabdevanje IOSO-a potrošnim materijalom za sprovođenje praktičnog učenja u odgovarajućim radionicama i karijernim centrima</p> <p>Grantovi za snabdevanje IOSO-a novom opremom za praktično učenje i unapređenje infrastrukture</p> <p>Grantovi za snabdevanje IOSO-a opremom za pametnu tehnologiju i opremom za podršku.</p> | <p><b>40-59%</b></p> <p>Ekonomski operater je angažovan putem ugovora za izradu normativa i standarda za infrastrukturu objekata obrazovnih institucija i institucija za stručno osposobljavanje. Plan ulaganja u infrastrukturu ustanova za obrazovanje i stručno osposobljavanje je sačinjen na osnovu potreba, ali je u zastoju zbog procedura nabavke.</p> <p>MONTI/OSOO je svake godine izdvajao budžet za infrastrukturu, opremu za praktično učenje, pametnu opremu, ali zbog procedura nabavke budžet nije potrošen.</p> <p>Projekat ALLED2 je završio snabdevanje škola sa EON AVR/VR onlajn platformom, licenciranom za naredne tri godine, omogućavajući uključivanje 600 učenika i profesora da istraže svoj novi svet preko Meta Quest slušalica. Nakon snabdevanja 6 stručnih škola, od 30. septembra 2023. do kraja godine, sprovedena je obuka nastavnika 6 stručnih škola iz različitih opština Kosova, kako bi ih pripremili da počnu sa predavanjima po najnovijoj tehnologiji sa AVR/VR (Virtuelna stvarnost), ADA/ALLED2 i MESTI u bliskoj saradnji sa UBT.</p> <p>Ova inovativna platforma će pomoći u razvoju i implementaciji nastavnih planova i programa u važnim oblastima kao što su mašinstvo, poljoprivreda i energetski sektor. EON AVR/VR platforma pruža impresivna i interaktivna iskustva učenja, omogućavajući učenicima da vežbaju i razvijaju veštine u okruženju bez rizika. Novi nastavni alati će pomoći u stvaranju virtuelnog okruženja za učenje sa najnovijom tehnologijom u šest javnih stručnih škola širom Kosova. Ove škole predstavljaju 10% škola za SOO koje imaju EON AVR/VR platformu. Tehnološki napredak nudi novo iskustvo koje se može podeliti sa drugim školama širom Kosova.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------------|-------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                    |                   |        |         |                        |                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.3. Podrška stručnom obrazovanju i osposobljavanju učenika za učenje na radnom mestu.                                           | TM1/2023-TM4/2026 | -      | 100,000 | Budžet donatora Kosova | MONTI ODO                   | Grant za osiguranje od nezgode i za prevoz učenika IOSO-a tokom realizacije nastave na radnom mestu.                                                                                          | <p><b>80-100%</b></p> <p>Na osnovu zakona o budžetu, godišnje se izdvaja 3,5 miliona za Specifični grant za osiguranje od nezgode i unapređenje stručne prakse (što obuhvata prevoz studenata i sprovođenje učenja na radnom mestu). Smernice za operativnu implementaciju učenja na radnom mestu (URM) se revidiraju. Kako bi se osiguralo da se URM pravilno implementira na nivou škole, sprovedene su brojne inicijative za obuku.</p> <p>Obuka za nastavnike stručne prakse: URM obuka za razvoj kurikuluma: 158 (58 žena/devojčica); Obuka o operativnom vođenju za URM: 167 (77 žena/devojčica); Obuka za školsku poslovnu saradnju: 11; Obuka za izradu nastavnog plana i programa – Dualno obrazovanje – 48 nastavnika 12 profila; Obuka za razvoj nastavnog plana i programa – Dualno obrazovanje – 48 nastavnika 12 profila; Obuka za sprovođenje dualnog obrazovanja – 50 nastavnika 12 profila od 22 SOO</p> <p>Asistent za saradnju u poslovnim školama: URM obuka za razvoj kurikuluma: 11 (9 žena/devojčica); Obuka o operativnom vođenju za URM: 11 (9 žena/devojčica); Obuka za školsku poslovnu saradnju: 11 (9 žena/devojčica); Obuka za izradu nastavnog plana i programa – Dualno obrazovanje – 48 nastavnika 12 profila; Obuka za razvoj nastavnog plana i programa – Dualno obrazovanje – 48 nastavnika 12 profila; Obuka za sprovođenje Dualnog obrazovanja – 50 nastavnika 12 profila iz 22 SOO;</p> <p>Direktori škola: URM obuka za razvoj kurikuluma: 11 (1 ženska); Obuka o operativnom vođenju za URM: 11 (1 žena); Obuka za izradu nastavnog plana i programa - Dualno obrazovanje - 20 direktora; Obuka za implementaciju dualnog obrazovanja – 20 direktora</p> <p>Kompanije: 9 radionica, Početi sastanak sa preduzećima: 207 učesnika; 11 radionica, implementacija URM-a za kompanije: 74 učesnika; Obuka instruktora na radnom mestu: 18 (2 žene/devojčice); Obuka za izradu nastavnog plana i programa – Dualno obrazovanje – 12 menadžera ljudskih resursa 12 profila; Obuka za razvoj nastavnog plana i programa – Dualno obrazovanje – 12 HR menadžera 12 profila; Obuka o konceptu Dualnog obrazovanja (veleprodaja i maloprodaja i Automehanika) – 10 menadžera.</p> |
| 3.4.4. Izrada zakonskog okvira i standarda kvaliteta usluga savetovanja i karijernog vođenja, u saradnji sa socijalnim partnerima. | TM2/2022-TM1/2023 | 18,320 | 2,320   | Donatori               | MONTI<br>Socijalni partneri | <p>Podzakonski akt za standardizaciju usluga karijernog savetovanja i vođenja.</p> <p>Podzakonski akt za organizaciju, odgovornosti i evaluaciju usluga karijernog savetovanja i vođenja.</p> | <p><b>80-100%</b></p> <p>Oba administrativna uputstva su odobrena. Njih je izradilo i odobrilo ministarstvo za karijerne savetnike u ustanovama preduniverzitetskog obrazovanja, zajedno sa standardima za organizaciju i rad karijernih savetnika u preduniverzitetskom obrazovanju za niže srednje obrazovanje, srednje škole i stručno obrazovanje i institucije za obuku (IOSO).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |               |               |                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.4.5. Podizanje kapaciteta institucija za obrazovanje i stručno osposobljavanje za usluge savetovanja i karijernog vođenja.</p> <p>PKZH Povećanje broja karijernih savetnika u institucijama obrazovanja i stručnog usavršavanja</p> <p>KPZ: Obuka karijernih savetnika za pružanje usluga</p> | <p>TM4/2022-TM4/2026</p> | <p>18,750</p> | <p>15,840</p> | <p>Budžet donatora Kosova</p> | <p>MONTI</p> | <p>Vodič za pružanje usluga u karijeri u IOSO-u.</p> <p>30 karijernih savetnika angažovano u IOSO-u.</p> <p>Broj IOSO karijernih savetnika obučenih za usluge karijernog vođenja i savetovanja.</p> <p>Odobren program kvalifikacije karijernih savetnika (nivo 4).</p> | <p><b>80-100%</b></p> <p>Obučeno je 30 karijernih savetnika. Odobren je Program kvalifikacije karijernih savetnika. U početnom periodu izveštavanja projekta, razvijen je kurs za obuku i procenu mekih veština i učestvovalo je do 177 nastavnika.</p> <p>SOO TIP aktivnosti, uključujući petodnevne školske aktivnosti, dostavljene su u 11 SOO škola. Početkom školske 2023/2024. godine svih 11 partnerskih škola sprovelo je proveru znanja iz matematike i albanskog jezika za učenike dualnog obrazovanja (200 učenika). Pored toga, vežbe obuke mekih veština obezbeđene su učenicima dualnog obrazovanja i učenicima 10. razreda URM u 10 prethodnih partnerskih škola. Obuka je pružena uz podršku na radnom mestu prilikom pružanja obuke studentima. Mere obuke za meke veštine su kasnije uključene u dvonedeljnu prelaznu i integracijsku fazu za novoupisane učenike 10. razreda (do 6.000 učenika). Na početku školske 2022/2023. godine, učenici 10. razreda prošli su ovu fazu kako bi unapredili svoje meke veštine i identifikovali učenike kojima će možda biti potrebna dodatna instrukcija." 44 karijernih savetnika je kvalifikovano prema kvalifikaciji 5. nivoa (pojedinci iz različitih institucija). Njih 20 je angažovano u IOSO. U 19 karijernih centara osnovanih u okviru projekta EYE angažovano je 29 karijernih savetnika i 14 poslovnih koordinatora. Program za kvalifikaciju karijernih savetnika, nivo 5, je validiran i Centar kompetencija u Prizrenu je akreditovan od strane NAK.</p> |
| <p>3.4.6. Izgradnja kapaciteta kroz nacionalnu i međunarodnu saradnju</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>TM4/2023-TM3/2024</p> | <p>-</p>      | <p>-</p>      | <p>/</p>                      | <p>MONTI</p> | <p>Uspostavljanje mreže profesionalaca za karijerno savetovanje i vođenje.</p> <p>Uspostavljanje nacionalnog/međuinstitucionalnog foruma za karijerno savetovanje i vođenje.</p>                                                                                        | <p><b>80-100%</b></p> <p>Uspostavljena je mreža savetnika za savetovanje i karijerno vođenje. Oko 16.000 učenika 9. razreda imalo je koristi od informativnih sesija i drugih aktivnosti koje su organizovali karijerni centri u 18 IOSO.</p> <p>U ovom periodu osnovano je 5 karijernih centara (sada imamo ukupno 23 karijernih centara)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>3.4.7. Organizacija promotivnih događaja i kampanja o značaju i mogućnostima koje nudi stručno obrazovanje i obuka.</p>                                                                                                                                                                         | <p>TM4/2023-TM3/2024</p> | <p>-</p>      | <p>20,000</p> | <p>Budžet donatora Kosova</p> | <p>MONTI</p> | <p>Broj IOSO-a koji su organizovali informativne sesije za učenike 9. razreda.</p> <p>Broj uspešnih priča o saradnji IOSO-a sa preduzećima kao i diplomcima IOSO-a kao i medijsko praćenje takvih priča.</p>                                                            | <p><b>80-100%</b></p> <p>Svi IOSO organizuju informativne sesije za učenike 9. razreda. Predstavljeni su na sajtovim škola i karijernih centara. Kampanja za promociju dualnog obrazovanja u oblasti stručnog obrazovanja pokrenuta je u novembru 2023. godine. Projekat Fit for Jobs podržao je pripremu sadržaja kampanje kao i fasilitaciju ovog procesa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 3.4.8. Podrška učešću učenika iz osetljivih društvenih kategorija i nedovoljno zastupljenih grupa u određenim oblastima/profilima obrazovanja i stručnog osposobljavanja. | TM3/2022-TM4/2026                                  | 73,000                  | 65,000 | Budžet Kosova               | MONTI                        | Broj stipendija dodeljenih studentima iz osetljivih društvenih kategorija i nedovoljno zastupljenih grupa.<br>Broj stipendija koje se dodeljuju studentima sa invaliditetom.<br>Broj dodeljenih stipendija odličnim studentima.<br><br>Broj stipendija dodeljenih za upis na deficitarne kurseve.<br><br>Broj stipendija dodeljenih za tehničke kurseve za devojčice. |                                                                                                 | <b>80-100%</b><br>Objavljen je Konkurs za prijavu za školsku 2023-2024 godinu za stipendije za upis na deficitarne smerove i stipendije za tehničke smerove za devojčice. MONTI je podelio 150 stipendija za 10, 11, 12 razred u deficitarnim i tehničkim oblastima. Dodeljeno je 70 stipendija za devojčice tehničkih smerova. Za deficitarne profile 80 stipendija. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|--------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.5. Specifični cilj</b>                                                                                                                                               | <b>Pokazatelj</b>                                  | <b>Osnovna vrednost</b> |        | <b>Privremeni cilj 2024</b> |                              | <b>Izvor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Poboljšanje ponude i povećanje učešća u obrazovanju odraslih                                                                                                              | Broj novih formalnih i neformalnih programa za OO. | NA                      |        | 10                          |                              | Razvijene kvalifikacije, odluka o odobravanju kvalifikacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                           | Broj IOSO-ova koji implementiraju JUP.             | 6                       |        | 15                          |                              | Odluka UO NAK za akreditaciju ustanove za JUP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                           | Povećano učešće u OO, podeljeno prema polu         | 1,869                   |        | 20%                         |                              | Registar od SMIA, KAS i dokaz od NAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Akcija                                                                                                                                                                    | Period implementacije                              | Budžet                  |        | Izvor finansiranja          | Vodeća i pomoćna institucija | Proizvodi (output)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Izvor verifikacije                                                                              | Napredak u implementaciji 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                           |                                                    | 2022                    | 2023   |                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.5.1. Kvalifikacija nastavnog osoblja za OO.                                                                                                                             | TM1/2023-TM4/2026                                  | -                       | 10,420 | Donatori                    | MONTI                        | Program razvijen i akreditovan za pripremu nastavnog osoblja za OO.<br><br>Broj nastavnika pripremljenih kroz nastavni program OO.                                                                                                                                                                                                                                    | Odluka o akreditaciji programa za OO.<br>Dokaz o broju nastavnika obučanih/kvalifikovanih za OO | <b>80-100%</b><br>Program je razvijen za obuku nastavnika za obrazovanje odraslih.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.5.2. Osnivanje dva centra za obrazovanje odraslih u IOSO-u.                                                                                                             | TM1/2023-TM4/2024                                  | -                       | 50,000 | Donatori                    | MONTI                        | Dva funkcionalna centra za obrazovanje odraslih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Odluka o osnivanju dva centra za OO                                                             | <b>80-100%</b><br>U Prizrenu je osnovan Centar za obrazovanje odraslih.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.5.3. Subvencionisanje formalnih provajdera za obezbeđivanje programa OO.                                                                                                | TM1/2023-TM4/2026                                  | -                       | 25,000 | Budžet donatora Kosova      | MONTI                        | Broj institucija koje imaju koristi od subvencije za pružanje programa OO.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ugovori potpisani između institucija koje nude OO i MONTI                                       | <b>0-19%</b><br>Nema napretka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.5.4. Podrška učešću ranjivih društvenih kategorija i nedovoljno zastupljenih grupa u OO.                                                                                | TM1/2023-TM4/2026                                  | -                       | 6,000  | Budžet donatora Kosova      | MONTI                        | Broj korisnika stipendija i drugih podsticaja za OO, podeljen prema polu.<br><br>Broj sprovedenih afirmativnih mera kod korisnika marginalizovanih grupa i devojčica                                                                                                                                                                                                  | Spisak korisnika stipendija                                                                     | <b>60-79%</b><br>MONTI podržava tri kategorije marginalizovanih grupa: socijalni slučajevi, ratni vojni invalidi i deca palih boraca.                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                            |                   |   |        |                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|--------|------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.5. Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika IOSO za implementaciju OO i JUP.                       | TM1/2023-TM4/2024 | - | 5,820  | Donatori               | MONTI | Broj IOSO nastavnika obučeni za primenu OO.<br><br>Broj nastavnika IOSO obučeni JUP.                                                                                                                                                                                                            | Spisak nastavnika obučeni za implementaciju OO.<br><br>Spisak nastavnika obučeni za implementaciju JUP.                                                                       | <b>60-79%</b><br>20 nastavnika IOSO je obučeno za implementaciju OO. Postoji 90 praktičara obučeni za sprovođenje JUP. Izazov ostaje nedostatak interesovanja javnosti IOSO-a za implementaciju JUP-a, uzrok procesa akreditacije                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.5.6. Izrada programa/kurikuluma za OO prema obrazovnim nivoima.                                          | TM1/2023-TM4/2025 | - | 24,650 | Donatori               | MONTI | Program/nastavni planovi i programi za OO prema obrazovnim nivoima.                                                                                                                                                                                                                             | Nastavni planovi i programi odobreni od strane MONTI                                                                                                                          | <b>40-59%</b><br>Agencija za SOO razvila je dva nova programa/nastavnog plana i programa. Kao podrška DVV International-u, u saradnji sa Univerzitetom u Prištini, tačnije sa Pedagoškim fakultetom, razvijaju se obuke za pripremu master trenera koji će potom obučavati nastavnike stručnih škola koje nude obrazovanje odraslih. U toku je priprema master trenera koji će potom obučavati nastavnike stručnih škola koje nude obrazovanje odraslih, dok će obuka nastavnika ovih škola početi 2024. godine. |
| 3.5.7. Razvoj i pružanje modularnih kvalifikacija kao i neformalnih kurseva OO u obrazovnim institucijama. | TM1/2023-TM4/2025 | - | 20,360 | Budžet donatora Kosova | MONTI | Broj osmišljenih programa za modularne i neformalne kvalifikacije.<br><br>Broj obrazovnih institucija koje nude modularne kvalifikacije i neformalne kurseve za odrasle.<br><br>Broj akreditovanih modularnih kvalifikacija i neformalnih kurseva.                                              | Dokaz o dizajniranim modularnim programima kvalifikacije.<br><br>Spisak institucija upisanih u registar pružalaca OO.<br><br>Odluke NAK za akreditaciju kurseva/kvalifikacija | <b>20-39%</b><br>Akreditovana su dva programa za karijerne savetnike i asistente za decu sa posebnim potrebama. Za sprovođenje JUP postoji 7 akreditovanih institucija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.5.8. Izrada registra formalnih i neformalnih OO programa i pružalaca koji je dostupan građanima.         | TM1/2023-TM4/2023 | - | 13,000 | Donatori               | MONTI | Registar formalnih i neformalnih operativnih programa i pružalaca za OO.<br><br>Broj programa i formalnih i neformalnih pružalaca upisanih u registar pružalaca za OO.<br><br>Registar formalnih i neformalnih pružalaca promovisan na sajtovima centralnih institucija za obrazovanje i obuku. | Registar je omogućen<br><br>Broj lica upisanih u registar pružalaca za OO.<br><br>Dokazi sa promocija na sajtovima institucija za obrazovanje i obuku.                        | <b>40-59%</b><br>Napravljena je platforma na kojoj se mogu registrovati programi, ali još nije funkcionalna. Kao podrška DVV International-u, kreiran je registar za pružaoce usluga obrazovanja odraslih. Uskoro se očekuje i broj stanovnika ovog registra sa podacima. (iako je ova aktivnost planirana u drugom polugodištu jul-septembar). Mogućnost inkorporacije ove platforme u jednu od postojećih platformi MONTI-ja se razmatra.                                                                      |



|                                                                                                                            |                   |   |        |          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|--------|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.9. Organizovanje kampanja podizanja svesti o prednostima OO-a i doživotnog učenja.                                     | TM1/2023-TM4/2025 | - | 20,000 | Donatori | MONTI | Broj kampanja podizanja svesti o povećanju uključenosti u OO.                                                                                                                                                                                                   | Broj učesnika i korisnika kampanja podizanja svesti.<br><br>Broj ugroženih slučajeva (žrtve, napuštanje škole), vraćen u obrazovanje kroz OO                                                                               | <b>80-100%</b><br>Organizovana je nedelja obrazovanja odraslih. Dan otvorenih vrata za odrasle i godišnja zajednička konferencija zainteresovanih strana. Održana je godišnja konferencija sa svim akterima obrazovanja odraslih i dogovorene su aktivnosti za 2024. godinu. |
| 3.5.10. Povećanje saradnje obrazovnih institucija sa drugim institucijama nadležnim za OO.                                 | TM1/2023-TM4/2025 | - | 1,920  | Donatori | MONTI | Uspostavljanje međuinstitucionalne grupe relevantnih aktera za koordinaciju i međusobnu saradnju u planiranju, promociji i obezbeđivanju OO-a.<br><br>Broj održanih sastanaka i uticaj ovog mehanizma na poboljšanje kvaliteta i ponude za OO.                  | Dokazi o osnivanju međuinstitucionalne grupe.<br><br>Dokaz o održanim sastancima, spisak učesnika sastanka.                                                                                                                | <b>80-100%</b><br>Osnovana je mreža OO (ALENK). Osnovan je odbor sastavljen od svih aktera. Održana su četiri sastanka ALENK-a.                                                                                                                                              |
| 3.5.11. Članstvo u međunarodnim organizacijama za istraživanje i razvoj radi promocije mobilnosti i međunarodnog iskustva. | TM1/2023-TM4/2026 | - | 8,500  | Donatori | MONTI | Broj obrazovnih institucija pridruženih međunarodnim organizacijama OO-a.<br><br>Broj korisnika prakse za OO<br><br>Broj nastavnika za OO koji imaju koristi od programa mobilnosti.<br><br>Broj IOSO partnerstava i projekata u međunarodnim projektima za OO. | Potvrda o članstvu IA u međunarodnim organizacijama.<br><br>Spisak korisnika stažiranja.<br><br>Spisak broja nastavnika koji imaju koristi od programa mobilnosti.<br><br>Broj IOSO-ova uključenih u međunarodne projekte. | <b>20-39%</b><br>Oko 20 nastavnika imalo je koristi od stažiranja i programa mobilnosti.                                                                                                                                                                                     |

SC 4: UNAPREĐENJE KVALITETA, INTEGRITETA I KONKURENTNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA

| 4. Strateški cilj                                                                                                                                                                                                                | Pokazatelj                                                                                                        | Osnovna vrednost | Privremeni cilj 2024 | Izvor                                                                                    |                  |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| Unapređenje kvaliteta, integriteta i konkurentnosti visokog obrazovanja                                                                                                                                                          | Odnos akademskog osoblja i studenata u javnim visokoškolskim ustanovama                                           | Preko 1 do 40    | 1 do 35              | Godišnji izveštaji VŠU Izveštaji o praćenju iz KAA Statistički podaci MONTI              |                  |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Stepen implementacije metodologije finansiranja VŠU na osnovu učinka                                              | 0%               | 60%                  | Monitoring izveštaji MESTI Periodični statistički podaci/narativni izveštaji             |                  |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Broj zajedničkih međunarodnih projekata za visoko obrazovanje i naučno-istraživački rad                           | NA               | Najmanje 5 godišnje  | Izveštaji o samoeocjenjivanju Izveštaji o proceni KAA Odluke o akreditaciji              |                  |                    |
| 4.1. Specifični cilj                                                                                                                                                                                                             | Pokazatelj                                                                                                        | Osnovna vrednost | Privremeni cilj 2024 | Izvor                                                                                    |                  |                    |
| Povećanje kvaliteta visokog obrazovanja kroz reviziju studijskih programa, unapređenje akademske infrastrukture, promociju izvrsnosti u nastavi i istraživanju, te implementaciju visokih standarda institucionalne evaluacije i | Procenat visokoškolskih ustanova sa naprednom infrastrukturom i tehnologijom za nastavni i istraživački rad       | NA               | 60%                  | Investicioni izveštaji Lista inventara Finansijski izveštaji                             |                  |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Procenat visokoškolskih ustanova sa potpuno funkcionalnim mehanizmima osiguranja kvaliteta                        | NA               | 100%                 | Izveštaji o samoevaluaciji Izveštaji o praćenju/godišnji izveštaji VŠU                   |                  |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Procenat visokoškolskih ustanova sa mehanizmima za profesionalni razvoj potpuno funkcionalnog akademskog osoblja. | NA               | 100%                 | Odluke o uspostavljanju mehanizama Monitoring izveštaji/godišnji izveštaji VŠU           |                  |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Stopa povećanja broja naučnih publikacija u međunarodnim indeksiranim časopisima akademskog osoblja VŠU           | NA               | 20%                  | Godišnji izveštaji VŠU za naučne publikacije akademskog osoblja Statistički podaci MONTI |                  |                    |
| Radnja                                                                                                                                                                                                                           | Period implementacije                                                                                             | Budžet           | Izvor finansiranja   | Vodeća institucija i                                                                     | Proizvod (izlaz) | Izvor verifikacije |

|                                                                                                                            |                 | 2022      | 2023       |                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.1. Praćenje implementacije standarda kvaliteta studijskih programa.                                                    | K3/2022-K4/2026 | -         | -          | /                      | Kosovska agencija za akreditaciju                                                     | Procenat praćenih programa za implementaciju standarda kvaliteta studijskih programa.                                                                                                                                                                                                        | Monitoring izveštaji                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>20-39%</b></p> <p>Tim Kosovske agencije za akreditaciju je tokom 2022. godine pratio raspored predavanja i vežbi, kao i kontinuitet akademskog osoblja u 3 VŠU. Dok je u 2023. godini pratila raspored predavanja i vežbi, kao i pohađanje akademskog osoblja u 11 VŠU.</p> <p>Do daljinskog praćenja, KAA je pratila i verifikovala sve publikacije i objave studijskih programa VŠU u skladu sa odlukama Državnog saveta za kvalitet (DSK) i 2022. i 2023. Godine. Nedostatak osoblja za praćenje kvaliteta programa ostaje izazov.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.1.2. Pregled studijskih programa VŠU u skladu sa standardima kvaliteta programa.                                         | K1-K4/2023      | -         | -          | /                      | Visokoškolske ustanove<br><br>Kosovska agencija za akreditaciju                       | Procenat visokoškolskih studijskih programa revidiranih prema novim standardima kvaliteta.                                                                                                                                                                                                   | Izveštaji o samoevaluaciji<br><br>Izveštaji KAA za evaluaciju programa                                                                                                                                                                               | <p><b>0-19%</b></p> <p>KAA je finalizirala i odobrila standarde na nivou bachelor i master kao i nove standarde za institucionalnu akreditaciju. Oni će stupiti na snagu od 1. oktobra 2024. godine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.1.3. Ulaganja u proširenje i unapređenje akademske infrastrukture (objekti, IKT oprema, laboratorije, biblioteke, itd.). | K1/2022         | 5,560,000 | 10,465,000 | Budžet Kosova          | MONTI<br><br>Visokoškolske ustanove                                                   | <p>Planovi za ulaganje u akademsku infrastrukturu svih VŠU.</p> <p>Broj nove laboratorijske opreme za nastavni i istraživački rad u VŠU.</p> <p>Broj članova akademskog osoblja obučanih za korišćenje laboratorijske opreme.</p> <p>Broj pretplata na međunarodne digitalne biblioteke.</p> | <p>Godišnji investicioni planovi/ Investicioni izveštaji</p> <p>Lista inventara/ Finansijski izveštaji</p> <p>Izveštaji o obukama Liste učešća na obukama/ evaluacija obuka</p> <p>Liste akademskog osoblja pretplaćenog na digitalne biblioteke</p> | <p><b>20-39%</b></p> <p>U toku je izgradnja objekta Fakultet prirodnih nauka, čija je budžetska vrednost oko 10 miliona eura iz IPA fondova i milion eura iz MONTI. Kao podršku projektu HERAS+ (sufinansiranje MONTI-ADA 2023. godine), podržano je 5 projekata laboratorijske infrastrukture u vrednosti od 130.000 eura. Sve VŠU su povezane na namensku internet mrežu. Interne mreže (WIFI/LAN) su takođe instalirane u javnim VŠU, koje su povezane na KREN mrežu (Kosovska mreža za istraživanje i obrazovanje). Preko KREN-a naši univerziteti su povezani na panevropsku GEANT mrežu. Visokoškolske ustanove takođe imaju pristup uslugama edu-ROA. Akademsko osoblje (17 zaposlenih) je obučeno za korišćenje MOODLE platforme.</p> <p>Izgradnja i puštanje u rad novog objekta za KAA zavisi od Ministarstva unutrašnjih poslova. Na osnovu dosadašnjeg rada, ne očekuje se da će KAA biti premeštena u novi objekat pre 2025. godine.</p> |
| 4.1.4. Razvoj nacionalnih indikatora visokog obrazovanja.                                                                  | K1-K4/2023      | -         | 45,120     | Donatori Budžet Kosova | MONTI<br><br>Kosovska agencija za akreditaciju<br><br>Institucije visokog obrazovanja | Podzakonski akt o nacionalnim pokazateljima visokog obrazovanja.                                                                                                                                                                                                                             | Potpisan akt                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>0-19 %</b></p> <p>Nema napretka Nedostatak osoblja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                        |                 |         |         |                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.5. Podizanje ljudskih kapaciteta kancelarija za osiguranje kvaliteta i akademski razvoj u VŠU u cilju ispunjavanja standarda akreditacije.                                                         | K1/2023-K4/2026 | -       | 16,520  | Donatori/VŠU              | Kosovska agencija za akreditaciju<br><br>Institucije visokog obrazovanja              | Broj službenika za osiguranje kvaliteta u visokoškolskim ustanovama obučeni u aspektima koji se odnose na osiguranje kvaliteta.                                                                                                                      | Programi /agende obuke Izveštaji o obukama<br>Liste učešća na obukama/evaluacija obuka | <b>80-100%</b><br>Prema MONTI, sve VŠU imaju kancelarije za osiguranje kvaliteta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.1.6. Uspostavljanje i operacionalizacija centara za izvrsnost u nastavi u visokoškolskim ustanovama za pružanje programa obuke/mentorstva u nastavi i naučnoistraživačkom radu za akademsko osoblje. | K2/2023-K4/2024 | -       | 54,452  | Budžet Kosova             | Institucije visokog obrazovanja                                                       | Broj centara za izvrsnost u nastavi osnovanih u visokoškolskim ustanovama.                                                                                                                                                                           | Odluke o osnivanju<br><br>Odluke o angažovanju osoblja                                 | <b>40-59%</b><br>Nema tačnih podataka, ali velika većina VŠU održava obuke sa akademskim osobljem. Izazov je neprijavlivanje od strane VŠU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.1.7. Stručno usavršavanje akademskog osoblja visokog obrazovanja u nastavi i naučnoistraživačkom radu.                                                                                               | K3/2022-K4/2026 | 23,240  | 23,240  | Donatori                  | Institucije visokog obrazovanja                                                       | Broj programa koje su visokoškolske ustanove osmislile za izvrsnost metodike nastave i naučnog istraživanja.<br><br>Broj članova akademskog osoblja VŠU koji su pratili različite programe za izvrsnost metodike nastave i naučnoistraživačkog rada. | Programi/dnevni redovi obuke<br><br>Liste učešća na obukama                            | <b>40-59%</b><br>Nema tačnih podataka, ali velika većina VŠU održava obuke sa akademskim osobljem. Izazov je neprijavlivanje od strane VŠU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.1.8. Finansiranje publikacija u međunarodnim časopisima i učešće na međunarodnim konferencijama                                                                                                      | K3/2022-K4/2026 | 160.000 | 160.000 | Budžet Kosova             | MONTI-Odeljenje za visoko obrazovanje i nauku                                         | Dotacije za članove akademskog osoblja VŠU za objavljivanje naučnog rada u međunarodnim naučnim časopisima<br><br>Dotacije za članove akademskog osoblja VŠU za učešće na međunarodnim konferencijama                                                | Liste primalaca grantova                                                               | <b>20-39%</b><br>Grantovi za akademsko osoblje visokoškolskih ustanova za objavljivanje naučnog rada u međunarodnim naučnim časopisima u 2022. MONTI je podržao 68 naučnih publikacija, dok je u 2023. godini podržao 57 naučnih publikacija. MONTI je izdvojio sredstva u iznosu od 80 odsto od iznosa koji se svake godine objavljuje za članove akademskog osoblja VŠU za objavljivanje naučnog rada u međunarodnim naučnim časopisima. Takođe, MONTI je svake godine izdvojio 70 evra za članove akademskog osoblja VŠU za učešće na međunarodnim konferencijama kao i učešće u istraživanjima VŠU i oni su pokriveni. U 2023. godini bilo je 40 korisnika mobilnosti i iznos od 28.000 eura. Isto za 2022. |
| 4.1.9. Podrška otvaranju zajedničkih doktorskih programa sa međunarodnim institucijama visokog obrazovanja                                                                                             | K3/2023-K3/2026 | -       | 125.000 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI<br><br>Kosovska agencija za akreditaciju<br><br>Institucije visokog obrazovanja | Broj akreditovanih zajedničkih programa doktorskog nivoa<br><br>Broj studenata na zajedničkim doktorskim programima                                                                                                                                  | Odluke KAA Izveštaji o samovrednovanju<br><br>Spiskovi primljenih studenata            | <b>40-59%</b><br>Univerzitet u Prištini otvorio je novi doktorski program iz obrazovnih nauka, koji je zajednički program sa Univerzitetom u Ljubljani i Ekonomskim fakultetom. Diploma će biti dvostruka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                         |             |                             |                                            |                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.10. Izrada baze podataka sa stručnjacima za obrazovanje iz dijaspore i konkretizacija ugovora za njihov angažman                                                                                                             | K1/2023-K4/2026                                                                                                   | -                       | 39,680      | Budžet Kosova Donatori      | MONTI                                      | Baza podataka dizajnirana i funkcionalna.<br>Broj angažovanih stručnjaka iz dijaspore. | Izveštaji o praćenju i evaluaciji baze podataka<br>Spisak angažovanih stručnjaka/Izveštaji o radu | <b>80-100%</b><br>Razvijena je i puštena u rad KRIS platforma koja sadrži i poseban modul za naučne istraživače iz dijaspore. Pilotizacija je završena i započela je registracija korisnika (do sada je registrovano 174 korisnika)<br>KRIS je postao funkcionalan i u toku je registracija akademskog osoblja VOU u ovoj bazi podataka). Izazov je nedostatak osoblja za administraciju ove platforme. |
| 4.1.11. Kontinuirani profesionalni rast i razvoj KAA.                                                                                                                                                                            | K3/2022-K4/2023                                                                                                   | 30,426                  | 96,503      | Budžet Kosova               | Kosovska agencija za akreditaciju          | Broj novozaposlenog administrativnog osoblja KAA.                                      | Odluke o zapošljavanju                                                                            | <b>40-59 %</b><br>Odobrene su 32 pozicije. Do sada je primljeno 17. Kašnjenje u usvajanju organograma KAA.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.1.12. Prijava za članstvo KAA sa punim pravima u ENKA i EKAR.                                                                                                                                                                  | K1-K4/2023                                                                                                        | -                       | 34,070      | Budžet Kosova Donatori      | Kosovska agencija za akreditaciju<br>MONTI | Izveštaj o evaluaciji preporuka ENKA i EKAR-a.                                         | Izveštaj o evaluaciji                                                                             | <b>60-79%</b><br>U procesu adresiranja preporuka ENKA i EKAR-a. Kašnjenje u usvajanju Zakona o akreditaciji izazvalo je kašnjenje i u ovom procesu.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4.2. Specifični cilj</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Pokazatelj</b>                                                                                                 | <b>Osnovna vrednost</b> |             | <b>Privremeni cilj 2024</b> |                                            |                                                                                        | <b>Izvor</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Povećanje kvaliteta visokog obrazovanja kroz reviziju studijskih programa, unapređenje akademske infrastrukture, promociju izvrsnosti u nastavi i istraživanju, te implementaciju visokih standarda institucionalne evaluacije i | Procenat visokoškolskih ustanova sa naprednom infrastrukturom i tehnologijom za nastavni i istraživački rad       | NA                      |             | 60%                         |                                            |                                                                                        | Investicioni izveštaji Lista inventara Finansijski izveštaji                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Procenat visokoškolskih ustanova sa potpuno funkcionalnim mehanizmima osiguranja kvaliteta                        | NA                      |             | 100%                        |                                            |                                                                                        | Izveštaji o samoevaluaciji<br>Izveštaji o praćenju/godišnji izveštaji VŠU                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Procenat visokoškolskih ustanova sa mehanizmima za profesionalni razvoj potpuno funkcionalnog akademskog osoblja. | NA                      |             | 100%                        |                                            |                                                                                        | Odluke o uspostavljanju mehanizama Monitoring izveštaji/godišnji izveštaji VŠU                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Stopa povećanja broja naučnih publikacija u međunarodnim indeksiranim časopisima akademskog osoblja VŠU           | NA                      |             | 20%                         |                                            |                                                                                        | Godišnji izveštaji VŠU za naučne publikacije akademskog osoblja<br>Statistički podaci MONTI       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                  | Do 2024. godine počinje implementacija metodologije finansiranja visokoškolskih ustanova na osnovu učinka.        | NA                      |             | 100%                        |                                            |                                                                                        | Izveštaji o praćenju i evaluaciji sporazuma o učinku, statistički podaci MONTI                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Radnja</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Period implementacije</b>                                                                                      | <b>Budžet</b>           |             | <b>Izvor finansiranja</b>   | <b>Vodeća institucija i</b>                | <b>Proizvod (izlaz)</b>                                                                | <b>Izvor verifikacije</b>                                                                         | <b>Napredak u implementaciji 2022-2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   | <b>2022</b>             | <b>2023</b> |                             |                                            |                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.2.1. Usvajanje Zakona o Kosovskoj agenciji za akreditaciju                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                 | -                       | -           | /                           | Kosovska agencija za akreditaciju<br>MONTI | Zakon o Kosovskoj agenciji za akreditaciju.                                            | Službeni list                                                                                     | <b>80-100%</b><br>Zakon o Kosovskoj agenciji za akreditaciju, broj 08/L-110, usvojen je od strane Skupštine u junu 2023. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                    |                 |   |        |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|--------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.2. Revizija Zakona o visokomobrazovanju                                                                                        | 0               | - | -      | /                         | MONTI                           | Zakon o visokom obrazovanju.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Službeni list                                                                                                                                            | <b>60-79%</b><br>Zakon o visokom obrazovanju je usvojen od strane Vlade i sada je potrebno dve trećine glasova da se usvoji u Skupštini, ali zbog nedostatka brojeva, još nije usvojen u Skupštini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.2.3. Revizija Zakona o regulisanim profesijama                                                                                   | K1-K3/ 2023     | - | 12,640 | Donatori                  | MONTI                           | Zakon o regulisanim profesijama.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Službeni list                                                                                                                                            | <b>0-19%</b><br>Uklonjen je iz Zakonodavnog plana za dopunu i izmenu. Ovo uklanjanje je predvidio Kabinet ministarke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.2.4. Pregled i izrada podzakonskih akata u visokom obrazovanju                                                                   | K2/2023-K4/2025 | - | 53,800 | Donatori                  | MONTI<br>Visokoškolske ustanove | Broj usvojenih podzakonskih akata u visokom obrazovanju.                                                                                                                                                                                                                                           | Potpisani akti                                                                                                                                           | <b>40-59%</b><br>Administrativno uputstvo za finansijsku podršku studentima je potpisano od strane ministarke, br. 20/2023. Administrativno uputstvo za akreditaciju institucija visokog obrazovanja u Republici Kosovo je finalizovano i potpisano (zbog kašnjenja sa Zakonom o akreditaciji, razmatranje nije počelo u 2022-2023). Administrativno uputstvo za Registar inovativnih naučnih institucija je prošlo fazu preliminarne i javne rasprave i sada se nalazi u pravnom odeljenju za dalje postupanje. AU 17/2023 o izmeni i dopuni AU 25/2012 o licenciranju privatnih prevoznika AL na Kosovu nije započeto. |
| 4.2.5. Izrada propisa za objavljivanje relevantnih podataka i dokumenata na web stranicama (Open data)                             | K2-K4/ 2023     | - | 11,040 | Donatori                  | MONTI<br>Visokoškolske ustanove | Propisi za objavljivanje relevantnih podataka i dokumenata na web stranicama odobreni u svim VŠU                                                                                                                                                                                                   | Odluke o davanju saglasnosti na propise                                                                                                                  | <b>0-19 %</b><br>Još uvijek nema propisa na nivou zemlje. Posebno ih regulišu VŠU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.2.7. Izrada etičkih kodeksa i kodeksa akademskog integriteta i operacionalizacija Etičkih veća u svim visokoškolskim ustanovama. | K2-K4/2023      | - | 11,320 | Donatori                  | MONTI<br>Visokoškolske ustanove | Podzakonski akt za opšte standarde etike i akademskog integriteta.<br>Kodeksi etike i akademskog integriteta usvojeni na svim VŠU.<br>Etička veća osnovana u svim visokoškolskim ustanovama.<br>Broj članova Etičkih veća VŠU, obučeni u aspektima koji se odnose na etiku i akademski integritet. | Potpisani akt<br><br>Odluke o odobravanju kodeksa<br><br>Odluke o uspostavljanju EK<br><br>Izveštaji o obuci<br>Liste učešća na obukama/evaluacija obuka | <b>60-79%</b><br>Pretpostavlja se da sve VŠU imaju dokumentaciju, ali postoji nedostatak izveštaja od VŠU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.2.8 Osiguravanje pristupa programima protiv plagijata za VŠU.                                                                    | K1/2023-K4/2026 | - | 20.000 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI<br>Visokoškolske ustanove | Dugoročni ugovori visokoškolskih ustanova za opremanje i korišćenje programa protiv plagijata.                                                                                                                                                                                                     | Potpisani ugovori                                                                                                                                        | <b>20-39%</b><br>KAA je već punopravni član Globalne mreže akademskog integriteta (GAIN). Članstvo u ovoj organizaciji izvršeno je uz preporuku ENKA. MONTI je 2022. godine izdao odluku kojom ovlašćuje KAA da proverava plagijature u doktorskim temama. Ali, MONTI do sada nije završio kupovinu softvera koji bi omogućio izvođenje ovog procesa.                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                   |                 |        |         |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.9. Razvoj Sistema za upravljanje informacijama u visokom obrazovanju (SMIAL) i Registra naučnih istraživača.                  | K2/2022-K4/2023 | 17,840 | 204.000 | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI<br>Visokoškolske ustanove | Razvijen softver za SMIAL.<br>Razvijen softver za registar.                                                                                                                                                                                                        | Izveštaji o praćenju i evaluaciji                                                                                 | <b>40-59%</b><br>U 2023. godini, MONTI je preko kompanije koja je razvila ovaj sistem unapredila SMIAL sistem (omogućili pristup studentima za proveru podataka, olakšali generisanje izveštaja, ograničili transfere samo u okviru dozvoljene kvote odlukom KAA, itd. .). Sistem je pod upravom neadekvatnog odeljenja; nedostatak održavanja sistema. Unapređenje i redizajn sistema; povratak pod upravu relevantnog odeljenja. Internim pravilnikom iz 2018. godine prebačen je na odeljenje za statistiku, što je izazvalo nejasnoće i mešanje nadležnosti između odeljenja.                                                                      |
| 4.2.10. Podizanje kapaciteta na centralnom nivou i na nivou VŠU za korišćenje SMIAL-a i Registra naučnih istraživača.             | K3/2023-K4/2024 | -      | 4,500   | Donatori                  | MONTI<br>Visokoškolske ustanove | Razvijeni vodiči za obuku za prikupljanje i analizu podataka.<br>Broj službenika odgovornih za SMIAL na centralnom nivou i na nivou VŠU obučeni za upotrebu SMIAL-a.<br>Objavljivanje periodičnih izveštaja sa informacijama o visokom obrazovanju i istraživačima | Odluke o odobrenju smernica<br>Izveštaji o obuci<br>Liste učešća u obuci/evaluacija obuke<br>Objavljeni izveštaji | <b>40-59%</b><br>SMIAL redovno priprema izveštaje nakon završetka svakog semestra za upis i transfer studenata svih nivoa. Što se tiče unapređenja SMIAL-a, nije bilo potrebe za dodatnom obukom, s obzirom da je ovaj sistem prvi put razvijen 2017. godine. Međutim, izazov je činjenica da je ovaj sistem pod upravom nerelevantnog odeljenja. Izazov je i nedostatak održavanja sistema, unapređenja i redizajna sistema. Preporučuje se da se sistem vrati pod administraciju nadležnog odeljenja. Internim pravilnikom iz 2018. godine prebačen je na odeljenje za statistiku, što je izazvalo nejasnoće i mešanje nadležnosti između odeljenja. |
| 4.2.11. Podizanje ljudskih kapaciteta Odeljenja za visoko obrazovanje i Centra za akademska znanja i informacije (NARIC) u MONTI. | K3/2023-K3/2026 | -      | 7,280   | Donatori                  | MONTI NARIC                     | Broj obuka koje je pohađalo osoblje DALSH i NARIC centra.                                                                                                                                                                                                          | Izveštaji o obuci<br>Liste učešća na obukama/evaluacija obuka                                                     | <b>40-59%</b><br>70% osoblja NARIC-a je pokriveno ugovorima kroz nabavku. Nedostaje kadrova i nema održivih rešenja. Saradnja i posete ENIC/NARIC centrima u drugim zemljama kako bi se iskoristila nova iskustva. Punjenje sa redovnim službenim. Digitalizacija usluga. Smanjenje administrativnih barijera za proveru školske dokumentacije. Prijava za nostrifikaciju se vrši online, ali su ostale procedure ručne. Trenutno se nudi podrška projektu HE 25, koji finansira ADA, uglavnom arhivski deo NARIC-a.                                                                                                                                   |
| 4.2.12. Osnajivanje Rektorske konferencije.                                                                                       | K3/2023-K3/2026 | -      | 4,890   | Budžet Kosova             | Konferencija rektora MONTI      | Broj međunarodnih skupova kojima su prisustvovali članovi Rektorske konferencije u organizaciji međunarodnih visokoškolskih udruženja.<br>Broj strateških dokumenata, preporuka koje su dali članovi Rektorske konferencije.                                       | Dnevni red međunarodnih sastanaka / Izveštaji sa sastanaka<br>Izrađeni dokumenti / izveštaji o radu               | <b>0-19 %</b><br>MONTI nije deo konferencije i nije prijavljen. Izazov je zaobići MONTI u ovom procesu. Preporuka je da MONTI bude deo rektorske konferencije, makar kao monitor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                              |                 |           |           |               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.13. Razvoj metodologije finansiranja VŠU i izgradnja kapaciteta za implementaciju.       | K3/2023-K4/2025 | -         | 10,500    | Donatori      | MONTI<br>Visokoškolske ustanove<br>Ministarstvo finansija, rada i transfera | Podzakonski akt o metodologiji finansiranja visokog obrazovanja (uključujući rodno osetljive indikatore učinka u visokom obrazovanju).<br>Broj službenika na centralnom nivou i na nivou VŠU obučeni o metodologiji finansiranja VŠU.                                                                                                                                                       | Potpisani akt<br><br>Izveštaji o obuci<br>Liste učešća na obukama/evaluacija obuka | <b>40-59%</b><br>Sačinjeno je AU za finansiranje javnih univerziteta na osnovu učinka i nalazi se u fazi preliminarne rasprave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.2.14. Razvoj mehanizacije za implementaciju nove formule finansiranja visokog obrazovanja. | K3/2023-K4/2025 | -         | 11,640    | Donatori      | MONTI<br>Visokoškolske ustanove<br>Ministarstvo finansija, rada i transfera | Broj ugovora o učinku između MONTI i VŠU.<br>Okvir za praćenje i evaluaciju sporazuma o učinku.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Potpisani sporazumi<br><br>Izveštaji o praćenju i evaluaciji sporazuma             | <b>80-100%</b><br>Ova aktivnost se odnosi na predhodnu, odnosno nakon odobrenja AU za finansiranje javnih univerziteta po osnovu učinka. Ova aktivnost planirana je za 2024. godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.2.15. Podrška studentima kroz davanje stipendija.                                          | K1/2022-K4/2026 | 2,500,000 | 2,500,000 | Budžet Kosova | MONTI<br>Visokoškolske ustanove                                             | Broj stipendija dodeljenih studentima iz ugroženih društvenih kategorija i nedovoljno zastupljenih zajednica.<br>Broj stipendija dodeljenih izvrsnim studentima.<br>Broj dodeljenih stipendija studentima doktorskih studija.<br>Broj stipendija dodeljenih studentima STEM smerova i deficitarnih smerova.<br>Baza podataka o stipendistima u različitim programima za visoko obrazovanje. | Objavljeni pozivi<br>Liste korisnika Godišnji izveštaji                            | <b>80-100%</b><br>U 2022. godini, skoro 43 hiljade studenata koristilo je oslobađanje od plaćanja. Dodeljeno je preko 1.968 stipendija istaknutim studentima za studije u zemlji i inostranstvu (akademska 2022/2023. godina). Dodeljene su 22 stipendije studentima sa posebnim potrebama (akademska 2022/2023.) i 106 stipendija za podsticanje devojčica da prate tehničke profile, a dečaka da prate deficitarne profile (vrednost stipendije 500 eura godišnje). Dodeljeno je blizu 2.000 stipendija u STEAM oblastima (akademska 2022/2023.). U 2023. godini, 1.667 studenata Ba i Ma nivoa (uključujući osobe sa invaliditetom) dobilo je elitne stipendije (1.000 eura po studentu). Takođe, 55 studenata iz zajednica Roma, Aškalija i Egipćana imalo je koristi od stipendija (1000 evra po studentu).<br>U šemi za finansijsku podršku kosovskim studentima koji pohađaju doktorske studije na 500 najboljih univerziteta u svetu, koristi su imala 43 kandidata (8.500 evra po osobi).<br>U šemi finansijske podrške studentima master studija koji studiraju na 150 najboljih svetskih univerziteta prema Šangajskoj listi, preporučeno je 17 korisnika.<br>U 2023. godini ukupno 116 kandidata prijavilo se za doktorske stipendije u 500 visokoškolskih ustanova prema Šangajskoj platformi. Od njih, Naučni savet je procenio da 43 doktora koji studiraju van Republike Kosovo ispunjavaju uslove i kriterijume, a svaki je dobio 8.500 eura.<br>Za magistarske stipendije van Republike Kosovo u 150 najboljih institucija visokog obrazovanja prema Šangajskoj platformi, prijavilo se 96 studenata i 13 studenata master nivoa (iznos po studentu je bio 7000 eura).<br>Objavljen je Javni poziv za dodelu elitne stipendije sa prosečnom ocenom od 9 do 10 prema administrativnom uputstvu 20/2023. Prijavilo se 2517 studenata od kojih ju je 1667 studenata dobilo. Na javni poziv za finansijsku podršku |



|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                         |                             |                                                                        |                         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                         |                             |                                                                        |                         |                           | <p>studentima/studentkinjama iz oblasti nauke, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM) javila su se 1882 studenta koji su ispunjavali uslove i kriterijume (iznos stipendije je 1000 eura po studentu).</p> <p>Objavljen je Javni konkurs za dodelu 100 stipendija REA zajednici za školsku 2023-2024. Broj korisnika je bio 55 studenata koji su ispunili uslove i kriterijume (1000 eura po stipendiji).</p> <p>Neophodan je dodatni rad sa novim šemama i minimalnim brojem zaposlenih . Nedostaje interoperabilnost sistema sa SEEMS. Administrativno uputstvo 20/2023 je sastavljeno i odobreno za ovu politiku. Link</p> <p>U okviru finansijske podrške studentima koji studiraju u STEM oblastima, dobilo ju je 1882 studenta (iznos stipendije je 1000 eura po studentu).</p> |
| <b>4.3. Specifični cilj</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Pokazatelj</b>                                                                        | <b>Osnovna vrednost</b> | <b>Privremeni cilj 2024</b> | <b>Izvor</b>                                                           |                         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bolja povezanost visokog obrazovanja sa tržištem rada kroz usklađivanje studijskih programa, povećanje mogućnosti za praktičan rad studenata, saradnju sa preduzećima i povećanje interdisciplinarnih studijskih programa | Procenat studijskih programa koji su u skladu sa zahtevima tržišta rada.                 | NA                      | 80%                         | Izveštaji o istraživanju od VŠU<br>Izveštaji o samoevaluaciji programa |                         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                           | Procenat visokoškolskih ustanova sa potpuno funkcionalnim mehanizmima za razvoj karijere | NA                      | 100%                        | Statistički podaci VŠU Godišnji izveštaji VŠU                          |                         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                           | Broj zajedničkih projekata VŠU sa preduzećima                                            | NA                      | Najmanje 2 godišnje         | Statistički podaci VŠU Godišnji izveštaji VŠU                          |                         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                           | Stopa povećanja broja studenata koji pohađaju studijske programe iz STEM oblasti         | NA                      | 15%                         | Statistički podaci VŠU Godišnji izveštaji VŠU                          |                         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Radnja</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Period implementacije</b>                                                             | <b>Budžet</b>           | <b>Izvor finansiranja</b>   | <b>Vodeća institucija i</b>                                            | <b>Proizvod (izlaz)</b> | <b>Izvor verifikacije</b> | <b>Napredak u implementaciji 2022-2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      | 2022                                                         | 2023   |                             |                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3.1. Razvoj novih stručnih programa 5. nivoa u javnim visokoškolskim ustanovama.                                                                                                                                                                       | K1/2023-K4/2026                                                                                      | -                                                            | 80,000 | Budžet Kosova<br>Donatori   | MONTI<br>Visokoškolske ustanove | Broj programa nivoa 5 koji se nude u javnim visokoškolskim ustanovama.<br><br>Broj studenata koji pohađaju programe 5. nivoa u javnim visokoškolskim ustanovama.                           | Odluke o akreditaciji programa<br>Izveštaji o evaluaciji<br>Spiskovi primljenih studenata           | <b>0-19 %</b><br>Nema ponuđenih programa javnog visokoškolskog obrazovanja V nivoa akreditovanih od strane KAA.                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.3.2. Sprovođenje kontinuiranog istraživanja od strane VŠU o ponuđenim programima i potrebama tržišta rada, uključujući i one zasnovane na potrebama devojaka i žena na tržištu rada                                                                    | K1/2023-K4/2026                                                                                      | -                                                            | 11,920 | Donatori                    | Institucije visokog obrazovanja | Broj istraživanja VŠU o ponuđenim programima i potrebama tržišta rada.                                                                                                                     | Izveštaji o istraživanju                                                                            | <b>20-39%</b><br>KAA obavezuje sve VŠU da obezbede analizu i statistiku o potrebama tržišta rada za planirane programe. Međutim, ove statistike i analize nisu zasnovane na potrebama tržišta rada prema polu. Nedostaje centralizovana baza podataka na nivou vlade koja bi omogućila tačnost i pouzdanost prikazanih podataka. |
| 4.3.3. Revizija i osmišljavanje studijskih programa u skladu sa zahtevima tržišta rada, uključujući pregled i osmišljavanje studijskih programa u skladu sa potrebama devojaka i žena, kako bi se stimulisalo povećanje njihovog učešća na tržištu rada. | K1/2022-K4/2026                                                                                      | -                                                            | -      | /                           | Institucije visokog obrazovanja | Procenat visokoškolskih studijskih programa koji pokazuju usklađenost sa zahtevima tržišta rada.<br><br>Broj osmišljenih i realizovanih programa na osnovu potreba žena na tržištu rada.   | Izveštaji o analizi/nadgledanju i evaluaciji                                                        | <b>20-39%</b><br>MONTI kroz STEM šemu stipendija je stimulisalo učešće devojaka i žena u STEM programima. Za dodatne informacije konsultovati VŠU i KAA. Nedostaje centralizovana baza podataka na nivou vlade koja bi omogućila tačnost i pouzdanost prikazanih podataka. Ova aktivnost planirana je za 2025. godinu.           |
| 4.3.4. Funkcionalizacija centara za razvoj karijere u javnim VŠU i podizanje njihovih ljudskih i organizacionih kapaciteta.                                                                                                                              | K1/2023-K4/2024                                                                                      | -                                                            | 52,452 | Budžet Kosova               | Visokoškolske ustanove<br>MONTI | Broj mladih zaposlenih u centrima za razvoj karijere u visokoškolskim ustanovama, podeljen po polu.<br><br>Broj korisnika usluga koji nude Centri za razvoj karijere VŠU podeljen po polu. | Odluke o zapošljavanju<br><br>Izveštaji o radu                                                      | <b>60-79%</b><br>Sve visokoškolske ustanove imaju uspostavljene centre za razvoj karijere.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.3.5. Razvoj i implementacija zajedničkih projekata saradnje između VŠU i preduzeća.                                                                                                                                                                    | K1/2023-K4/2026                                                                                      | -                                                            | 30,000 | Budžet Kosova<br>Donatori   | Visokoškolske ustanove<br>MONTI | Broj ponuđenih grantova za podršku zajedničkim projektima VŠU sa preduzećima                                                                                                               | Potpisani sporazumi<br><br>Izveštaji o praćenju                                                     | <b>40-59%</b><br>Projekat EDU TASK (GIZ/ITP) je finansirao 5 projekata u iznosu od 50.000 po projektu za saradnju akademske zajednice i industrije.                                                                                                                                                                              |
| 4.3.6. Razvoj interdisciplinarnih studijskih programa                                                                                                                                                                                                    | K1/2023-K4/2026                                                                                      | -                                                            | 40.000 | Budžet Kosova<br>Donatori   | Visokoškolske ustanove<br>MONTI | Broj interdisciplinarnih studijskih programa koji se nude u javnim visokoškolskim ustanovama<br><br>Broj studenata koji pohađaju interdisciplinarnu studijsku programe                     | Odluke o akreditaciji programa<br>Izveštaji o evaluaciji<br>Spiskovi primljenih studenata           | <b>N/A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4.4. Specifični cilj</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Pokazatelj</b>                                                                                    | <b>Osnovna vrednost</b>                                      |        | <b>Privremeni cilj 2024</b> |                                 |                                                                                                                                                                                            | <b>Izvor</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Internacionalizacija visokog obrazovanja kroz zajedničke studijske programe, povećanje učešća u međunarodnim programima akademske i                                                                                                                      | Broj visokoškolskih ustanova koje nude zajedničke studijske programe sa međunarodnim univerzitetima. | Nedostaju zajednički programi sa međunarodnim univerzitetima |        | Najmanje 1                  |                                 |                                                                                                                                                                                            | Izveštaji o samoevaluaciji<br>Izveštaji o proceni KAA/Odluke o akreditaciji<br>Izveštaji o praćenju |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                       | Procenat visokoškolskih ustanova sa potpuno funkcionalnim mehanizmima za razvoj i koordinaciju projekata | NA     | 100%   | Izveštaji o monitoringu<br>Godišnji izveštaji VŠU      |                                 |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Stopa povećanja mobilnosti akademskog osoblja i studenata u visokom obrazovanju.                         |        | 20%    | Statistički podaci MONTI/VŠU<br>Godišnji izveštaji VŠU |                                 |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                       | Stopa rasta učešća u međunarodnim programima za visoko obrazovanje i naučno-istraživački rad.            |        | 20%    | Statistički podaci MONTI/VŠU<br>Godišnji izveštaji VŠU |                                 |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Radnja                                                | Period implementacije                                                                                    | Budžet |        | Izvor finansiranja                                     | Vodeća institucija i            | Proizvod (izlaz)                                                  | Izvor verifikacije | Napredak u implementaciji 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                       |                                                                                                          | 2022   | 2023   |                                                        |                                 |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.4.1. Izrada strategija VŠU za internacionalizaciju. | K1-K4/2023                                                                                               | -      | 30,240 | Donatori                                               | Visokoškolske ustanove<br>MONTI | Usvojene međunarodne strategije na svim visokoškolskim ustanovama | Odluke o odobrenju | <b>80-100%</b><br>Od 8 javnih institucija, njih 6 je odobrilo strategije institucije ili je komponentu internacionalizacije integrisalo u osnovne strategije. Urađena su još dva i nacrti su u procesu usvajanja. Strategije internacionalizacije VŠU su izrađene u partnerstvu u okviru projekta ERASMUS + KUADIC / Quality Development of International Cooperation and Project Management Izrađen je takođe Nacionalni naučni plan od strane Nacionalnog naučnog saveta i sada je dokument u Skupštini na usvajanju (odobren od strane Vlade). Postoje kašnjenja u procesu usvajanja u Skupštini. |

|                                                                                                                                                                             |                        |          |               |                 |                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|---------------|-----------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.4.2. Finansiranje projekata međunarodne akademske saradnje, uključujući zajedničke interdisciplinarnе studijske programe sa međunarodnim visokoškolskim ustanovama</p> | <p>K1/2023-K4/2026</p> | <p>-</p> | <p>20.000</p> | <p>Donatori</p> | <p>Visokoškolske ustanove<br/><br/>MONTI</p> | <p>Broj zajedničkih disciplinskih studijskih programa sa međunarodnim visokoškolskim ustanovama koji se izvode na engleskom jeziku</p> | <p>Odluke o akreditaciji programa<br/>Izveštaji o evaluaciji<br/>Spiskovi primljenih studenata</p> | <p><b>60-79%</b><br/>ERASMUS+ Program: za poziv iz 2023. godine, u oblasti visokog obrazovanja, odabrano je ukupno 13 projekata sa 27 institucija korisnika sa Kosova za finansiranje od strane Evropske komisije, od kojih su visokoškolske ustanove sa Kosova nosilac/koordinator u 4 projekta, uključujući korist od strukturalnog projekta u unapređenju obrazovanja zasnovanog na vrednosti kroz razvoj politika i praksi reformi nastave na Kosovu. Tokom 2023. godine, 7 institucija visokog obrazovanja sa Kosova osvojilo je Erasmus povelju o visokom obrazovanju ECHE. Univerzitet u Prištini je razvio master program "Integrirano upravljanje vodnim resursima", studijski program je interdisciplinarn i nudi se na engleskom jeziku. Univerzitet u Prištini otvorio je novi doktorski program iz obrazovnih nauka, koji je zajednički program sa Univerzitetom u Ljubljani. Diploma će biti dvostruka. IBCM College je razvio magistarski studijski program međunarodnog menadžmenta i rukovođenja na Univerzitetu Sapienza. Univerzitet u Prištini je razvio studijski program na engleskom jeziku " Human Rights, International Criminal Law, Transitional Justice ". razvijeni su na engleskom jeziku itakođe regrutuju međunarodne studente. Tokom 2023. godine razvijeno je ukupno pet studijskih programa na engleskom jeziku: jedan na doktorskom nivou i 4 na nivou magistara Zajednički magistarski program pod nazivom "Održivi sistemi proizvodnje hrane" sa partnerima: Univerzitet u Sarajevu, Univerzitet u Bihaću, Poljoprivredni univerzitet u Tirani i Univerzitet Haxhi Zeka u okviru projekta ERASMUS + "BUGI" Zajednički magistarski program "Urbana poljoprivreda" sa partnerima: Poljoprivredni univerzitet u Tirani Univerzitetom u Sarajevu, PU-Fakultetom za poljoprivredu i veterinu i Univerzitetom Haxhi Zeka u okviru projekta ERASMUS + "STEPS". Programi se nude na bosanskom i albanskom jeziku. Proglašenje pobjednika projekata sa Albanijom je u završnoj fazi. Kao deo nastavne šeme zasnovane na istraživanju, očekuje se da će poziv biti objavljen krajem februara 2024. (projekti sa donatorima HEY 25). Uglavnom u zajedničkim programima to je izazovno jer su proces i domaće zakonodavstvo kao i strano povezani, procesi akreditacije koji moraju biti usklađeni sa rokovima svih partnera na projektu, finansiranje studijskog programa uključujući infrastrukturu, ograničeno osoblje za predavanja na engleskom itd. Preporučuje se povećanje podrške i finansiranja programa na engleskom jeziku, jer se na njega gleda kao na važan indikator u jačanju internacionalizacije. Ovo takođe može poslužiti za povećanje mobilnosti partnerskih zemalja ka Kosovu. Takođe, program Erasmus+ treba strateški koristiti, u komponenti Design Measures, u svrhu dizajniranja programa, posebno doktorskih.</p> <p>Obavljeno je intervjuisanje kandidata za Fulbright Masters 2024-2025 program, a nominovano je ukupno 9 kandidata, od kojih 5 glavnih i 4 alternativna. Urađena je evaluacija prijave za Fulbright Specialist Program 2023. Ukupno su pristigle 22 prijave, od kojih je 12 podržano. Prijave su pregledane u okviru Fulbright programa US Student Researchers, gde su podržane 4 prijave, kao</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|---------------|-----------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>i English Teaching Assistant, gde je podržano 9 aplikacija. U okviru Fulbright Visiting Scholar Programa 2023-2024, šest istraživača sa Kosova pohađa postdoktorske studije u SAD, dok su se korisnici ove šeme za 2022-2023 godinu vratili na Kosovo i daju doprinos u svojoj oblasti ekspertize. Što se tiče američkog programa Fulbright Scholar, četiri istraživača iz SAD će doći da sarađuju sa akademskim osobljem na Kosovu. U šemi stipendiranja doktora nauka u top 500 najboljih univerziteta u svetu prema Šangajskoj listi dodeljene su 43 stipendije u vrednosti od 8500 eura po studentu.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

DRAFT

|                                                                                                                                     |                 |   |        |               |                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|--------|---------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4.3. Funkcionalizacija centara za razvoj i koordinaciju projekata u VŠU i podizanje njihovih ljudskih i organizacionih kapaciteta | K1/2023-K4/2024 | - | 52,452 | Budžet Kosova | Visokoškolske ustanove<br><br>MONTI | Centri za razvoj i koordinaciju projekata uspostavljeni u svim VŠU<br><br>Broj članova akademskog osoblja kojima se pruža podrška u izradi akademskih i istraživačkih projekata, kao iu izgradnji međunarodnih partnerstava. | Odluke o osnivanju<br><br>Odluke o angažovanju osoblja<br><br>Liste radionica/dnevni red<br>Liste učesnika radionice | <b>60-79%</b><br>4 Univerziteta su osnovali Centre za razvoj i koordinaciju projekata osnovane u svim VŠU Univerzitet u Gnjilanu – Multidisciplinarni centar, Univerzitet u Prizrenu – Centar za naučna istraživanja, IBCM – Centar za upravljanje projektima, Univerzitet u Prištini – KPP, KPSP . Dva univerziteta obavljaju ove usluge preko kancelarija za međunarodnu saradnju, Univerzitet u Peći i Univerzitet u Đakovici. Dva univerziteta još uvek nisu uspostavila ove centre iu procesu su funkcionalizacije, Univerzitet u Mitrovici i UPNU. Uglavnom u zajedničkim programima to je izazovno jer su procesi i lokalno zakonodavstvo, ali i strano zakonodavstvo povezani, procesi akreditacije koji moraju biti usklađeni sa rokovima svih partnera na projektu, finansiranje studijskog programa uključujući infrastrukturu, ograničeno osoblje za predavanja na engleskom jeziku itd. Povećanje ljudskih kapaciteta (stručnjaci, treneri, u oblasti pisanja projekata i istraživanja) je takođe potreba. Preporučuje se povećanje podrške i finansiranja programa na engleskom jeziku, jer se na njega gleda kao na važan indikator u jačanju internacionalizacije. Ovo takođe može poslužiti za povećanje mobilnosti iz partnerskih zemalja na Kosovo. Takođe, program Erasmus+ treba strateški koristiti, u komponenti Design Measures, u svrhu dizajniranja programa, posebno doktorskih. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|--------|---------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

DRAFT

|                                                                                                                    |                 |        |        |                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4.4. Povećanje mobilnosti studenata i akademskog osoblja kroz učešće u programima međunarodne akademske saradnje | K1/2022-K4/2026 | 60,000 | 60,000 | Budžet Kosova             | Visokoškolske ustanove<br><br>MONTI | <p>Broj ponuđenih stipendija za mobilnost akademskog osoblja i studenata.</p> <p>Broj meseci mobilnosti za akademsko osoblje visokoškolskih ustanova.</p> <p>Broj meseci mobilnosti studenata visokog obrazovanja.</p>                                                                                | <p>Objavljeni pozivi</p> <p>Liste korisnika</p> <p>Potpisani ugovori Izveštaji o mobilnosti</p>                                  | <p><b>60-79%</b></p> <p>Što se tiče mobilnosti u okviru Erasmus+ programa, tokom godina je došlo do povećanja mobilnosti osoblja i studenata sa Kosova u visokoškolske ustanove u EU. Od 2015. godine, od osnivanja Erasmus+ kancelarije na Kosovu, Kosovo ima kontinuirani porast mobilnosti i projekata, što u procentima pokazuje porast od 20-30% iz godine u godinu. (rezultati 2023- Students and staff moving to Erasmus+ -1 266 ukupno. Ostvareno 113 mobilnosti uz program akademske razmene CEEPUS. Kratkoročne mobilnosti naučnika 2023 - šema iz nacionalnog programa nauke - Tokom 2023. godine objavljeno je saopštenje koje je bilo otvoreno skoro tokom cele godine, gde je NS MONT-a podržao 43 istraživača/profesora i odbio njih 13. Pozabaviti se socijalnom dimenzijom u šemama mobilnosti što se tiče programa Erasmus+. Tokom ove godine, u okviru CEEPUS programa, stvorena je nova mreža koja se po prvi put koordinira sa Kosova - Učiteljski fakultet. Tokom ovog izveštajnog perioda, u okviru CEEPUS programa odobreno je ukupno 113 mobilnosti, od kojih su: profesori i studenti iz partnerskih zemalja na Kosovu 52 (Ukupno primljenih: 52), te profesora i studenata sa Kosova u partnerskim zemljama. U okviru finansijske podrške mobilnosti studenata i akademskog osoblja, realizovano je 113 mobilnosti u okviru CEEPUS programa akademske razmene. Takođe, došlo je do povećanja mobilnosti u okviru programa Erasmus+. Tako je u okviru Erasmus+ šeme za kratkoročne razmene tokom 2023. godine realizovano ukupno 913 mobilnosti akademskog osoblja, od čega 507 sa Kosova u zemlje EU i 406 iz zemalja EU na Kosovo, kao i 1058 studentskih razmena od toga 759 sa Kosova u zemlje EU i 299 iz zemalja EU na Kosovo.</p> |
| 4.4.5. Povećanje učešća VŠU u evropskim programima za visoko obrazovanje i naučno-istraživački rad.                | K1/2023-K4/2026 | -      | 5,750  | Budžet Kosova<br>Donatori | MONTI<br><br>Visokoškolske ustanove | <p>Broj članova akademskog osoblja koji su prošli obuku za prijavu na evropske programe visokog obrazovanja i naučnoistraživačkog rada.</p> <p>Broj grantova za podršku projektnim predlozima za apliciranje u evropskim programima za visoko obrazovanje i naučna istraživanja (Horizon Europe).</p> | <p>Izveštaji o obukama Liste učešća na obukama/ evaluacija obuka</p> <p>Odluke o dodeli grantova</p> <p>Izveštaji o praćenju</p> | <p><b>40-59%</b></p> <p>Tokom cijele 2023. godine polaznici su obučavani za sledeće programe: Oko 100 učesnika je učestvovalo na webinarima i informativnim sesijama za program Erasmus+. Oko 130 polaznika je obučeno za program Horizon Europe. Personalizovani sastanci za program COST Association (30 sastanaka sa istraživačima) i redovni e-mail briefing i komunikacija sa zainteresovanim stranama. U programu Horizon Europe implementirano je ukupno 20 projektnih predloga, dok je beneficije dobilo 5 projekata u vrednosti od 605.831,25. U okviru COST programa tokom 2023. godine, došlo je do značajnog povećanja učešća. Istraživači sa Kosova su se pridružili 70 akcija (projekata), čime je broj učešća povećan na 140 akcija. Ovaj specifični cilj je povezan sa ciljem 4.4.3. Izazov su ograničeni kapaciteti podrške za akademsko osoblje za koordinaciju projekta. Od 11 12 projekata koji su imali koristi u programu Horizont Evropa, samo 2 projekta su imala koristi od VŠU (Univerzitet u Prištini), dok što se tiče programa Erasmus+, razvoj je pozitivan jer postoje pozitivni trendovi rasta iz godine u godinu. Ovo takođe pokazuje važnost održivog razvoja kancelarija za podršku (kancelarije za međunarodnu saradnju u visokoškolskim ustanovama su se razvijale već neko vreme i stvorile tradiciju u svom polju delovanja). Slično je i sa COST programom. Akcije su individualne, stoga akademsko osoblje svakim danom povećava učešće. Ulaganje u urede/centre za</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>razvoj i koordinaciju projekata treba tretirati kao strateško ulaganje od strane VŠU. Planirati zapošljavanje ljudskih resursa. Istovremeno, razvoj/koordinacija međunarodnih projekata, posebno naučnih, treba vrednovati u učinku akademskog osoblja.</p> <p>Partnerstvo sa PU-om u ERASMUS+ Structural projektu, TIKEDIT, koji se bavi temom digitalizacije u obrazovanju. Projekat je pokrenut dana 19. i 20. juna 2023. godine i održat će se u periodu od 3 godine. Kontinuirano povećanje učešća u COST programu (Cooperation in Science and Technology). Od 2018. Godine sa dva istraživača člana COST-a, sada imamo 110 istraživača koji učestvuju u 95 COST akcija (podaci do marta 2023). Na centralnom sastanku održanom u Briselu za zemlje susedne saradnje - NNC (Kosovo zadržava ovaj status u programu) predstavili smo to kao uspešnu priču. U okviru programa HORIZON Europe, 50 istraživača je pohađalo dvonedeljnu obuku i dobili sertifikat. Obuke su sprovedene u okviru projekta "Policy Answers", koji sprovodi Institut Riinvest. Takođe, oko 40 učesnika je pohađalo dvodnevnu obuku za 3. komponentu programa posvećenog inovativnim preduzećima i i akademsko-industrijskoj saradnji. Ovu obuku je realizovao EduTask projekat na ICK-u. Obuka za oko 20 učesnika je takođe obezbeđena za komponentu „ Widening Participation “, uključujući personalizovane konsultacije za 6 timova i obuku za projektno budžetiranje (LumSUM). Obuku je realizovao projekat Heras+ u saradnji sa NCP. Kao podrška aplikacijama u programu Horizon Europe, ukupno 5 grantova (1500 eura po gantu), zajednička aktivnost sa projektom HERAS+. Informativni i kooperativni sastanci u okviru aplikacije u projektu Horizon - projekta widening Participation i ERA. MONT je konkurisao za sredstva za podršku istraživačima za program Horizont Evropa i dobili smo obaveštenje da je dobijen grant u iznosu od 80 hiljada evra (projekat wideera.net). Ovaj projekat je još u fazi potpisivanja dokumenata, čije se završetak prema proceduri očekuje krajem septembra ili oktobra 2023. godine, a potom će početi realizacija aktivnosti koje proizilaze u okviru projekta. Informativna sesija je održana na Univerzitetu u Prištini za komponentu Horizont Evropa Maria Curie Scodowska Actions, posebno za " Doctoral Network ". Učesnici sesije bili su rukovodstvo PU-a i dekani da vide kako mogu da podignu kvalitet doktorskih studija kroz program Horizont Evropa. Što se tiče COST programa, do ovog izveštajnog perioda, istraživači sa Kosova učestvuju u 111 COST akcija. Tokom 2023. godine polaznici su bili obučeni za sledeće programe: Oko 100 učesnika je učestvovalo na webinarima i informativnim sesijama za program Erasmus+. Oko 130 polaznika je obučeno za program Horizon Europe. Takođe, održano je 30 personalizovanih sastanaka sa istraživačima za program COST Association.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



DRAFT

NADGLEĐANJE IMPLEMENTACIJE SO 2022-2026: STRATEŠKI CILJ 5

SC 5: UPOTREBA DIGITALNE TEHNOLOGIJE ZA UNAPREĐENJE USLUGA I KVALITETA U OBRAZOVANJU, U SKLADU SA TRENDOVIMA DIGITALNE TRANSFORMACIJE

| 5. Strateški cilj                                                                                                                   | Pokazatelj                                                                                                                                                                                                                    | Osnovna vrednost                                                                                    | Privremeni cilj 2024                                                                                                                                                        | Izvor                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upotreba digitalne tehnologije za unapređenje usluga i kvaliteta u obrazovanju, u skladu sa trendovima digitalne transformacije     | Dostupnost podataka, usluga i digitalnih procesa u oblasti obrazovanja koji se nude na sveobuhvatnoj digitalnoj platformi obrazovanja.                                                                                        | Nedostaje platforma za digitalno obrazovanje.                                                       | Digitalna obrazovna platforma je u izradi.                                                                                                                                  | Sveobuhvatna digitalna obrazovna platforma za sve nivoe i tipove obrazovnih institucija.                    |
|                                                                                                                                     | Broj nastavnih časova za koje su razvijeni digitalni materijali za učenje.                                                                                                                                                    | 0                                                                                                   | 0                                                                                                                                                                           | Podaci sa sveobuhvatne digitalne obrazovne platforme na kojoj se objavljuju digitalni materijali za učenje. |
|                                                                                                                                     | Broj nabavljene nove tehnološke opreme za obrazovne svrhe za IEEO i VŠU.                                                                                                                                                      | NA                                                                                                  | 6.000 kompjutera,<br>4.500 Smart TV-a ili projektoru,<br>4.500 paketa za elektronsko kodiranje,<br>500 interaktivnih/pametnih ploča,<br>500 mrežnih štampača/kopir uređaja. | Spisak zaliha od MONTI i ODO.                                                                               |
|                                                                                                                                     | Procenat nastavnika, rukovodnog i administrativnog osoblja obrazovnih institucija i učenika koji pokazuju osnovnu digitalnu kompetenciju u relevantnim oblastima vezanim za njihovu ulogu, podeljeno prema polu.              | nas                                                                                                 | 40% nastavnika,<br>30% rukovodnog i administrativnog osoblja, 30% učenika.                                                                                                  | Evidencije i izveštaji o evaluaciji, podeljeni po polu.                                                     |
|                                                                                                                                     | Broj zaposlenih na različitim nivoima i tipovima ustanova koje omogućavaju realizaciju digitalizacije i korišćenje tehnologija u oblasti obrazovanja, u skladu sa Zakonom o ravnopravnosti polova, podeljen po rodnoj osnovi. | 0%                                                                                                  | 6 službenika u MONTI,<br>50 IT službenika na opštinskom nivou,<br>50 koordinatora za tehnologiju i digitalizaciju na opštinskom nivou.                                      | Spisak zaposlenih u MONTI i ODO, podeljen po polu                                                           |
| 5.1. Specifični cilj                                                                                                                | Pokazatelj                                                                                                                                                                                                                    | Osnovna vrednost                                                                                    | Privremeni cilj 2024                                                                                                                                                        | Izvor                                                                                                       |
| Digitalizacija i integracija podataka i procesa u cilju poboljšanja kvaliteta usluga i povećanja informisanosti u donošenju odluka, | Izrada i implementacija zakonodavstva za digitalizaciju i dokumentaciju u digitalnom formatu.                                                                                                                                 | Nedostaje zakonska i podzakonska regulativa za digitalizaciju i dokumentaciju u digitalnom formatu. | Postoji zakonska i podzakonska regulativa za digitalizaciju i dokumentaciju u digitalnom formatu i primenjuje se važeće zakonodavstvo.                                      | Zakonska i administrativna uputstva koja uređuju digitalizaciju i dokumentaciju u digitalnom formatu.       |

|                                                       |                                                                                                                                                             |   |   |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| transparentnosti i odgovornosti u oblasti obrazovanja | Procenat stanovništva digitalne obrazovne platforme sa podacima za sve nivoe i tipove institucija.                                                          | 0 | 0 | Digitalna obrazovna platforma je 100% popunjena digitalnim podacima za sve nivoe i tipove obrazovnih institucija.   |
|                                                       | Broj korisnika digitalne obrazovne platforme po kategorijama (učenik/student, osoblje IEEO/UVO, građani, službenici, itd.).                                 | 0 | 0 | Periodični izveštaji i statistike korištenja digitalne obrazovne platforme prema različitim kategorijama korisnika. |
|                                                       | Broj ključnih kadrova koji pokazuju kompetentnost da doprinesu digitalizaciji u oblasti obrazovanja, u procesima za koje imaju institucionalnu odgovornost. | 0 | 0 | Evidencija obuka.                                                                                                   |

| Radnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Period implementacije                                                                                                                           | Budžet            |       | Izvor finansiranja | Vodeća institucija i   | Proizvod (izlaz) | Izvor verifikacije                           |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--------------------|------------------------|------------------|----------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 | 2022              | 2023  |                    |                        |                  |                                              |     |
| 5.1.1. Digitalna pedagoška dokumentacija je obuhvaćena i regulisana relevantnim zakonom o školskim udžbenicima i pedagoškoj dokumentaciji.                                                                                                                                                                                                                                                             | Digitalna pedagoška dokumentacija je obuhvaćena i regulisana zakonom o školskim udžbenicima i pedagoškoj dokumentaciji.                         | K3 2022           | -     | -                  | NA                     | MONT             | Službeni list.                               | N/A |
| 5.1.2. Izrada administrativnih uputstava MONTI koja regulišu sva pitanja vezana za digitalizaciju, automatizaciju procesa, digitalne usluge, digitalnu dokumentaciju itd.                                                                                                                                                                                                                              | Pitanja vezana za digitalizaciju, automatizaciju procesa, digitalne usluge i digitalnu dokumentaciju regulisana su administrativnim uputstvima. | K4 2022 - K3 2023 | 2,000 | 11.000             | Donatori Budžet Kosova | MONT             | Odobrena AU.                                 | N/A |
| 5.1.3. Detaljna analiza stanja i izrada projektnog zadatka za digitalnu platformu. Zadatci bi trebali uključivati opis i specifikaciju bilo koje funkcionalnosti za svaki modul. Ovaj opis bi takođe trebao uključivati UX/Mockup za svaku funkciju. Projektni zadatak bi takođe trebao uključiti procenu kada bi trebalo uspostaviti graničnu vrednost („Nulti dan“) i migraciju prethodnih podataka. | Analiza situacije i projektni zadaci.                                                                                                           | K1 - K4 2023      | -     | 102.000            | Donatori Budžet Kosova | MONTI AID        | Dokument Analiza stanja i projektni zadatak. | N/A |
| 5.1.4. Objava međunarodnog konkursa za digitalnu platformu i izbor nosioca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Međunarodni konkurs za platformu za digitalno obrazovanje.                                                                                      | K4 2023           | -     | -                  | NA                     | MONT             | Tenderski dosije                             | N/A |

| 5.2. Specifični cilj                                                                                                         | Pokazatelj                                                                                                                 | Osnovna vrednost                                                              | Privremeni cilj 2024                                                                                              |                        | Izvor                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|
| Razvoj i upotreba digitalnih nastavnih materijala u cilju povećanja kvaliteta nastave i učenja                               | Izrada i implementacija zakonodavstva i standarda za digitalne nastavne materijale.                                        | Nedostaje zakonska i podzakonska regulativa za digitalne nastavne materijale. | Postoji zakonska i podzakonska regulativa za digitalne nastavne materijale i primjenjuje se važeće zakonodavstvo. |                        | Zakonske i administrativne smernice koje uređuju digitalne nastavne materijale.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |     |
|                                                                                                                              | Razredi, nivoi, kategorije za koje su izrađeni i odobreni digitalni nastavni materijali.                                   | 0                                                                             | 0                                                                                                                 |                        | Podaci sa sveobuhvatne platforme za digitalno obrazovanje na kojoj se objavljuju digitalni nastavni materijali. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |     |
|                                                                                                                              | Broj učenika koje su MONTI i ODO snabdeli tehnološkom opremom (laptopovi) u toku godine.                                   | 0                                                                             | 0                                                                                                                 |                        | Spiskovi nabavke MONTI i ODO.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |     |
|                                                                                                                              | Broj nastavnika obučanih za korištenje digitalnih nastavnih materijala u nastavnom procesu.                                | 0                                                                             | 0                                                                                                                 |                        | Evidencije o obukama.                                                                                           | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |     |
| Radnja                                                                                                                       | Period implementacije                                                                                                      | Budžet                                                                        |                                                                                                                   | Izvor finansiranja     | Vodeća institucija i                                                                                            | Proizvod (izlaz)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Izvor verifikacije                                 |     |
|                                                                                                                              |                                                                                                                            | 2022                                                                          | 2023                                                                                                              |                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |     |
| 5.2.1. Digitalni nastavni materijali su uključeni i regulisani zakonom o školskim udžbenicima.                               | K3 2022                                                                                                                    | -                                                                             | -                                                                                                                 | NA                     | MONTI                                                                                                           | Završen nacrt zakona o školskim udžbenicima koji uključuje digitalne nastavne materijale.                                                                                                                                                                                                              | Službeni list.                                     | N/A |
| 5.2.2. Izrađeno je administrativno uputstvo od strane MONTI za standarde, format i kvalitet digitalnog nastavnog materijala. | K4 2022 - K2 2023                                                                                                          | 2,000                                                                         | 9,000                                                                                                             | Donatori Budžet Kosova | MONTI                                                                                                           | Postoji administrativno uputstvo o standardima, formatu i kvaliteti digitalnih nastavnih materijala.                                                                                                                                                                                                   | AU odobreno od strane MONTI.                       | N/A |
| 5.2.3. Izrađene su i objavljene smernice za pripremu digitalnih nastavnih materijala.                                        | K1 - K3 2023                                                                                                               | -                                                                             | 22,000                                                                                                            | Donatori Budžet Kosova | MONTI                                                                                                           | Za svaki nivo obrazovanja izrađene su smernice za pripremu digitalnih nastavnih materijala: priručnik za predškolsku/uzrasnu grupu 3-6; priručnik za 1-5 razred i priručnik za 6-9 razred. Za AAP i gimnazije izrađene su posebne smernice. Vodiči su prevedeni na službene jezike i jezike zajednice. | Objavljena Uputstva.                               | N/A |
| 5.2.4. Pripremaju se i objavljuju modeli digitalnih nastavnih materijala za različite nivoe/razrede i oblasti/predmete.      | K3 2023 - K2 2024                                                                                                          | -                                                                             | 100.000                                                                                                           | Donatori Budžet Kosova | MONTI                                                                                                           | Pripremljeni su i objavljeni modeli digitalnih materijala za učenje za različite nivoe i oblasti/predmete.                                                                                                                                                                                             | Objavljeni modeli digitalnih materijala za učenje. | N/A |
| 5.3. Specifični cilj                                                                                                         | Pokazatelj                                                                                                                 | Osnovna vrednost                                                              | Privremeni cilj 2024                                                                                              |                        | Izvor                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |     |
| Pružanje mogućnosti za efikasnu upotrebu informaciono-komunikacionih tehnologija (IKT) u IEEO i visokim školama              | Procenat IEEO koji imaju širokopolasni (Broadband) pristup internetu i koji imaju pokrivenost internetom do nivoa razreda. | NA                                                                            | Privremeni cilj 2024                                                                                              |                        | N/A                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |     |

|                                                                                                             |                                   | Odnos učenik i računar u preduniverzitetskom obrazovanju.                                       | 1 kompjuter za oko 35 učenika. | 50%                            |              |                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                   | Broj plaćenih licenci godišnje po korisniku/računalima u obrazovne svrhe.                       | NA                             | 1 kompjuter za oko 21 učenika. |              |                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                             |                                   | Broj učenika i studenata koji godišnje koriste besplatne licence za računare u obrazovne svrhe. | NA                             | 6000                           |              |                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Radnja                                                                                                      | Period implementacije             | Budžet                                                                                          |                                | Izvor finansiranja             | 240000       | 240000                                                           | Izvor verifikacije |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                             |                                   | 2022                                                                                            | 2023                           |                                |              |                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.3.1. Pružanje pristupa Internetu sa namenskim propusnim opsegom i mrežom (najmanje 100 Mbps) za sve IEEO. | K1 2023 - K4 2026                 | -                                                                                               | 450,000                        | Budžet Kosova                  | MONTI<br>ODO | Svi IEEO imaju pristup Internetu sa namenskim propusnim opsegom. | Evidencije ODO.    | N/A<br>52 škole su povezane na namensku mrežu/internet (minimum 100mbps). U procesu je i 49 škola (trenutno). Dok, u procesu nabavke je još 114 drugih. Mreža je garantovana za 5 godišnji period.<br><br>Dve škole u opštini Junik već imaju pristup Internet mreži koju obezbeđuje Telekom Kosova brzinom do 100 Mbps. Izazov ostaje nedostatak funkcionalne digitalne opreme: većina postojeće opreme u informatičkim kabinetima ovih škola je van funkcije, što onemogućava efikasno korišćenje pristupa Internetu. Oprema je zastarela. IT kabineti, iako postoje, imaju opremu koja je zastarela i nije u ispravnom operativnom stanju. Ulaganje u popravku ili zamenu računarske opreme je potrebno kako bi se osiguralo da učenici i nastavnici imaju potrebne alate da iskoriste prednosti pristupa Internetu. Takođe, razvoj programa za kontinuirano ažuriranje tehnologije u školama kako bi se oprema održala u ispravnom operativnom stanju i poboljšao nastavni proces. Uprkos tome što ima pristup Internetu pri značajnim brzinama, efikasnost korišćenja ove tehnologije je ograničena zbog zastarele i neadekvatne IT infrastrukture. Ova činjenica ukazuje na hitnu potrebu ulaganja u poboljšanje digitalne infrastrukture u ovim školama. Važno je obezbediti stalnu tehničku podršku i obuku za obrazovno osoblje kako bi se maksimizirala korist od dostupne tehnologije."<br><br>U Dečanima postoji 7 škola koje imaju instaliran internet sa projektom MEF-a, dok u Podujevu oko 50% IEEO ima pristup internetu, a u Vučitrnu od 37 škola samo jedna nema internet. |
| 5.3.2. Instalacija internih mreža (LAN) kablovskim i/ili bežičnim u IEEO.                                   | K3 - K4 2022<br>K1 2023 - K4 2026 | 6,000                                                                                           | 750.000                        | Budžet Kosova                  | MONTI<br>ODO | Sve IEEO imaju interne mreže.                                    | Evidencije ODO.    | N/A<br>52 škole su povezane na namensku mrežu/internet (minimum 100mbps). U procesu je i 49 škola (trenutno). Dok, u procesu nabavke je još 114 drugih. Mreža je garantovana za 5 godišnji period.<br><br>Neke opštine su izjavile da nije postignut napredak u postavljanju internih mreža (LAN) koje omogućavaju komunikaciju i deljenje resursa unutar visokoškolskih ustanova. Postoji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                       |                   |        |           |                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------|------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                   |        |           |                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | nedostatak internih mreža, što znači da institucije ne mogu obezbediti integrisano i efikasno digitalno okruženje za učenike i osoblje. Preporučuje se da se obezbede finansijska sredstva i tehnička ekspertiza za instalaciju LAN mreža kao prioritet za poboljšanje obrazovne infrastrukture. Investicija u interne mreže bi bila ključni korak za poboljšanje kvaliteta obrazovanja i za olakšavanje istraživanja i razmene znanja unutar i izvan obrazovnih institucija" U Dečanima postoje 4 interne instalacione škole uz pomoć italijanskog KFOR-a. U Vučitrnu je završeno 5 škola. MONTI i Ministarstvo ekonomije su u procesu digitalizacije još 5 škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.3.3. Usvajanje standarda za snabdevanje IEEO ICT opremom.                                                                           | K3 - K4 2022      | 14.000 | -         | Donatori Budžet Kosova | MONTI                                                        | Odobreni standard u obliku AU.                                                                                                                                                                                                                   | Standardi odobreni od strane MONTI.         | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.3.4. Opremanje IEEO i visokih škola računarima i priborom, interaktivnim/pametnim tablama, pametnim televizorima, projektorima itd. | K1 2023 - K4 2026 | -      | 4,170,000 | Budžet Kosova          | MONTI<br>ODO-e                                               | Svake godine tokom 4-godišnjeg perioda 2023-2026 IEEO biće opremljene sa:- 3000 računara.- 2250 Smart TV-a ili projektor.<br>- 2250 paketa za elektronsko kodiranje.- 250 interaktivnih/pametnih tabli.<br>- 250 mrežnih štampača/kopir uređaja. | Dokazi o snabdevanju od strane MONTI i ODO. | N/A<br><b>20 nižih srednjih škola opremljeno je Pametnim tablama za realizaciju nastave u digitalnom obliku (GIZ).</b><br>U Juniku je ODO tokom 2023. godine uspeo da kupi samo 5 stacionarnih računara koje koriste učenici, ali oni nisu dovoljni. Nedostatak ključnih tehnoloških uređaja kao što su pametni televizori, projektori, paketi za elektronsko kodiranje, interaktivne/pametne table i mrežni štampači/kopirni uređaji ometaju punu implementaciju tehnologije u obrazovni proces. Nedostatak propisane opreme može imati direktan uticaj na sposobnost učenika da uče i razvijaju digitalne veštine, koje su važne za uspeh na današnjem tržištu rada. Potreba za detaljnijom procenom trenutne i potencijalne upotrebe tehnologije u školama kako bi se identifikovali specifični prioriteti i olakšala buduća nabavka. U Dečanima, najmanje 4 škole su opremljene opremom od donatora i pojedinaca. U Podujevu, škole su opremljene sa 40 računara; 60 laptopa; 80 smart televizora, dok su u Vučitrnu opremljeni sa 213 laptopa i 72 računara. |
| 5.3.5. AU je sastavljeno za korišćenje ličnih ICT uređaja u IEEO od strane nastavnika i učenika.                                      | K1 - K2 2023      | -      | 4,000     | Donatori Budžet Kosova | MONTI                                                        | AU za korišćenje ličnih uređaja u IEEO je odobrena.                                                                                                                                                                                              | AU je odobreno od strane MONTI.             | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.3.6. Izrada politike kreditiranja kupovine ličnih laptopa za nastavnike i učenike.                                                  | K1 - K2 2023      | -      | 6,000     | Donatori Budžet Kosova | MONTI<br>Ostali partneri/Predstavnici zainteresovanih strana | Postoji ugovor između strana i dokument koji reguliše kreditiranje kupovine ličnih laptopa.                                                                                                                                                      | Odobreni dokument.                          | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.3.7. Izrada uputstva za održavanje IKT opreme.                                                                                      | K1 - K2 2023      | -      | 10.000    | Donatori Budžet Kosova | MONTI                                                        | Smernice izrađene i odobrene od strane MONTI.                                                                                                                                                                                                    | Vodič objavljen.                            | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                      |                   |   |         |                          |                |                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---------|--------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3.8. Stvaranje učeničkih klubova za osnovno održavanje ICT opreme u EAA.                                           | K3 2023 - K4 2026 | - | -       | NA                       | IEOOs<br>ODO-e | Oko 80% škola stvara klubove učenika.                                                                                                                         | Evidencije IEEO.                                | N/A<br><br>Podrška u osnivanju i funkcionalizaciji Medijskih klubova/Digitalnih klubova u 20 nižih srednjih škola/13 različitih opština (GIZ).<br><br>U Juniku su obe visokoškolske ustanove uspele da stvore studentske klubove za osnovno održavanje ICT opreme, ispunjavajući važan deo ciljeva Akcionog plana. Uključivanje učenika u klubove doprinosi ne samo održavanju opreme već i razvoju praktičnih veština i kritičkog mišljenja. Klubovi mogu poslužiti kao uzor ostalim školama u opštini i podsticati izgradnju kulture održavanja i odgovornosti prema tehnološkim resursima. Mogućnost klubova da podignu svest o značaju tehnologije u obrazovanju i da postanu izvor pomoći školama u povećanju digitalnih veština učenika.“<br><br>U Podujevu su neke škole formirale Robotičke klubove. U Prištini moguće je da učenici od teoretskog učenja, kroz tehnologiju razviju praktičan rad. |
| 5.3.9. Obuka članova kluba za osnovno održavanje IKT opreme.                                                         | K3 2023 - K4 2026 | - | 40,250  | Donatorski budžet Kosova | ODO IEEOs      | Obučeno je oko 3000 učenika (750 učenika godišnje tokom 2023-2026).                                                                                           | Evidencije o obukama.                           | N/A<br><br>U Juniku je došlo do stvaranja klubova učenika u visokoškolskim ustanovama, a postoji spremnost učenika da učestvuju u obuci za osnovno održavanje IKT opreme. Preporučuje se saradnja sa ICT kompanijama kako bi se obezbedila polovna ili obnovljena oprema koja može poslužiti u svrhu obuke.<br><br>Izrada programa teorijske obuke privremeno, do nabavke opreme, kako bi se učenici pripremili sa osnovnim znanjima koja će im kasnije pomoći u praksi. Potreba za planom za vanredne situacije koji se bavi ovom vrstom situacije u kojoj je spremnost za obuku visoka, ali nedostaju sredstva. U Podujevu su škole koje imaju robotičke klubove takođe održale obuku za učenike, dok je u Prištini oko 150 učenika i 20 profesora obučeno uz obuku Eko-klubova.                                                                                                                         |
| 5.3.10. Stvaranje jedinica za održavanje tehnološke opreme na opštinskom nivou (za više videti konkretni cilj 5.5).  | K1 2023 - K4 2026 | - | -       | NA                       | ODO MONTI      | Na opštinskom nivou postoje jedinice za održavanje tehnološke opreme.                                                                                         | Spisak IT službenika zaposlenih u ODO.          | N/A<br><br>U Juniku je angažovan službenik za informacione tehnologije, koji se već bavi održavanjem tehnološke infrastrukture u obe škole. Ovo je pozitivan korak ka stvaranju organizovanije i održivije strukture za tehnološko održavanje na opštinskom nivou. U Podujevu postoji IT kancelarija u opštinskoj administraciji, au Vučitrnu je od 2012. godine zaposlen IT održavalac u školama i nastavlja da se bavi ovim zadatkom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.3.11. Kupovina školskih/korisničkih kompjuterskih licenci za nastavno osoblje i službenike po pristupačnim cenama. | K1 2023 - K4 2026 | - | 330.000 | Budžet Kosova            | AID MONTI      | Kupljeno je 12.000 korisničkih/školskih računarskih licenci (2023. i 2024 godine.: 6.000 licenci, 2025 godine.: 9.000 licenci i 2026. godine 12.000 licenci). | ASHI-jeva godišnja evidencija plaćenih licenci. | 40-59%<br><br>Potpisan je ugovor sa Microsoft-om i na osnovu zahteva MONTI-a, isporučeno im je 6119 (godišnje) licenci za školske/korisničke računare za osoblje i prosvetne službenike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                         |        |                             |                             |                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3.12. Obezbeđivanje besplatnih licenci za učenike i studente.                                                                   | K1 2023 - K4 2026                                                                                                                                                                               | -                       | -      | NA                          | AID MONTI                   | Za sve učenike i studente obezbeđene su besplatne računarske licence.               | Evidencije o AID-e i MONTI-a.                       | <b>80-100%</b><br>Ova aktivnost je sprovedena, što znači da su u okviru ovog ugovora obezbeđene licence za učenike bez naknade, u odnosu 1:40, pri čemu se na 1 licencu za nastavnike i administraciju IEEO dobija 40 licenci za učenike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.3.13. Promovisanje korišćenja softvera "open source".                                                                           | 0                                                                                                                                                                                               | -                       | 10.000 | Donatori Budžet Kosova      | MONTI ODO/ IEEO VŠU         | Postoje smernice i aktivnosti koje promovišu korišćenje softvera "open source".     | Evidencije o kampanjama i promotivnim aktivnostima. | <b>N/A</b><br>U Juniku, IT službenik pohađa obuku za digitalizaciju na "open source" Moodle platformi, koju pokreće KREN mreža. Ovo uključuje pripremu za razvoj interaktivnih lekcija koristeći tehnološke alate.<br>Preporučuje se da se organizuju redovne sesije praćenja i podrške za nastavnike nakon obuke kako bi se osiguralo da im je udobno i efikasno koristiti nove tehnologije. Kao i podsticanje inovativne i eksperimentalne kulture u korišćenju tehnologije u nastavi kako bi se podstaklo prihvatanje „open source“. rešenja U Prištini, softver "open source". koristi nekoliko nastavnika i pokazali su rezultate u nastavi i učenju. |
| <b>5.4. Specifični cilj</b>                                                                                                       | <b>Pokazatelj</b>                                                                                                                                                                               | <b>Osnovna vrednost</b> |        | <b>Privremeni cilj 2024</b> |                             | <b>Izvor</b>                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Razvoj digitalne kompetencije kod svih strana u funkciji uspešne digitalne transformacije obrazovanja i opšteg društvenog razvoja | Procenat zaposlenih i budućih nastavnika/vaspitača u preduniverzitetskom obrazovanju koji pokazuju osnovni nivo ovladavanja digitalnom kompetencijom za nastavnike (na osnovu DigCompEdu).      | NA                      |        | 40%                         |                             | Evidencije i izveštaji o evoluciji.                                                 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                   | Broj akademskog osoblja u visokoškolskim ustanovama obučenog/naprednog u korišćenju digitalne tehnologije za nastavu i naučna istraživanja i za negovanje digitalne kompetencije kod studenata. | NA                      |        | 600                         |                             | Evidencije sa obuka.                                                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                   | Procenat učenika koji pokazuju osnovni nivo ovladavanja digitalnom kompetencijom za građane (na osnovu DigComp) na kraju devetog razreda i prosečan nivo na kraju dvanaestog razreda.           | NA                      |        | 30%                         |                             | Evidencije i evaluacioni izveštaji<br>Rezultati Testa postignuća i Maturskog testa. |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                   | Procenat obrazovnih institucija (IEEO, IAL, ODO, MONTI, agencije, instituti) koje ispunjavaju osnovne zahteve digitalne kompetencije za obrazovne organizacije (na osnovu DigCompOrg okvira).   | NA                      |        | 30%                         |                             | Evidencije i evaluacioni izveštaji.                                                 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Radnja</b>                                                                                                                     | <b>Period implementacije</b>                                                                                                                                                                    | <b>Budžet</b>           |        | <b>Izvor finansiranja</b>   | <b>Vodeća institucija i</b> | <b>Proizvod (izlaz)</b>                                                             | <b>Izvor verifikacije</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | 2022                    | 2023   |                             |                             |                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |        |        |                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------|------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.4.1. MONTI formalizuje usvajanje/prilagođavanje tri glavna dokumenta EU za digitalnu kompetenciju, odnosno sledeća tri dokumenta:<br>- Evropski okvir digitalne kompetencije za građane (DigComp).<br>- Evropski okvir digitalne kompetencije za nastavnike (DigCompEdu).<br>- Evropski okvir digitalne kompetencije za obrazovne organizacije (DigCompOrg). | K3 2022      | -      | -      | NA                     | MONTI | Odluka Ministarstva obrazovanja kojom se formalizuje, od strane Kosova usvajanje /prilagođavanje tri evropska okvira za digitalnu kompetenciju.                                                                                                   | Odluka MONTI.                                                                              | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.4.2. Prevod i prilagođavanje tri evropska okvira za digitalnu kompetenciju (DigComp, DigCompEdu i DigCompOrg) na albanskom jeziku i na jezicima zajednica.                                                                                                                                                                                                   | K3 2022      | 9,000  | -      | Donatori Budžet Kosova | MONTI | Postoje tri evropska okvira za digitalnu kompetenciju (DigComp, DigCompEdu i DigCompOrg) prevedena na albanski jezik i jezike zajednica.                                                                                                          | Prevedeni su evropski okviri za digitalnu kompetenciju (DigComp, DigCompEdu i DigCompOrg). | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.4.3. Izrada praktičnih smernica za primenu tri evropska okvira za digitalnu kompetenciju (DigComp, DigCompEdu i DigCompOrg) na osnovu okolnosti na Kosovu, uključujući kategorizaciju različitih nivoa ovladavanja različitim kompetencijama za svaku kategoriju.                                                                                            | K3 - K4 2022 | 18.000 | -      | Donatori Budžet Kosova | MONTI | Postoje praktične smernice za tri evropska okvira za digitalnu kompetenciju (DigComp, DigCompEdu i DigCompOrg) o tome kako ih primeniti u okolnostima na Kosovu.                                                                                  | Objavljene praktične smernice za tri evropska okvira za digitalnu kompetenciju             | 80-100%<br>Projekat GIZ/Fit for Jobs podržao je prevođenje tri evropska okvira za digitalnu kompetenciju - DigiComp, DigiCompEdu i DigCompOrg - na albanski jezik. Takođe, izrađene su praktične smernice za prilagođavanje i sprovođenje ovih okvira u kontekstu Kosova. Štaviše, Evropski okvir za digitalne kompetencije je integrisan u okvir Nacionalnog VET kurikuluma. |
| 5.4.4. Kreiranje/prilagođavanje instrumenata za procenu digitalne kompetencije u različitim kategorijama (učenici/studenti, nastavnici, institucije, itd.) u skladu sa tri evropska okvira za digitalnu kompetenciju (DigComp, DigCompEdu i DigCompOrg).                                                                                                       | K3 - K4 2022 | 18.000 | -      | Donatori Budžet Kosova | MONTI | Postoje instrumenti za procenu digitalne kompetencije u različitim kategorijama (učenici/studenti, nastavnici, obrazovno osoblje, institucije itd.) u skladu sa tri evropska okvira za digitalnu kompetenciju (DigComp, DigCompEdu i DigCompOrg). | Objavljeni instrumenti za procenu digitalne kompetencije u različitim kategorijama.        | 0-19%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.4.5. Definiranje osnovnih digitalnih kompetencija za nastavnike u službi i pre stupanja u službu.                                                                                                                                                                                                                                                            | K1 - K2 2023 | -      | 9,000  | Donatori Budžet Kosova | MONTI | Postoji odobren dokument za osnovne digitalne kompetencije nastavnika u službi na Kosovu.                                                                                                                                                         | Dokument odobren od strane MONTI.                                                          | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.4.6. Analiza programa obuke iz oblasti digitalne tehnologije i potreba nastavnika u službi za razvoj digitalne kompetencije kod nastavnika i razvoj programa obuke.                                                                                                                                                                                          | K1 - K2 2023 | -      | 11.000 | Donatori Budžet Kosova | MONTI | Sastavljen je izveštaj o analizi programa obuke i potreba nastavnika za PR u oblasti digitalnih kompetencija.<br><br>Program obuke iz oblasti digitalnih kompetencija i odobrenih modula obuke.                                                   | Izveštaj o analizi.<br><br>Paket programa obuke.                                           | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |   |         |                        |              |                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---------|------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.4.7. Pružanje programa obuke za nastavnike u službi oblastima digitalne kompetencije nastavnika.                                                                                                                               | K3 2023 - K4 2026                      | - | 930.000 | Donatori Budžet Kosova | MONTI        | Oko 24.000 nastavnika/vaspitača je obučeno x 5 dana obuke (svake godine tokom četvorogodišnjeg perioda 2023-2026 od 6.000).        | Evidencije sa obukai.                                                                                         | 80-100%<br>Uz pomoć međunarodnog stručnjaka, sastavljen je nastavni plan i program za nastavnike nižih srednjih škola i prilagođeni program za stručne škole. Program obuke za trenere uspešno je završen proleća 2023. godine, a nakon njega su usledile sesije obuke za nastavnike koje će biti završene u novembru 2023. godine, sa približno 500 nastavnika. Obuka je u procesu akreditacije od strane Državnog saveta za licenciranje nastavnika u MONTI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.4.8. Podrška nastavnicima sa pomoćnim materijalima, praktičnim vodičima za podršku učenicima u savladavanju digitalne kompetencije.                                                                                            | K3 - K4 2023                           | - | 32,000  | Donatori Budžet Kosova | MONTI        | Postoje praktični vodiči za nastavnike.                                                                                            | Objavljene smernice za praksu.                                                                                | 40-59%<br>Dva lokalna konsultanta su sastavila priručnik za digitalne kompetencije vaspitača u maju 2023. Nastavnici su stekli digitalne kompetencije kroz različite mere: obuku za izgradnju kapaciteta koja će kroz nastavu indirektno pomoći studentima da poboljšaju svoje digitalne veštine. Otprilike 2000 učenika nižih srednjih škola obučava se za povećanje digitalnih kompetencija kroz školske mehanizme (aktivnosti koje se sprovode uz mentorstvo u školskim digitalnim i/ili medijskim klubovima. U Juniku je kreiran praktični vodič i koristi ga Pedagoški zavod Kosova, koji usmerava nastavnike kako da integrišu digitalne kompetencije u proces učenja i u udžbenike. Time je ispunjen važan deo plana podrške nastavnicima u ovoj oblasti. |
| 5.4.9. Definisane osnovnih digitalnih kompetencija za nastavnike pre službe.                                                                                                                                                     | K1 - K2 2023                           | - | 9,000   | Donatori Budžet Kosova | MONTI<br>VOU | Postoji odobren dokument za osnovne digitalne kompetencije nastavnika pre službe na Kosovu.                                        | Dokument odobren od strane MONTI.                                                                             | N/A<br>Univerzitet u Gnjilanu je posvećen uključivanju informacionih tehnologija u studijske programe UF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.4.10. Analiza postojećih programa za pripremu budućih nastavnika (PBN) u vezi sa uključivanjem u programe oblasti osnovnih digitalnih kompetencija kod nastavnika i metodickih pristupa u njihovom razvoju budućih nastavnika. | K1 - K2 2023                           | - | 20.000  | Donatori Budžet Kosova | MONTI<br>VŠU | Postoji izveštaj analize o uključivanju digitalnih kompetencija nastavnika u programe pripreme nastavnika, usklađen sa DigCompEdu. | Izveštaj o analizi.                                                                                           | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.4.11. Uključivanje osnovnih digitalnih kompetencija za nastavnike u sve programe za PBN, kao i u program i priručnik mentorstva studenata u pedagoškoj praksi.                                                                 | K3 - K4 2023                           | - | 11.000  | Donatori Budžet Kosova | MONTI<br>VŠU | Programi pripreme nastavnika i mentorski priručnici studenata u pedagoškoj praksi, revidirani i odobreni.                          | Programi pripreme nastavnika i priručnika za mentorstvo studenata u revidiranoj i odobrenoj pedagoškoj praksi | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.4.14. Razvoj i otvaranje novog UP Bachelor programa na UF za pripremu IKT nastavnika.                                                                                                                                          | K2 2022 - K3 2024<br>K3 2024 - K4 2026 | - | -       | NA                     | UP           | Otvoren je novi Bachelor program na UF UP za pripremu IKT nastavnika.                                                              | Akreditovani programski dosje.                                                                                | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.4.15. Procena potreba akademskog osoblja za profesionalnim usavršavanjem u oblastima digitalne                                                                                                                                 | K1 - K4 2023                           | - | -       | NA                     | VŠU          | Izveštaj o proceni potreba akademskog osoblja za PR u oblastima digitalne kompetencije za nastavu i                                | Izveštaj o analizi potreba.                                                                                   | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |   |         |                           |              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---------|---------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kompetencije za nastavu i naučno-istraživački rad.                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |   |         |                           |              | naučno-istraživački rad.                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.4.16. Uključivanje digitalne kompetencije za nastavu i naučno-istraživački rad u planove stručnog usavršavanja akademskog osoblja VŠU.                                                                                                                                                  | K1 - K4 2023                         | - | -       | NA                        | VŠU          | Izrađeni su planovi za PR akademskog osoblja sa svih visokoškolskih ustanova, uključujući razvoj digitalne kompetencije za nastavu i naučna istraživanja.                                                            | Planovi stručnog usavršavanja akademskog osoblja VŠU.                            | N/A<br>Na Univerzitetu u Gnjilanu je urađen Plan stručnog usavršavanja akademskog osoblja, operacionalizovan je Institut u UF. stvaranje Centra za obuku i organizovanje obuka za razvoj digitalnih kompetencija. |
| 5.4.19. Digitalna kompetencija akademskog osoblja uvedena je kao novi standard u relevantnom AU koji reguliše ovo pitanje.                                                                                                                                                                | K1 - K4 2023                         | - | -       | NA                        | MONTI<br>KAA | Digitalna kompetencija za nastavu i naučna istraživanja postoji kao kriterijum u revidiranom AU.                                                                                                                     | AU odobreno od strane MONTI.                                                     | N/A                                                                                                                                                                                                               |
| 5.4.20. Analiza i uključivanje digitalne kompetencije građana u predmetnim nastavnim planovima i programima za nastavu na nivoima preduniverzitetskog obrazovanja, kao nastavak kurikularnih dokumenata (KK i KB).                                                                        | K1 - K2 2023                         | - | 8,000   | Donatori Budžet<br>Kosova | MONTI        | Postoji izveštaj analize uključivanja oblasti digitalnih kompetencija za građane u preduniverzitetske predmetne nastavne planove i programe sa referentnom tačkom DigComp.                                           | Izveštaj o analizi.                                                              | N/A                                                                                                                                                                                                               |
| 5.4.21. Revizija predmetnih nastavnih planova i programa na osnovu preporuka iz analize uključivanja digitalne kompetencije građana u postojeće predmetne nastavne planove i programe, kao i iniciranje/osnaživanje novih predmeta/sadržaja (kao što su: kodiranje, programiranje i sl.). | K3 2023 - K2<br>2024                 | - | 20.000  | Donatori Budžet<br>Kosova | MONTI        | Nastavni planovi/predmetni programi po razredu koje je pregledao i odobrio MONTI obuhvataju oblasti digitalnih kompetencija specifičnih za građane, čija je referentna tačka DigComp-a.                              | Izveštaji o reviziji kurikuluma.                                                 | N/A                                                                                                                                                                                                               |
| 5.4.23. Izrada smernica za procenu digitalne kompetencije učenika u nastavi i putem nacionalnih testova i za procenu digitalne kompetencije studenata, kao i korišćenje instrumenata za procenu digitalne kompetencije učenika/studenata.                                                 | K1 - K3 2023<br>K1 2024 - K4<br>2026 | - | 19.000  | Donatori Budžet<br>Kosova | MONTI        | Izrađene su i obavljene smernice za procenu digitalne kompetencije učenika/studenta.<br><br>Digitalna kompetencija učenika/studenata se sistematski vrednuje.                                                        | Obavljene smernice.<br><br>Izveštaji o ocenjivanju i rezultati državnih testova. | N/A                                                                                                                                                                                                               |
| 5.4.25. Organizacija događaja i projekata za učenike i studente koji omogućavaju razvoj i promociju digitalne kompetencije građana.                                                                                                                                                       | K1 2023 - K4<br>2026                 | - | 100.000 | Donatori Budžet<br>Kosova | MONTI        | Svake godine u četvorogodišnjem periodu 2023-2026 organizuju se događaji/projekti sa ciljem razvoja i promocije digitalnih kompetencija među građanima (učenicima/studentima).                                       | Izveštaji o realizovanim događajima/projektima.                                  | N/A                                                                                                                                                                                                               |
| 5.4.26. Negovanje digitalne kompetencije među studentima uvodi se kao uslov za akreditaciju za svaki studijski program na VŠU.                                                                                                                                                            | K1 - K4 2023                         | - | -       | NA                        | MONTI<br>KAA | Digitalna kompetencija za studente postoji kao kriterijum za akreditaciju studijskih programa u revidiranom AU.                                                                                                      | AU odobreno od strane MONTI.                                                     | N/A                                                                                                                                                                                                               |
| 5.4.27. Utvrđivanje osnovnih digitalnih kompetencija rukovodećeg, menadžerskog, administrativnog i stručnog, nenastavnog osoblja institucija u oblasti obrazovanja (IEOO, VŠU, ODO, MONTI, Agencije, Instituti).                                                                          | K1 - K2 2023                         | - | 9,000   | Donatori Budžet<br>Kosova | MONTI        | Postoji odobren dokument za osnovne digitalne kompetencije rukovodećeg, menadžerskog, administrativnog i stručnog nenastavnog osoblja obrazovnih institucija (IEOO, VŠU, ODO, MONTI, Agencije, Instituti) na Kosovu. | Dokument odobren od strane MONTI.                                                | N/A                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                         |             |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.4.28. Procena potreba kadrova u obrazovnim institucijama za razvoj digitalne kompetencije i razvoj programa obuke.                                                                                               | K3 - K4 2023                                                                                                                                         | -                       | 13.000      | Donatori Budžet Kosova      | MONTI                       | Izveštaj o proceni potreba kadrova obrazovnih institucija u oblastima digitalne kompetencije.<br><br>Program obuke je pripremljen.                                                                                    | Izveštaj o potrebama.                   | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5.5. Specifični cilj</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Pokazatelj</b>                                                                                                                                    | <b>Osnovna vrednost</b> |             | <b>Privremeni cilj 2024</b> |                             | <b>Izvor</b>                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Stvaranje institucionalnih mehanizama koji omogućavaju implementaciju digitalizacije i korišćenje tehnologije u oblasti obrazovanja na efikasan i delotvoran način                                                 | Broj službenika za tehnologiju i digitalizaciju u obrazovanju zaposlenih u Ministarstvu.                                                             | 0                       |             | 6                           |                             | Spisak zaposlenih u MONTI.                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                    | Broj IT službenika zaposlenih od strane ODO za održavanje mreže i tehnološke opreme širom IEEO.                                                      | 0                       |             | 50                          |                             | Spisak zaposlenih iz ODO.                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                    | Broj koordinatora za tehnologiju i digitalizaciju koje zapošljavaju ODO za podršku školama za korišćenje tehnologije i digitalizacije u obrazovanju. | 0                       |             | 50                          |                             | Spisak zaposlenih iz ODO.                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                    | Broj koordinatora za tehnologiju i digitalizaciju postavljenih/zaposlenih od strane VŠU, agencija, instituta, itd.                                   | 0                       |             | 30                          |                             | Evidencije VŠU, agencija i instituta.                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Radnja</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Period implementacije</b>                                                                                                                         | <b>Budžet</b>           |             | <b>Izvor finansiranja</b>   | <b>Vodeća institucija i</b> | <b>Proizvod (izlaz)</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Izvor verifikacije</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      | <b>2022</b>             | <b>2023</b> |                             |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.5.1. Osnivanje Odjeljenja za tehnologiju i digitalizaciju u Ministarstvu obrazovanja.                                                                                                                            | K4 2022<br>K1 2023<br>K1 2024<br>K1 2025                                                                                                             | 5,547                   | 27,572      | Budžet Kosova               | MONTI                       | U MONTI postoji Odsek za tehnologiju i digitalizaciju.<br><br>U MONTI je zaposleno 7 službenika za tehnologiju i digitalizaciju (2 u 2022godini., 2 u 2023 godini., 2 u 2024.godini i 1 u 2025. godini).              | Spisak službenika zaposlenih u MONTI.   | N/A<br><br>Odsek za tehnologiju i digitalizaciju u MONTI još nije formiran, jer nova organizaciona šema MONTI još nije odobrena.                                                                                                                                                                                            |
| 5.5.2. Uspostavljanje jedinica za održavanje mreže i tehnološke opreme širom IEEO na opštinskom nivou. Zapošljavanje IT stručnjaka.                                                                                | K1 2023 - K4 2026                                                                                                                                    | -                       | 257,850     | Budžet Kosova               | ODO MONTI                   | ODO angažuju 100 IT stručnjaka (po 25 osoba svake godine tokom četiri godine 2023-2026).<br><br>Približno 1 IT stručnjak za oko 230 računara/ostalu tehnološku opremu (računajući samo nove zalihe).                  | Liste IT stručnjaka zaposlenih u ODO.   | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.5.3. Zapošljavanje koordinatora za tehnologiju i digitalizaciju na općinskom nivou za podršku IEEO za korišćenje tehnologije i digitalizaciju u obrazovanju. Projektni zadaci za koordinate se izrađuju unapred. | K3 2023<br>K1 2024 - K4 2026                                                                                                                         | -                       | 2,000       | Budžet Kosova               | ODO MONTI                   | ODO angažuju 100 koordinatora za tehnologiju i digitalizaciju (50 osoba početkom 2024.godine i 50 osoba početkom 2025.godine).<br><br>Otprilike 1 koordinator za oko 230 nastavnika ili 1 koordinator za oko 11 IEEO. | Spiskovi koordinatora zaposlenih u ODO. | N/A<br><br>U Juniku je zaposlen koordinator za tehnologiju i digitalizaciju. Planiranje zapošljavanja dodatnih koordinatora po potrebi, kako bi se osigurala šira i efikasnija pokrivenost svih IEEO u opštini. Takođe, u Podujevu je angažovan IT stručnjak u ODO, au Dečanima su u toku procedure izbora IT koordinatora. |

DRAFT